

Приложение 14

к приказу комитета образования  
администрации города Ставрополя

от 04.09.2018 № 401-ОД

Требования  
к проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по ЭКОНОМИКИ  
для организаторов и членов жюри

Утверждены  
на заседании муниципальной  
предметно-методической комиссии  
по экономике 31 августа 2018 г.

Ставрополь,  
2018

## **1. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по экономике**

1.1. Школьный этап олимпиады проводится в один день **16 октября 2018 года.**

Задания разбиты по блокам:

1 блок – 5-7 классы;

2 блок - 8- 9 классы;

3 блок - 10-11 классы.

1.2. На школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие все желающие учащиеся 5-11 классов, изучающие экономику.

1.3. Максимальное время, отводимое на выполнение заданий:

для учащихся 5-7 классов - **45 минут тестовая часть и 60 минут задачи. Всего 105 минут.**

для учащихся 8-11 классов – **60 минут тестовая часть и 120 минут. Общее время написания -170 минут**

## **2. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по экономике**

2.1. Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета один стол на одного участника. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

2.2. Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения заданий олимпиады. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

2.3. Для каждой аудитории, выделенной для проведения туров, заранее готовятся списки участников олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на доске объявлений, другой на двери аудитории, третий передается дежурному.

2.4. Аудитории необходимо обеспечить часами, доской, на которой указывается начало и окончание тура, а также текущее время.

2.5. В каждой аудитории необходимо подготовить комплекты заданий, необходимое количество бумаги для выполнения заданий и черновики, запасные ручки для каждого участника.

2.6. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

### **3. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по экономике**

3.1. Для проведения школьного этапа олимпиады Оргкомитет должен получить 3 пакета заданий разного уровня сложности:

- для 5-7-х классов;
- для 8-9-х классов;
- для 10-11-х классов.

3.2. Для 5-7-х, 8-9-х, 10-11-х классов - уровень сложности заданий определяется муниципальной предметно-методической комиссией школьного этапа олимпиады.

3.3. Олимпиадные задания включают в себя:

- тесты;
- задачи с развернутым ответом;
- задачи с коротким ответом.

### **4. Процедура проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по экономике**

4.1. Перед началом олимпиады участник проходит регистрацию. Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

4.2. Во время проведения олимпиады участники:

- должны соблюдать настоящие Требования;
- должны следовать указаниям организатора олимпиады и дежурным по аудитории;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не могут пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи;
- вправе иметь линейки, треугольники, карандаши и ластик, поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений.

4.3. Во время инструктажа участникам олимпиады доводится до сведения следующие требования к выполнению работ:

- написание работ только ручкой;
- подробное решение каждой задачи второго тура;

- представление полного решения в чистовике, так как жюри не проверяет черновики.

4.4. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

4.5. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте критериев оценки. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения. Несмотря на вышесказанное более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

4.6. Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

4.7. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

## **5. Процедура оценивания заданий**

Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

### **5-7 классы**

Тест № 1 – по 1 баллу за каждый правильный ответ - всего 5 баллов;

тест №2 – по 2 балла за каждый правильный ответ – всего 10 баллов;

тест №3 – по 3 балла за каждый правильный ответ - всего 15 баллов  
(30 баллов)

*Задачи:*

Задача № 1 – 15 баллов

Задача № 2 – 15 баллов

Задача № 3 – 10 баллов

Задача № 4 – 10 баллов

(50 баллов)

**Итого 80 баллов**

## **8-9 классы**

Тест № 1 – по 1 баллу за каждый правильный ответ - всего 5 баллов;  
тест №2 – по 2 балла за каждый правильный ответ – всего 10 баллов;  
тест №3 – по 3 балла за каждый правильный ответ - всего 15 баллов  
(30 баллов)

*Задачи:*

Задача № 1 – 20 баллов

Задача № 2 – 15 баллов

Задача № 3 – 10 баллов

Задача № 4 – 10 баллов

**Итого 60 баллов**

## **10-11 классы**

Тест № 1 – по 2 балла за каждый правильный ответ (30 баллов)

*Задачи:*

Задача № 1 – 10 баллов

Задача № 2 – 10 баллов

Задача № 3 – 10 баллов

Задача № 4 – 10 баллов

Задача №5 – 10 баллов

**Итого 80 баллов**

### **Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике**

При подведении итогов баллы за все задания суммируются. Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады составляет не более 40 % от общего количества участников школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются отдельно по параллелям: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.