

РЕЗОЛЮЦИЯ

экспертно-проектного семинара «Современная модель социально-психологической службы образовательной организации»

В целях обсуждения важнейших теоретических и практических вопросов совершенствования эффективной деятельности современной модели социально-психологической службы общеобразовательных организаций, популяризации опыта работы социальных педагогов и педагогов-психологов 26 августа 2015 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Информационная открытость как одно из приоритетных направлений системы образования города Ставрополя» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 64 города Ставрополя состоялся экспертно-проектный семинар «Современная модель социально-психологической службы образовательной организации».

В работе семинара приняли участие 87 человек: представители Отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН России по Ставропольскому краю, отдела охраны прав детства администрации Ленинского района города Ставрополя, ГБОУ «Краевой психологический центр», ГБУЗ «Ставропольская краевая психиатрическая больница № 1», социальные педагоги и педагоги-психологи общеобразовательных организаций города.

В ходе работы экспертно-проектного семинара были рассмотрены вопросы совершенствования профессиональной компетентности специалистов социально-психологической службы образовательных организаций города Ставрополя, проблемы предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде, вопросы согласованного комплексного межведомственного взаимодействия учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, спорта, правоохранительных органов к профилактике употребления несовершеннолетними наркотиков и других психоактивных веществ, вопросы организации многополярного взаимодействия с родителями обучающихся в рамках работы социально-психологической службы.

Участники экспертно-проектного семинара пришли к выводу, что для совершенствования эффективной деятельности современной модели социально-психологической службы в образовательных организациях необходимо:

- укреплять нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение модели социально-психологической службы в образовательных организациях города Ставрополя;

- расширять вариативность взаимодействия с родителями обучающихся в рамках работы социально-педагогической службы образовательных организаций;

- совершенствовать профессиональную компетентность специалистов социально-психологической службы образовательных организаций города Ставрополя.

По результатам работы экспертно-проектного семинара и для достижения поставленной цели участники экспертно-проектного семинара

ПРЕДЛАГАЮТ:

МБУ «Городской информационно – методический центр города Ставрополя»

- рекомендовать образовательным организациям города Ставрополя «Оценочные таблицы определения уровня эффективности профессиональной деятельности педагога-психолога и социального педагога образовательных организаций» для совершенствования самоанализа, саморазвития специалистов социально-психологических служб, а также внешнего определения уровня развития их профессиональной компетентности;
- инициировать введение статуса наставничества (кураторства) среди специалистов социально-психологических служб образовательных организаций города Ставрополя в целях активизации деятельности молодых специалистов в этой службе и создания благоприятных условий для их адаптации;
- регулярно проводить семинары по актуальным вопросам развития модели социально-психологической службы образовательных организаций;
- распространять положительный практический опыт специалистов социально-психологической службы образовательных организаций по созданию позитивной развивающей среды образовательного учреждения.

Общеобразовательным организациям города Ставрополя

- специалистам социально-психологической службы образовательных организаций города Ставрополя продолжить работу:
 - по инновационному развитию форм и методов работы межведомственного взаимодействия;
 - по внедрению нестандартных и активизации традиционных форм работы с детским коллективом;
 - по организации многополярного взаимодействия с родителями обучающихся;

- при организации профилактической работы приоритетным направлением считать раннюю профилактику употребления психоактивных веществ, основанную на формировании мотивации здорового образа жизни;
- развивать в работе с детьми социально-значимые виды деятельности;
- использовать потенциал волонтерского движения при организации профилактики употребления детьми и подростками психоактивных веществ;
- ориентироваться на создание социально-поддерживающей среды, ситуации переживания успеха детьми группы социального риска;
- считать психолого-педагогическое просвещение родителей необходимым условием профилактики употребления детьми и подростками психоактивных веществ;
- формировать проектировочные умения как приоритетные формы деятельности по социализации школьников.