

РЕЗОЛЮЦИЯ

экспертно-проектного семинара «Междисциплинарный подход в системе работы общеобразовательной организации по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся»

25 августа 2015 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Информационная открытость как одно из приоритетных направлений системы образования города Ставрополя» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя состоялся экспертно-проектный семинар «Междисциплинарный подход в системе работы общеобразовательной организации по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся».

В работе семинара приняли участие 136 человек: представители муниципального бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», администрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 города Ставрополя, учителя музыки, технологии и изобразительного искусства общеобразовательных организаций города.

Целью экспертно-проектного семинара стало обсуждение подходов к построению новой модели художественно-эстетической культуры школьников в современной образовательной организации, применение междисциплинарного подхода в обучении и воспитании.

В ходе состоявшейся дискуссии участниками семинара были обсуждены следующие вопросы:

- междисциплинарное взаимодействие как средство реализации интегративного подхода в обучении и в художественно-эстетическом воспитании школьников;
- активизация познавательной деятельности обучающихся с использованием межпредметной интеграции;
- интеграция основного образования и внеурочной деятельности при реализации межпредметных проектов;
- межпредметные связи как средство формирования патриотических качеств учащихся в системе начального, общего и дополнительного образования;
- межпредметная среда на уроках ИЗО как фактор социализации учащихся.

Участниками семинара были рассмотрены вопросы эффективности применения межпредметного подхода в урочной и внеклассной деятельности

общеобразовательного учреждения, развития творческого потенциала личности, значимости художественного, музыкального и трудового образования для воспитания нового поколения, осознания целостности мира и обретения ценностных ориентаций и нравственных идеалов.

Вместе с тем, участники семинара отметили необходимость дальнейшего совершенствования и активного внедрения инновационных образовательных практик и методик, способствующих освоению мировой и отечественной художественной культуры через межпредметную среду.

По результатам работы экспертно-проектного семинара и для достижения поставленной цели участники экспертно-проектного семинара

ПРЕДЛАГАЮТ:

Комитету образования администрации города Ставрополя

- рассмотреть возможность реализации системы грантовой поддержки социально значимых проектов в сфере художественно-эстетического и гражданско-патриотического воспитания детей;
- оказать содействие в размещении социально-значимой городской рекламы, отражающей практику художественно-эстетического и гражданско-патриотического воспитания детей;
- организовать проведение муниципального конкурса на лучшую разработку учебного занятия, воспитательного мероприятия художественно-эстетической и гражданско-патриотической направленности.

МБУ «Городскому информационно – методическому центру города Ставрополя»

- организовать на базе МБОУ СОШ № 39 обучающий семинар для педагогов образовательных учреждений города по теме «Межпредметное взаимодействие в системе образования»;
- организовать в общеобразовательных учреждениях семинары, круглые столы с участием педагогов, имеющих передовой опыт работы по художественно-эстетическому и патриотическому образованию подрастающего поколения, родителей, представителей общественности;
- продолжить реализацию образовательных программ по художественно-эстетической и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в общеобразовательном учреждении;
- систематически освещать опыт по художественно-эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Общеобразовательным организациям города Ставрополя

- использовать современные педагогические технологии, позволяющие развивать творческую личность, формировать гражданскую позицию обучающихся;
- приобщать детей к культурным ценностям, национально-историческому и духовному наследию страны, края, города через воспитательную деятельность, работу школьных клубов и кружков и т.п.;
- систематически проводить мониторинг сформированности художественно-эстетических и патриотических качеств школьников в ходе реализации образовательных и воспитательных программ (с использованием механизма анкетирования);
- оказывать методическую помощь родителям по формированию у детей художественно-эстетической культуры и патриотических качеств.