№	Ф. И. О	Тема	Тезисы
		выступления	
1.	Масюкова Наталья Георгиевна	Реализация требований ФГОС ООО и Концепции нового УМК по отечественной истории в процессе преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».	Внедрение ИКС и нового учебнометодического комплекса по истории предъявляет высокие требования не только к работе учителя, но и к подготовке нормативноправовой базы, прежде всего рабочих программ
2.	Анисимова Анна Борисовна	Новые концептуальные подходы к УМК по Отечественной истории	Был проведен анализ линий учебно-методических комплексов по отечественной истории издательст Дрофа, Русское слова, Просвещение. Были определены в процессе сопряжения линии 2012 года и 2015
3.	Нахаева Ирина Владимировна	Теоретические аспекты историко- культурного стандарта	ИКС особое внимание уделяет взаимоотношениям государства и церкви и роли последней в становлении российской государственности.
4.	Мастрюкова Раиса Евгеньевна	Оценка качества образования по обществознанию как педагогическая проблема в	Мониторинг качества знаний предполагает собой системно выстроенную

процессе работу, только в реализации этом случае он требований ФГОС будет гарантировать рост качества образовательного процесса 5. Морина Наталья Николаевна Особенности подготовки к ЕГЭ результаты
требований ФГОС будет гарантировать рост качества образовательного процесса 5. Морина Наталья Особенности Прогнозируемые
ООО гарантировать рост качества образовательного процесса 5. Морина Наталья Особенности Прогнозируемые
Б. Морина Наталья Особенности Тачества образовательного процесса Прогнозируемые
образовательного процесса 5. Морина Наталья Особенности Прогнозируемые
5. Морина Наталья Особенности Прогнозируемые
5. Морина Наталья Особенности Прогнозируемые
Tropina natasisi
Никопаерия полготорки к ЕГЭ вазули тотки
Николаевна подготовки к ЕГЭ результаты
по освоения ООО
обществознанию. (личностные,
Опыт работы предметные и
метапредметные)
возможно
сформировать
только через
педагогику
сотрудничества и в
условиях высокой
мотивации
учащихся
6. Калашова Ирина Активизация Среднее звено ОО
Анатольевна познавательной переходит на
информационно- использовать
игровых активные и
технологий интерактивные
формы и методы
работы. Возрастаю
требования к
профессиональном
мастерству
учителя.
7. Цыганок Наталья Работа с Успешность
Петровна одарёнными участия одарённых
детьми. детей в олимпиада
Подготовка к напрямую зависит
Всероссийской от умений
олимпиаде читать, слушать,
школьников по смотреть,
МХК наблюдать
8. Болдырева Наталья Творческая Учителя работали
Алексеевна лаборатория группах и

			выполнили
			творческую работу:
			афиша для
			выставки
			художников 20 века
9.	Жукова Оксана	Кейс – технологии	Формирование
	Васильева	на уроках истории	УУД на уроках
		и обществознания	истории и
		как средство	обществознания
		формирования	возможны только
		УУД	через активные
			методы обучения.
			Был предложен
			алгоритм кейс-
			технологии.
10.	Бакуменко Татьяна	Нетрадиционные	Учителя стали
	Александровна	методы обучения	непосредственными
		на примере урока	участниками
		истории в 6-ом	фрагмента урока
		классе по теме:	истории и
		«Крещение Руси	выступили в роли
			учащихся