

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ЭКСПЕРТНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР  
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ РАБОТЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ - ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

**Вступление**

**«Междисциплинарное взаимодействие как средство реализации интегративного подхода в обучении по художественно-эстетическому воспитанию»**

Солдаткина Н.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя

Реализация междисциплинарной интеграции в условиях общеобразовательной организации. Применение технологии междисциплинарного обучения в рамках учебных предметов.

**Работа экспертно-проектных семинаров**

**Семинар 1**

**«Активизация познавательной деятельности обучающихся с использованием межпредметной интеграции»**

Косолапова Н.И., учитель географии МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя

Гресь О.Д., учитель биологии МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя.

Арцибасова О.В., учитель технологии МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя

Активизация познавательной деятельности обучающихся. Развитию творческого мышления обучающихся как результат интегрированного обучения. Создание у школьников целостного представления об окружающем мире. Получения новых представлений на стыке традиционных предметных знаний.

Традиции и обычаи древних славян. Обереги древних славян. Свойства оберегов в живой природе. Техника узлов макраме, используемая в приемах изготовления оберегов.

Мастер-класс «Выполнение оберега «Дерево жизни».

**Семинар 2**

**«Обучение игре на ложках как средство снятия эмоционального напряжения и формы эстетического воспитания детей и подростков в общеобразовательном учреждении»**

Солдаткина Н.А., учитель музыки МБОУ СОШ № 39  
города Ставрополя

Худобина Р.С., педагог-психолог МБОУ СОШ № 39  
города Ставрополя

Проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников. Музыкальная психотерапия как средство укрепления здоровья на уроках музыки Освоение учащимися элементарных приемов снятия психического и физического напряжения в процессе выполнения музыкально-терапевтических упражнений. Музыкальная импровизация на уроке – как метод музыкальной терапии. Игра на ложках - эффективный метод музыкотерапии. Восстановление междисциплинарных взаимодействий и цветового баланса организма в процессе игры на ложках. Снятие телесных зажимов с помощью изучения ударной техники.

Мастер-класс « Изучение техники игры на ложках».

Семинар 3

**«Интеграция основного образования и внеурочной деятельности при реализации межпредметных проектов»**

Неживых С.Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 39  
города Ставрополя

Ледник И.М., учитель физики МБОУ СОШ № 39 города  
Ставрополя

Интеграция внеурочной и урочной деятельности как новая форма организации учебно-воспитательного процесса. Характер отношений между участниками образовательного процесса, создание среды сотрудничества, иницилирующей и стимулирующей познавательную сознательную деятельность учеников и учителей. Интеграция внеурочной и урочной деятельности через блок проектной деятельности. Выявление и формирование компетенций учеников в зависимости от их личных склонностей и интересов. Замена пассивного обучения активной формой социального взаимодействия. Соприкосновение социальной среды с окружающей природой. Использование ландшафтного проектирования в эколого-эстетическом образовании школьников.

Мастер-класс « Мосты как пример технологического обучения».

Семинар 4

**«Межпредметные связи как средство формирования патриотических качеств учащихся в системе общего и дополнительного образования»**

Жукова И.М., учитель истории МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя

Михайлова Т.Н., учитель информатики МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя.

Свидинская Т.Г., учитель музыки МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя

Применение межпредметных связей с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма в учебной и внеурочной деятельности. Использование различных форм работы с учащимися по патриотическому направлению. Формирование нравственных ценностей через сохранение семейных традиций. Организация проектной деятельности обучающихся посредством использования материалов школьного музея. Формирование основы духовно-нравственного воспитания учащихся через приобщение к вокальному пению.

Мастер-класс «Знакомство с новыми вокально-хоровыми упражнениями. Произведения патриотического характера».

#### Семинар 5

**«Межпредметная среда на уроках ИЗО как фактор социализации учащихся»**

Зиборова Д.А., учитель ИЗО и МХК МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя.

Келлерман К.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя.

Личность обучающегося как субъект образовательного процесса. Становление личностных ценностей. Необходимость межпредметной интеграции в образовательном процессе школы. Исторический аспект процесса интеграции предметов в современной школе. Интеграция предметов как одно из средств активизации познавательной деятельности обучающихся. Влияние техники скрапбукинга на формирование умений и навыков творческой деятельности у обучающихся.

Мастер-класс «Скрапбукинг в стиле эритаж и винтаж».