

РЕЗОЛЮЦИЯ

Педагогической студии «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»

В рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для повышения качества образования» была организована работа секции воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 68» города Ставрополя.

В работе секции приняли участие более 60 человек: представитель МБУ ГИМЦ методист Е.П. Прасолова, заведующий МАДОУ «ЦРР - д/с № 68» Е.В. Попова, представитель кафедры педагогики и образовательных технологий института образования и социальных наук ФГАОУ ВПО «СКФУ», Толокнеева Е.И., более 58 воспитателей дошкольных образовательных учреждений города.

На секции в рамках заявленной темы были рассмотрены следующие вопросы:

- «Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ в контексте ФГОС ДО»
- «Инновационные психолого-педагогические технологии развития компетенций педагогов с учётом требований профессионального стандарта»
- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО»
- «Оптимизация работы педагогических кадров ДОУ как условие повышения качества образования»

В качестве вопросов, требующих более четкой проработки и конкретизации на уровне управления дошкольного образования были вынесены следующие предложения:

- Дошкольным образовательным учреждениям осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Профессиональным стандартом педагога.
- Педагогическим коллективам дошкольных образовательных учреждений во взаимодействии с представителями комитета образования

администрации города Ставрополя осуществлять психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО. Активизировать деятельность методической и психологической службы с целью подготовки всех субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения к внедрению ФГОС ДО и другой инновационной деятельности.

- Педагогам систематически повышать уровень своей профессиональной компетентности для реализации ФГОС ДО, стремиться развивать положительные личностные качества, осуществлять профилактику синдрома эмоционального выгорания и проводить постоянную работу по сплочению педагогического коллектива.

- В соответствии с ФГОС ДО уделять особое внимание познавательному развитию детей дошкольного возраста, формированию их познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности, формированию самоидентификации каждого ребенка в окружающем мире.