

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для
повышения качества образования»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ
«Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения
ФГОС дошкольного образования»

Место проведения:
МБДОУ ЦРР детский сад № 15
Время проведения:
27 августа 2014 года, 09.30 ч.
Категория слушателей:
заместители заведующих по УВР,
старшие воспитатели ДОУ

Воспитатель сам должен быть таким, каким он хочет видеть своего воспитанника
В. Даль

Форма организации: педагогическая палитра с интерактивными формами обучения.

Цель: создание оптимальных условий для формирования профессиональной компетентности и практической готовности заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений к реализации профессионального стандарта педагога в системе реализации ФГОС ДО (на основе педагогического опыта г. Ставрополя).

Задачи:

- повышение мотивационной направленности методистов ДОУ на реализацию профессионального стандарта педагога в методической работе с коллективом;
- формирование профессиональной компетентности и практической готовности методистов дошкольных учреждений к реализации профессионального стандарта педагога в системе реализации ФГОС ДО;
- выработка методической матрицы реализации профессионального стандарта педагога в контексте специфики педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание

1. «От стандарта дошкольного образования к профессиональному стандарту педагога: в ногу со временем»

Прасолова Е.П., методист МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»

Рассмотрение профессионального стандарта педагога как нормативного инструментария повышения качества дошкольного образования. Определение взаимообусловленности новых стандартов в системе организации образовательного процесса современного дошкольного учреждения.

2. «Ступени роста педагога сквозь призму новых стандартов дошкольного образования»

Тарасова Е.В., заведующий МБДОУ детского сада № 15

Сравнительный анализ образа педагога на разных этапах реформирования современной системы дошкольного образования и его соответственной роли в развитии и воспитании подрастающего поколения. Анализ эффективных стратегий профессионального развития и совершенствования педагогической деятельности воспитателей в рамках практического опыта педагогического сообщества дошкольных учреждений города.

3. Презентация «Современное дошкольное учреждение как пространство реализации профессиональных компетенций педагога в контексте ФГОС ДО»

Иванова Е.В., заместитель заведующего по УВР МБДОУ детского сада № 15

Работа групп

Группа 1

«Опытно-экспериментальное исследование на тему: «Профессиональный стандарт педагога как условие реализации ФГОС ДО» (ролевая игра)

Зима В.А., к.п.н., доцент кафедры общей педагогики, дошкольного и начального образования ГБОУ ВПО СГПИ

Рабочие группы:

- *Теоретическая*
 - Аналитики
 - Маркетологи
- *Практическая*
 - Исследователи
 - Исполнители

Цель: формирование профессиональной компетентности и практической готовности заместителей руководителей ДОУ по УВР, старших воспитателей дошкольных учреждений к реализации профессионального стандарта педагога в системе реализации ФГОС ДО.

Группа 2

«Методическое сопровождение педагогов в условиях ФГОС ДО» (мастер-класс)

Полунина И.Л., к.п.н., заместитель заведующего по УВР МБДОУ ЦРР д/с № 38 «Успех»

Повышение уровня готовности заместителей руководителей ДОУ по УВР, старших воспитателей к реализации профессиональных стандартов в условиях реализации ФГОС ДО.

Подведение итогов

4. «Основная характеристика требований к педагогам дошкольного образования в профессиональном стандарте: зона актуального и ближайшего развития» (диагностическая зарядка)

Цель: повышение мотивационной направленности методистов ДОУ на реализацию профессионального стандарта педагога в методической работе с коллективом.

5. «Ключевые области профессионального стандарта педагога: от теории к практике»

Цель: выработка методической матрицы реализации профессионального стандарта педагога в контексте специфики педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Зима В.А., к.п.н., доцент кафедры общей педагогики, дошкольного и начального образования ГБОУ ВПО СГПИ

6. Педагогическая рефлексия «Театр».

7. Принятие резолюции.