

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**
«Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для
повышения качества образования»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ
«Профессиональный стандарт педагога как основа сохранения специфики
дошкольного образования»

*Место проведения:
МБДОУ ЦРР детский сад № 77
«Золотая рыбка»
Время проведения:
27 августа 2014 года, 14.00 ч.
Категория слушателей:
заведующие ДОУ*

***Чтобы научить другого требуется больше ума,
чем, чтобы научиться самому.
М. Монтень***

Форма организации: диспут с интерактивными формами обучения.

Цель: создание оптимальных условий для выработки единой стратегии реализации профессионального стандарта педагога в контексте специфики дошкольного образования в условиях его модернизации (на основе педагогического опыта г. Ставрополя).

Задачи:

- формирование мотивационной направленности и практической готовности руководителей дошкольных учреждений к реализации профессионального стандарта педагога в практике управления;
- повышение профессиональной компетентности руководителей ДОУ по вопросам интеграции содержания действующих нормативно-правовых документов дошкольного образования и принятых положений профессионального стандарта педагога;
- выработка единой стратегии реализации профессионального стандарта педагога в контексте специфики дошкольного образования в условиях его модернизации посредством интерактивных форм работы.

Содержание

1. «Профессиональный стандарт педагога: новый инструмент модернизации дошкольного образования»

Диреганова А.В., к.ю.н., заместитель руководителя
комитета образования администрации города Ставрополя

Представление профессионального стандарта педагога как механизма перехода педагогической практики вслед за реформами педагогической теории к новому формату дошкольного образования как первой ступени целостной системы непрерывного образования, ориентированного на саморазвитие и самоактуализацию личности.

2. «Профессиональный стандарт педагога глазами руководителя современного дошкольного учреждения»

Труфанова Н.Г., заведующий МБДОУ ЦРР детского сада № 77 «Золотая рыбка»

Рассмотрение стандарта педагога как компонента целостного процесса административно-общественной деятельности по реформированию образовательной практики. Анализ требований нового уровня к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности сквозь призму практики руководителя современного ДОУ.

3. Брифинг в действии «Основные ориентиры, функции и характеристики профессионального стандарта педагога»

Зима В.А., к.п.н., доцент кафедры общей педагогики, дошкольного и начального образования ГБОУ ВПО СГПИ

Цель: повышение профессиональной компетентности руководителей ДОУ по вопросам интеграции содержания действующих нормативно-правовых документов дошкольного образования и принятых положений профессионального стандарта педагога.

4. Диспут «Стратегии реализации профессионального стандарта педагога в контексте специфики дошкольного образования: от реального к возможному»

Зима В.А., к.п.н., доцент кафедры общей педагогики, дошкольного и начального образования ГБОУ ВПО СГПИ

Вопросы к обсуждению:

- *Распространение положений профессионального стандарта педагога на участников педагогического коллектива, имеющим иную квалификационную характеристику, чем «воспитатель».*
- *Несвойственные функции, отвлекающие педагога от выполнения своих прямых обязанностей: основные характеристики и их обоснование.*
- *Внутренний стандарт образовательного учреждения: из опыта работы.*
- *Учет специфики работы педагогов в дошкольных учреждениях: отражение документа в реальности.*
- *Региональное дополнение к профессиональному стандарту педагога.*

Цель: выработка единой стратегии реализации профессионального стандарта педагога в контексте специфики дошкольного образования в условиях его модернизации посредством интерактивных форм работы.

5. Моделирование «Формы и методы применения профессионального стандарта педагога в управленческой деятельности руководителя дошкольного учреждения»

Зима В.А., к.п.н., доцент кафедры общей педагогики,
дошкольного и начального образования ГБОУ ВПО СГПИ

Цель: формирование мотивационной направленности и практической готовности руководителей дошкольных учреждений к реализации профессионального стандарта педагога в практике управления.

6. Педагогическая рефлексия «Лестница».

7. Принятие резолюции.