

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

Место проведения:
МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя.
Время проведения:
10.00-12.30.
Категория слушателей:
учителя начальных классов,
руководители ШМО,
заместители директоров
по УВР начальной школы

Учитель не открывает истины, он — проводник истины, которую каждый ученик должен открыть для себя сам. Хороший учитель — лишь катализатор.
Брюс Ли

Блок 1. Основная часть

1. «Тайм-менеджмент – управление временем. Организация труда учителя»

Шашуркина А.Р., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя

Установление временных приоритетов. Ранжирование дел. Планирование дня. Составление списка дел в разных формах. Делегирование полномочий. Контроль в тайм-менеджменте. Самоанализ. Стратегии отказа.

2. «Профессионально значимые качества личности педагога»

Тимофеева Л.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя

Диалог с залом. Моделирование методической матрицы реализации профессионального стандарта педагога в свете требований ФГОС НОО.

Блок 2. Фестиваль педагогических идей

1. «Творческая самореализация педагога»

Кулешина Л.Я., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя

Проблемы педагогического творчества и совершенствования профессионального мастерства учителя. Комплексное решение творческого саморазвития и самореализации учителя. Творческое профессионально-личностное самовоспитание. Создание собственной творческой лаборатории.

2. «Коммуникативная направленность обучения в начальной школе как основа подготовки ребенка к жизни в социуме»

Меладзе Н.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя

Как создать условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом? Осуществление коммуникативного подхода на уроках в начальной

школе. Формирование целостной картины мира и готовность ребенка к жизни в обществе. Успешная социализация учащихся и целенаправленно организованная внеучебная деятельность познавательного и творческого характера.

3. «Создание комфортной образовательной среды как результат процесса самосовершенствования компетентной личности»

Тимофеева Л.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 34
г. Ставрополя

Действия учителя по созданию здоровой психологической комфортной среды сводятся к обеспечению благоприятных условий для взаимодействия «учитель-ученик» с целью обеспечения возможностей реализации личности ребенка.

4. «Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных навыков младших школьников»

Анищенко С.Н., учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 34 г. Ставрополя

«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя». (Элберт Хаббард) Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях социально организованной учебной деятельности.

5. «ИКТ – компетенция учителя начальных классов»

Шутченко О.Б., учитель начальных классов МБОУ гимназии
№ 12 имени Белоконя В.Э. г. Ставрополя

Требования Профессионального стандарта педагога. Владение профессиональной, правовой, информационной и коммуникативной компетенциями. Обзор Интернет-ресурсов.

6. «Формирование компетентной личности ученика как результат творческой деятельности учителя начальных классов и педагога-психолога»

Давыдова Д.А., учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 34 г. Ставрополя

Актуальность проблемы развития способностей ребенка. Развитие познавательного интереса у учащихся. Реализация частично-поисковой и использование коллективной творческой деятельности на уроках и внеурочных занятиях. Диагностирование как анализ достижений учащихся.

7. «Роль педагога в целенаправленном формировании социальной позиции учащихся начальной школы»

Кинаш М.В., учитель начальных классов МБОУ
гимназии № 30 г. Ставрополя

Роль правила в регуляции поведения младших школьников. Соотнесение своих поступков с объективными требованиями и оценкой поведения сверстников. Механизмы формирования социальной активности младших школьников.

Блок 3. Рефлексия