

Приложение 2

к приказу комитета образования
администрации города Ставрополя

от 20 №

ПОРЯДОК

проведения II (городского) этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2015»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения II (городского) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2015» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации 29 октября 2009 года и Порядком проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2015».

1.2. II (городской) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2015» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования администрации города Ставрополя, муниципальным бюджетным учреждением «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», Ставропольской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.4. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит комитет образования администрации города Ставрополя, организационное и методическое сопровождение осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Городской информационно-методический центр города Ставрополя».

1.5. Конкурс проводится с 19 по 30 января 2015 года в городе Ставрополе по номинациям:

- «Лучший воспитатель»;
- «Педагогический дебют».

1.6. Девиз Конкурса: ***«В ритме века быть педагогом».***

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: выявление и поддержка талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций города Ставрополя, молодых талантов, их открытий, разработок, стимулирование и поощрение их инновационной деятельности, реализующих на практике требования современной модели образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи Конкурса:

в номинации «Лучший воспитатель»:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Ставрополя.

В номинации «Педагогический дебют»:

- выявление молодых талантов, их педагогических открытий, разработок, стимулирование и поощрение их инновационной деятельности;
- развитие профессиональной направленности молодых педагогов и их интереса к педагогической деятельности;
- повышение престижа педагогического труда, публичное признание вклада молодых педагогов в развитие дошкольного образования;
- расширение профессиональных контактов и в молодежной педагогической среде;
- создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества для самореализации молодых педагогов дошкольных образовательных организаций.

Конкурс призван способствовать:

- созданию условий для самореализации педагогов и содействию развития инновационной деятельности педагогов дошкольного образования города Ставрополя в современных социально-экономических условиях;
- формированию позитивного общественного мнения о профессии современного педагога дошкольного образования;

- развитию системы стимулов для лучших и молодых педагогов системы дошкольного образования, пополнению педагогического сообщества города Ставрополя новым поколением специалистов;
- развитию творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышению профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций;
- распространению лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Ставрополя.

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

первый этап (внутри сада) проводится дошкольными образовательными организациями города Ставрополя в **декабре 2014 года**;

второй этап проводится комитетом образования администрации города Ставрополя совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Городской информационно-методический центр города Ставрополя» в **январе 2015 года**;

третий этап проводится министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, Ставропольской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в **феврале-марте 2015 года**, в котором принимают участие победители II (городского) этапа конкурса «Воспитатель года России – 2015» в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют».

Если победитель II (городского) этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в краевом этапе, организационный комитет вправе направить на краевой этап участника, занявшего второе место.

Конкурс в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» состоит из следующих туров:

отборочного (очно-заочного) тура – проводится с **19 по 20 января 2015 года**, в нем принимают участие все заявленные участники Конкурса;

первого тура – проводится с **21 по 27 января 2015 года**. В нем принимают участие участники Конкурса, успешно прошедшие очно-заочный тур.

Первый тур включает в себя два взаимосвязанных мероприятия, объединенных одной темой: творческая презентация и педагогическое мероприятие с детьми.

второго тура – проводится с **28 по 29 января 2015 года**, в нем принимают участие 5-7 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в первом туре.

4. Участники Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе в номинации «Лучший воспитатель» выдвигаются от каждой дошкольной образовательной организации – педагогические работники, проявившие свои лучшие творческие качества в ходе конкурсных испытаний первого (внутри сада) этапа и ставшие победителями или победители, лауреаты, лучшие участники профессионального конкурса «Воспитатель года России» первого (внутри сада) этапа прошлых лет.

4.2. Для участия в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют» выдвигаются молодые специалисты – педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж работы не более 3 лет, ставшие победителями первого (внутри сада) этапа Конкурса.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- он не является гражданином Российской Федерации;
- представил не полный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка поступила позже установленного срока;
- формат документов (материалов) не соответствует требованиям, указанным в приложениях настоящего Порядка.

4.5. Дошкольная образовательная организация города Ставрополя может выдвинуть не более двух кандидатов: 1 кандидата для участия в номинации «Лучший воспитатель» и 1 кандидата для участия в номинации «Педагогический дебют».

5. Конкурсные мероприятия отборочного (очно-заочного) тура

5.1. Для участия в конкурсных испытаниях **номинации «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»** руководители дошкольных образовательных организаций города направляют в оргкомитет Конкурса до **13 января 2014 года** следующие документы и материалы:

- **заявление** участника Конкурса (на бумажном и электронном носителе – приложение 1);
- **представление** дошкольной образовательной организации (на бумажном и электронном носителе – приложение 2);
- **информационную карту** участника Конкурса (на бумажном и электронном носителях – приложение 3);

- **цветные фотографии** участника Конкурса (на бумажном и электронном носителе – приложение 4);

- **эссе** по темам:

для номинации «Лучший воспитатель» – «Моя педагогическая философия»;

для номинации «Педагогический дебют» – «Я – современный педагог» (на бумажном и электронном носителе (в формате документа Word («*.doc»)) объемом не более 10000 знаков), подготовленное с учетом рекомендаций);

- **дополнительные материалы** участника: не опубликованные ранее авторские статьи и разработки педагогических мероприятий, описание опыта работы участника (в количестве не более пяти штук, на бумажном и электронном носителях).

5.2. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- изложение должно быть конкретным, образным, убедительным, текст делится на части, разделы, главы, пункты, абзацы, имеет цифровую или буквенную нумерацию;

- название материалов должно быть кратким и четко определять основное содержание, иметь точную область применения;

- каждый документ – в отдельном файле. В каждом файле на каждой странице документа обязательно должно быть указано название образовательного учреждения;

- формат А4;

- шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – одинарный;

- поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см;

- конкурсные материалы должны иметь титульный лист с указанием полного названия учреждения, названия конкурсного материала, фамилии, имени, отчества, должности автора, полного почтового адреса, телефона, E-mail и других координат автора, названия города, года разработки. Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в перечне.

5.3. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.

Прием материалов осуществляется муниципальным бюджетным учреждением «Городской информационно-методический центр города Ставрополя» по адресу: г. Ставрополь, ул. Шпаковская, 85, ГИМЦ, каб.102.

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

5.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.6. Для участия в отборочном (очно-заочном) туре в номинации «**Лучший воспитатель**» и «**Педагогический дебют**» конкурсанты до **13 января 2015 года** представляют следующие материалы:

- **видеоролик:**

номинация «**Лучший воспитатель**» – «**Мое прошлое – настоящее – будущее**»;

номинация «**Педагогический дебют**» – «**Мой путь в профессию**» (на CD или DVD-диске с указанием дошкольной образовательной организации; продолжительность видеоролика: 3 минуты);

- **эссе:**

для номинации «**Лучший воспитатель**» – «**Моя педагогическая философия**»;

для номинации «**Педагогический дебют**» – «**Я – современный педагог**»;

- **ссылку на Интернет-ресурс** (страница на сайте дошкольной образовательной организации).

Видеоролик «Мое прошлое – настоящее – будущее»,

«Мой путь в профессию»

(регламент: 3 минуты)

Формат: видеоролик, записанный в формате wmv.

Критерии оценивания:

- содержание;
- оригинальность представленного материала;
- режиссура;
- озвучивание;
- культура оформления видеоролика.

Эссе «Моя педагогическая философия»

«Я – современный педагог»

Формат: эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

1. Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.

2. Свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру: вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику

профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

Эссе может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о роли педагога дошкольной образовательной организации в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Объем эссе – не более 10 000 знаков (4-5 страниц), шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – одинарный.

Критерии оценивания:

- актуальность;
- научная обоснованность;
- оригинальность.

«Интернет-ресурс»

Участники Конкурса размещают на интернет-сайте дошкольной образовательной организации методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
- возможность использования материалов в семейном воспитании;
- культура представления информации.

6. Конкурсные мероприятия отборочного (очно-заочного) тура в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»

6.1. Задачей отборочного (очно-заочного) тура является оценка уровня подготовленности участников Конкурса и выделение конкурсантов в каждой номинации, показавших наиболее высокий уровень профессиональной компетентности.

6.2. Отборочный тур проводится в следующие сроки:
в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»
- в период с **19 по 20 января 2015 года** изучение и оценка членами
жюри конкурсных материалов:

- эссе:

для номинации «Лучший воспитатель» – «Моя педагогическая философия»;

для номинации «Педагогический дебют» – «Я – современный педагог»;

- Интернет-ресурс.

- **19 января 2015 года** защита видеоролика:

номинация «Лучший воспитатель» – «Мое прошлое – настоящее – будущее»;

номинация «Педагогический дебют» – «Мой путь в профессию».

20 января 2015 года в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» подводятся общие итоги и объявляются имена конкурсантов, прошедших в очный тур в каждой из номинаций.

7. Конкурсные мероприятия первого тура для номинаций «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»

Первый очный тур включает в себя два взаимосвязанных мероприятия, объединенных одной темой:

- творческая презентация;
- педагогическое мероприятие с детьми.

Тему, форму представления творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник конкурса определяет самостоятельно.

21 января 2015 года. «Творческая презентация» (регламент: выступление участника – 5 минут, вопросы жюри – 5 минут).

Формат: раскрытие методической и практической основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании первого тура – в педагогическом мероприятии с детьми.

Критерии оценивания:

- актуальность представленной работы;
- теоретическая обоснованность представленной работы;
- практическая значимость представленной работы;
- новизна представленного опыта работы;
- логичность построения представленной работы;
- соответствие содержания заявленной теме;
- оригинальность подачи материала;
- общая культура (культура общения, речи).

22-27 января 2014 года. «Педагогическое мероприятие с детьми» до 30 мин. (регламент: проведение мероприятия – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Формат: демонстрация практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. В первом туре участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (на бумажном носителе), в котором описаны цель, основные задачи, ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц А4).

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- творческая способность педагога;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
- учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии;
- общая культура (культура общения);
- соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.

8. Конкурсные мероприятия второго тура

Для номинации «Лучший воспитатель»

Во втором туре принимают участие 5-7 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам отборочного (очно-заочного) и первого туров (лауреаты Конкурса). Баллы, набранные лауреатами по итогам первого тура, не учитываются при определении Победителя Конкурса.

Второй тур включает в себя два мероприятия, цель которых – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской позиции:

- «Мастер-класс»;
- «Круглый стол».

Участники, вышедшие во второй тур Конкурса, выполняют задание

«Мастер-класс» в соответствии с жеребьевкой, которую проводят члены жюри Конкурса после объявления итогов первого тура Конкурса.

28 января 2015 года. «Мастер-класс» (регламент – до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри).

Формат: мастер-класс проводится с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- общая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

29 января 2015 года. «Круглый стол» (регламент – 1 час 30 минут).

Формат: беседа на актуальную тему для российского дошкольного образования на современном этапе. Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – до 3 мин.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

Для номинации «Педагогический дебют»

Во втором туре принимают участие 5-7 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам отборочного (очно-заочного) и первого туров в номинации «Педагогический дебют» (лауреаты Конкурса).

Второй тур включает в себя три мероприятия, цель которых – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской позиции:

- «Публичное выступление»;
- «Педагогические ситуации»;
- «Пресс-конференция».

Баллы, набранные лауреатами номинации «Педагогический дебют» по итогам отборочного (очно-заочного) и первого туров, не учитываются при определении Победителя Конкурса.

28 января 2015 года. «Публичное выступление» (регламент: до 7 минут, 3 минуты – ответы на вопросы).

Выступление перед аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания:

- актуальность;
- глубина суждений и оригинальность раскрытия темы;
- находчивость, способность к импровизации;
- мировоззренческая позиция;
- убедительность;
- способность «зажечь» аудиторию.

28 января 2015 года. «Педагогические ситуации»

Перед конкурсным заданием каждый участник выбирает конверт с заданием, в котором предложена педагогическая ситуация (для подготовки ответов дается 10 минут, регламент выступления 5 мин., включая вопросы жюри).

Критерии оценивания:

- оригинальность и глубина суждений;
- умение аргументировать свой ответ, глубина суждений; умение импровизировать, проявлять креативность;
- общая культура и эрудиция, убедительность;
- социально-психологическая компетентность;
- результативность ответа.

29 января 2015 года. «Пресс-конференция» (регламент: 40 мин.)

Конкурсное задание проводится в формате открытого диалога для всех участников одновременно.

Критерии оценивания:

- оригинальность и глубина суждений;
- умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение импровизировать, проявлять креативность;
- общая культура и эрудиция.

9. Оргкомитет II (городского) этапа Конкурса

9.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения II (городского) этапа Конкурса создается оргкомитет.

9.2. Оргкомитет:

- определяет порядок и форму проведения II (городского) этапа Конкурса;
- устанавливает количество номинаций;
- вносит предложения по составу жюри номинаций «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»;
- утверждает критерии оценивания конкурсных заданий;
- организует торжественную церемонию награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса.

9.3. Состав оргкомитета II (городского) этапа Конкурса утверждается приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

10. Жюри и счетная комиссия Конкурса

10.1. Для оценивания конкурсных мероприятий в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» создается жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается Оргкомитетом Конкурса.

10.2. В состав жюри входят заслуженные педагоги, методисты, преподаватели педагогических ВУЗов, представители науки, победители и лауреаты прошлых лет городского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и представители общественных организаций.

10.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и передают их в счетную комиссию.

10.4. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

10.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных протоколов, организации подсчета баллов, набранных участниками II (городского) этапа Конкурса создается Счетная комиссия.

10.6. Состав Счетной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса.

11. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса

11.1. 5-7 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам отборочного (очно-заочного) и первого туров в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют», объявляются лауреатами Конкурса.

11.2. Три участника в номинации «Лучший воспитатель», набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура, объявляются

победителями Конкурса, им вручаются Дипломы I, II, III степени и ценные призы.

11.3. Три участника в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего тура, объявляются победителями Конкурса, им вручаются Дипломы I, II, III степени и ценные призы.

11.4. Абсолютный победитель в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» определяется членами жюри из числа победителей Конкурса путем рейтинга.

12. Награждение участников

12.1. Награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия.

12.2. Абсолютному победителю в номинации «Лучший воспитатель» вручается Диплом I степени, ценный приз и символ Конкурса – Хрустальная жемчужина.

12.3. Победителям в номинации «Лучший воспитатель» вручаются Дипломы II, III степени, ценные призы.

12.4. Абсолютному победителю в номинации «Педагогический дебют» вручается Диплом I степени, ценный приз и символ Конкурса – Хрустальная жемчужина.

12.5. Победителям в номинации «Педагогический дебют» вручаются Дипломы II, III степени, ценные призы.

12.6. Участникам Конкурса в номинациях «Лучший воспитатель», «Педагогический дебют» вручаются Грамоты.

12.7. Учредители II (городского) этапа Конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам Конкурса.

13. Финансирование Конкурса

13.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет ассигнований по отрасли «Образование» согласно утвержденной смете расходов.

Приложение 1

к Положению о II (городском)
этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2015»

В Оргкомитет II (городского) этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года
России – 2015»

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во II (городском) этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2015» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8, 9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

Разрешаю использование материалов указанных в информационной карте в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 2

к Положению о II (городском)
этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2015»

В Оргкомитет II (городского) этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года
России – 2015»

Представление

(наименование дошкольной образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название этапа Конкурса)

в номинации _____

на участие во II (городском) этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2015».

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 3

к Положению о II (городском)
этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2015»

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
городского этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2015»

Фотопортрет (4х6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года, для	

номинации «Педагогический дебют»)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет–ресурс»	
Адрес интернет-сайта персонального или дошкольной образовательной организации	
5. Конкурсное задание первого тура «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Место проведения мероприятия	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
Хобби	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущим разделом (не более 500 слов)	
Конспекты педагогических мероприятий по выбранной теме до 5 шт.	
Конспекты мероприятий с родителями до 3 шт. (сценарий родительского собрания, совместного мероприятия и т.д.)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 20 ____ г.

Приложение 4

к Положению о II (городском)
этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2014»

Подборка фотографий для публикации	
1. Портрет 9×13 см и 15х21 см; 2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в распечатанном и электронной виде на компакт-диске в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Материалы участника	
Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.	