

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
1.Кафедра Воспитательной работы, дополнительного образования и технологии											
I. Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов)											
1.1.1.	Концептуальные основы, содержание и организационные формы дополнительного образования детей в современных условиях. В программе: система государственного дополнительного (внешкольного) образования в образовательном пространстве России; нормативно-правовые основы дополнительного образования детей, аттестация педагогических кадров; внеурочная деятельность обучающихся в рамках ФГОС; цели, задачи, основные направления деятельности УДОД; управление системой дополнительного образования детей; организация летнего отдыха, интеграция общего и дополнительного образования; предпрофильная и профильная подготовка; организация научно-исследовательской и проектной деятельности; современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе; социально-психологическая служба и мониторинг в системе дополнительного образования детей; презентация передового опыта, моделей методической службы, мастер -классы, лауреатов конкурсов педагогического мастерства.	Специалисты, курирующие дополнительное образование детей, зам. по ВР, методисты и педагоги УДОД	г. Ставрополь	108	25	1	03.12.2012 20.12.2012	очная	25 - г. Ставрополь	КПРТД и Ю имени Ю.А. Гагарина; МОУ ДОД ЦДОД Ленинского района; МАОУ ДОД ДДТ Октябрьского района	Пикалова О.Н.
1.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	14.01.2013 31.01.2013	очная	4 - г. Георгиевск 2 - "Детский дом (смешанный) №6" Апанасенковский р-н с. Дивное 3 - г. Невинномысск 1 - Грачевский 2 - Труновский 1 - Левокумский 2 - Степновский 2 - Туркменский 1 - "Санаторный детский дом для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №12" г. Ставрополь 1 - Кировский 2 - Курский 2 - ЦДОТ и Э г. Ставрополь 1 - Изобильненский 1 - Георгиевский 1 - Апанасенковский	КПРТД и Ю имени Ю.А. Гагарина; МОУ ДОД ЦДОД Ленинского района; МАОУ ДОД ДДТ Октябрьского района	Пикалова О.Н.
1.1.1.			Петровский р-н	108	25	1	18.09.2012 11.10.2012	очная	28 - Петровский		Пикалова О.Н.
1.1.1.			Нефтекумский р-н	108	25	1	06.05.2013 31.05.2013	очная	25 - МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" г. Нефтекумск		Пикалова О.Н.
1.1.1.			Александровский р-н	108	25	1	06.11.2012 29.11.2012	очная	25 - Александровский		Пикалова О.Н.
1.1.1.			г. Лермонтов	108	25	1	13.05.2013 05.06.2013	очная	25 - Центр творчества "Радуга" г. Лермонтов		Пикалова О.Н.
1.1.1.			г.-к. Кисловодск	108	25	1	01.04.2013 24.04.2013	очная	25 - Кисловодск		Пикалова О.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
1.1.2.	Внеурочная деятельность в современном образовательном пространстве как условие развития личности обучающегося. В программе: современные нормативно-правовые и методологические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, воспитателя группы продленного дня, старшие вожатые, педагоги – организаторы педагога-организатора; содержательный аспект исследовательской и экспериментальной деятельности; интеграция дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС; применение современных образовательных технологий с учетом направления внеурочной и внешкольной деятельности; новые воспитательные, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии; работа с одаренными детьми: выявление, диагностика и сопровождение, взаимодействие с УДОД; организация летнего отдыха детей. Мастер-классы победителей ПНПО, педагогов новаторов, лауреатов конкурсов и фестивалей.	педагоги дополнительного образования, воспитатели группы продленного дня, старшие вожатые, педагоги – организаторы	г. Ставрополь	108	25	1	21.01.2013 07.02.2013	очная	4 - Буденовский 4 - г. Георгиевск 4 - Кочубеевский 2 - Кировский 2 - Благодарненский 2 - Грачевский 4 - Предгорный 1 - ГОУ СПО "Георгиевский региональный колледж "Интеграл" 1 - "Детский дом (смешанный) №15 "Надежда", Андроповский р- н, п. Новый Янкуль 2 - Изобильненский 2 - "Санаторный детский дом для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №12" г. Ставрополь 1 - ГБОУ НПУ "Профессиональное училище №46" Кировский р-н	КЦРТД и Ю имени Ю.А. Гагарина; МОУ ДОД ДДТ Ленин-ского района; МАОУ ДОД ДДТ Октябрь-ского района; МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя, МБОУ СОШ № 1 г. Ставрополя	Пикалова О.Н.
1.1.2.			Арзирский р-н	108	25	1	20.05.2013 13.06.2013	очная	25 - Арзирский		Пикалова О.Н.
1.1.2.			Новоалександровский р-н	108	25	1	04.03.2013 28.03.2013	очная	25 - Новоалександровский		Пикалова О.Н.
1.1.2.			г. Ставрополь	108	25	1	28.01.2013 14.02.2013	очная	3 - Шпаковский 3 - "Профессиональный лицей им.казачьего генерала С.С.Николаева" Шпаковский район 1 - ГБОУ НПО ПУ №46 Апанасенковский р-н 1 - ГБОУ СПО СРСК г. Светлоград 2 - Красногвардейский 4 - Туркменский 1 - Александровский 1 - Курский 8 - Апанасенковский 1 - Невинномысск	КЦРТД и Ю имени Ю.А. Гагарина; МОУ ДОД ДДТ Ленин-ского района; МАОУ ДОД ДДТ Октябрь-ского района; МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя, МБОУ СОШ № 1 г. Ставрополя	Пикалова О.Н.
1.1.2.			г. Пятигорск	108	25	1	22.10.2012 15.11.2012	очная	27 - г. Пятигорск		Пикалова О.Н.
1.1.2.			г. Пятигорск	108	25	1	14.11.2012- 07.12.2012	очная	25 - г. Пятигорск		Пикалова О.Н.
1.1.2.			г. Пятигорск	108	25	1	28.05.2013- 21.06.2013	очная	25 - г.Пятигорск		Пикалова О.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
1.1.3.	Современные тенденции преподавания искусства в школе. В программе: философские и психолого-педагогические проблемы образования, программы по изобразительному искусству в контексте ФГОС нового поколения, психология искусства и изобразительных способностей, новые художественно-педагогические технологии; предпрофильное обучение девятиклассников; элементы компьютерной графики на уроках изо, работа с одаренными детьми. Мастер-классы победителей ПНПО, педагогов новаторов, лауреатов конкурсов и фестивалей.	Учителя ИЗО	г. Ставрополь	108	25	1	05.02.2013 22.02.2013	очная	1 - Курский 3 - Туркменский 3 - Грачевский 3 - Кочубеевский 6 - Петровский 1 - ГКС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25 VI вида" г. Ставрополь 2 - Георгиевский 1 - Советский 4- г. Невинномысск 1 - г. - к. Железноводск	ДХШ г. Ставрополя, гимназия № 25 г. Ставрополя, лицей № 8 г. Ставрополя	Пикалова О.Н.
1.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	18.03.2013 04.04.2013	очная	25 - г. Ставрополь	ДХШ г. Ставрополя, гимназия № 25 г.	Пикалова О.Н.
1.1.3.			г.-к. Кисловодск	108	25	1	04.05.2013 28.06.2013	очная	25 - г. Кисловодск	ДХШ г. Ставрополя, гимназия № 25 г.	Пикалова О.Н.
1.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	25.03.2013 11.04.2013	очная	3 - Изобильненский 1 - Апанасенковский 2 - Новоселицкий 7 - Минераловодский 6 - Нефтекумский 5 - Ипатовский 1 - Андроповский	ДХШ г. Ставрополя, гимназия № 25 г. Ставрополя, лицей № 8 г. Ставрополя	Пикалова О.Н.
1.1.4.	Обновление содержания, форм и методов музыкального образования школьников в условиях современной модели образования. В программе: психолого-педагогические проблемы образования и воспитания школьников; программы по музыке в контексте новых ФГОС; проблемы музыкальной психологии, диагностики и развития музыкальных способностей; выявление и поддержка музыкальной одаренности, обновление содержания музыкального образования школьников (региональный компонент); здоровьесберегающие, игровые, воспитательные технологии в музыкальной педагогике; ИКТ в учебно-методической деятельности педагога-музыканта, активные и интерактивные формы работы со школьниками. Мастер-классы победителей ПНПО, педагогов новаторов, лауреатов конкурсов и фестивалей.	Учителя музыки	Минераловодский р-н	108	25	1	01.10.2012 24.10.2012	очная	23 - Минераловодский 1 - Пятигорск 1 - Железноводск		Пикалова О.Н.
1.1.4.			г. Ставрополь	108	25	1	08.10.2012 25.10.2012	очная	2 - Курской 2 - Кочубеевский 2 - Туркменский 1 - Грачевский 1 - Красногвардейский 1 - Петровский 1 - Невинномысск 2 - Изобильненский 2 - Ипатовский 2 - Нефтекумский 2 - Буденновский 1 - Андроповский 1 - Труновский 2 - Кировский 1 - Александровский 1 - Степновский 1 - Шпаковский	МБОУ гимназия № 24, МБОУ СОШ № 1 г. Ставрополя, МБОУ гимназия № 25 г. Ставрополя	Пикалова О.Н.
1.1.5.	Обновление содержания, форм и методов музыкального образования дошкольников в условиях модернизации образования. В программе: психолого-педагогические проблемы музыкального образования дошкольников в условиях преемственности ФГОС к структуре и условиям реализации ООП дошкольного образования и ФГОС начального образования; диагностика и отслеживание развития музыкальных способностей; обновление содержания музыкального образования дошкольников.	Музыкальные руководители ДОУ	г. Ставрополь	108	25	1	29.10.2012 16.11.2012	очная	9 - Курский 2 - Ипатовский 7 - Кочубеевский 1 - Арзирский 2 - Апанасенковский 3 - Грачевский 1 - Левокумский		Пикалова О.Н.
1.1.5.			Благодарненский р-н	108	25	1	03.06.2013 27.06.2013	очная	25 - Благодарненский		Пикалова О.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
1.1.5.	способностей, обновление содержания музыкально-педагогической деятельности; новые музыкально-педагогические технологии; региональный компонент дошкольного музыкального воспитания, формирование патриотических качеств личности в условиях поликультурной среды; здоровьесберегающие технологии в музыкальной педагогике; ИКТ в учебно-методической деятельности педагога-музыканта; выявление ранней художественной одаренности.		г. Ставрополь	108	25	1	02.04.2013-19.04.2013	очная	2 - МКУ "Центр развития и поддержки системы образования" Петровский р-н 2 - Туркменский 3 - Минераловодский 3 - Шпаковский 2 - ГДОУ "Детский сад компенсирующего вида 31 "Сказка" г. Невинномысск 5 - Ипатовский 7 - Кочубеевский		Пикалова О.Н.
1.1.6.	Проблемы преподавания предметной области «Технология»: направления, специализация, стандарты. В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений; стратегия развития образования и ее реализация в практической деятельности, национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", требования ФГОС к предмету, нормативная база изучения предмета "Технология", учебно-методическое обеспечение предметной области «Технология»; формы и методы активизации познавательной деятельности учащихся в условиях новых требований образовательных стандартов, интерактивные методы обучения; планирование и организация самостоятельной работы учащихся на уроках; организация проектной деятельности обучающихся в условиях технологического образования, подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии и др.	Учителя технологии	Новоалександровский р-н	108	25	1	10.10.2012 - 02.11.2012	очная	25 - Новоалександровский		Пикалова О.Н.
			г. Ставрополь	108	25	1	22.10.2012 - 09.11.2012	очная	9 - Петровский 1 - Красногвардейский 1 - Красногвардейский (спецшкола) 3 - Кировский 6 - г. Невинномысск 1 - г. Железноводск 1 - Труновский 2 - Буденновский 5 - Грачевский		Пикалова О.Н.
			Александровский р-н	108	25	1	19.11.2012 - 12.12.2012	очная	25 - Александровский		Пикалова О.Н.
			г. Ставрополь	108	25	1	11.02.2013 - 01.03.2013	очная	3 - Степновский 3 - Кировский 2 - Шпаковский 5 - Георгиевский 3 - Туркменский 1 - Предгорный 3 - Апанасенковский 2 - г. Ставрополь СОШ 33 1 - г. Арзгир 2 - г. Лермонтов 3 - Курский		Пикалова О.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
			г. Ставрополь	108	25	1	01.04.2013 - 18.04.2013	очная	4 - Кировский р-он 3 - г. Пятигорск 4 - Кочубеевский р-он 3 - Нефтекумский р-он 3 - Ипатовский р-он 6 - Левокумский р-он 6 - Новоселицкий р-он		Пикалова О.Н.
			г. Ставрополь	108	25	1	27.05.2013 - 14.06.2013	очная	25 - г. Ставрополь		Пикалова О.Н.
II. Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 - 100 часов)											
1.2.2.	Инновационные технологии в музыкальной педагогике. В программе: особенности восприятия произведений искусства как фактор здоровьесбережения; музыкальная терапия в исторической ретроспективе; использование музыкально-рациональной терапии в процессе слушания-восприятия; вокалотерапия в вокально-хоровой работе и охрана детского певческого голоса; использование пластическо-го интонирования, свободного дирижирования и элементов интегративной	Учителя музыки, ИЗО, музыкальные руководители ДОУ, ПДО художественно – эстетического направления	Новоалександровский р-н	72	25	1	26.11.2012 11.12.2012	очная	25 - Новоалександровский 1 - Пятигорск 1 - Грачевский 1 - Ипатовский		Пикалова О.Н.
1.2.2.			г. Невинномысск	72	25	1	11.03.2013 - 26.03.2013	очная	25 - Невинномысск		Пикалова О.Н.
1.2.5.	Региональная художественная культура Ставрополя в образовательном пространстве края. В программе: культура и образование, культура и общество; содержание школьного регионального художественного образования; искусство народов края в программном содержании предметов области знания «Искусство»; культура и быт народов Ставрополя; художественная жизнь Ставрополя в исторической и современной ретроспективе; замечательные люди России на Ставрополье; становление и развитие театрального, музыкального, изобразительного искусства на Ставрополье; храмовый синтез искусств	Учителя ИЗО, МХК, музыки, воспитатели по ИЗО, музыкальные руководители и др.	Предгорный р-н	72	25	1	21.03.2013 05.04.2013	очная	25 - Предгорный		Пикалова О.Н.
1.2.6.	Основы религиозных культур и светской этики. В программе: концепция и структура курса ОРКСЭ; культуроведческий подход в преподавании курса; нормативно - правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно - нравственного воспитания; формы и виды организации учебной деятельности на уроках; проектирование уроков на основе комплексного учебного плана по курсу ОРКСЭ и др.	Учителя-предметники, учителя начальных классов	г. Ставрополь	72	30	1	10.09.2012 - 20.09.2012	очная	30-Ставрополь		Пикалова О.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
1.2.6.			г. Ставрополь	72	30	1	24.09.2012-04.10.2012	очная	30-Ставрополь		Пикалова О.Н.
1.2.6.			Благодарненский р-н	72	25	1	29.10.2012-14.11.2012	очная	25 - Благодарненский		Пикалова О.Н.
1.2.6.			Андроповский р-н	72	25	1	15.01.2013 - 30.01.2013	очная	25 - Андроповский		Пикалова О.Н.
1.2.6.			Ипатовский р-н	72	25	1	12.11.2012-27.11.2012	очная	25 - Ипатовский		Пикалова О.Н.
1.2.6.			г. Ставрополь	72	25	1	05.02.2013-15.02.2013	очная	3 - Арзgirский 7 - Невинномысск 13 - Георгиевский 2 - Петровский		Пикалова О.Н.
1.2.6.			г. Ставрополь	72	25	1	11.02.2013-21.02.2013	очная	7- Красногвардейский 4 - Грачевский 9 - Туркменский 2 - Левокумский 3 - Шпаковский 4 - Георгиевск 7 - Труновский 2 - Александровский 1 - ГОУ "Детский дом (смешанный) №17" Буденновский р-н, с. Толстово - Васюковское 4 - Георгиевск		Пикалова О.Н.
1.2.6.			г.-к. Ессентуки	72	25	1	18.09.2012-03.10.2012	очная	25 - Ессентуки		Пикалова О.Н.
1.2.6.			г.-к. Кисловодск	72	25	1	17.09.2012 - 02.10.2012	очная	25 - Кисловодск		Пикалова О.Н.
1.2.6.			Кочубеевский р-н	72	25	1	17.01.201 - 01.02.2013	очная	25 - Кочубеевский р-н		Пикалова О.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание					
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный		
1.2.7.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей в пришкольных и загородных лагерях. В программе: детское лагерное движение в России, летний лагерь как форма организации свободного времени детей, пространство оздоровления и развития художественного, технического, соци-ального творчества; новые механизмы финансирования и организации летней оздоровительной кампании, совершенствование нормативной базы отдыха и оздоровления детей молодежи; программно-методическое обеспечение деятельности летних лагерей.	Специалисты по воспитательной работе школ и УДОД, начальники пришкольных лагерей, методисты	г.-к. Кисловодск	72	25	1	29.04.2013 16.05.2013	очная	25 - Кисловодск		Пикалова О.Н.		
1.2.8.	Библиотечно-информационная деятельность в образовательном учреждении. В программе: нормативно-правовые основы образовательной деятельности; психолого-педагогические аспекты деятельности педагога-библиотекаря; современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии; организация фондов и каталогов школьной библиотеки; справочно-библиографическая и информационная работа;	Педагоги-библиотекари	г. Ставрополь	72	35	1	15.04.2013 - 25.05.2013	очная			Пикалова О.Н.		
III. Курсы повышения квалификации по кредитно - модульной (накопительной) системы (свыше 100 часов)													
2 - й год обучения													
1.3.1.	Психолого - педагогические аспекты деятельности воспитателя ГПД, педагога - организатора, старшего вожатого в условиях реализации национальной образовательной стратегии. В программе: теоретические и практические аспекты современного воспитания; нормативно - правовое, методологическое, методическое сопровождение воспитательной деятельности педагога с учетом тенденций приоритетной национальной политики, механизмы поиска и развития талантливых детей, вопросы формирования здорового коллектива, оптимизация содержания и форм культурно - досуговой деятельности.												
1.3.1.1.2.	Вариативный модуль. Основные направления воспитательной работы в условиях реализации инициативы "Наша новая школа".	Воспитатели ГПД, старшие вожатые, педагоги - организаторы	Александровский р-н	30		1	17.12.2012- 21.12..2012	очная	30 - Александровский		Пикалова О.Н.		
1.3.1.1.3.	Вариативный модуль. Практика организации воспитательной работы в образовательном учреждении на современном этапе.			18			25.03.2013 - 27.03.2013	очная				Пикалова О.Н.	
1.3.1.1.4.	Вариативный модуль. Содержательные аспекты организации летнего отдыха и оздоровления детей в пришкольных и загородных лагерях.			12			17.06.2013- 18.06.2013	очная					Пикалова О.Н.
1.3.1.1.5.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			30	19.06.2013				очная	
2.Кафедра Гуманитарных дисциплин													
I. Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов)													
2.1.1.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания в рамках стратегического развития образования. В программе: нормативно-правовые основы образовательной деятельности, федеральный	Учителя истории и обществознания	г.-к. Кисловодск	108	25	1	17.09.2012- 10.10.2012	очная	25 - г.Кисловодск		Масюкова Н.Г.		

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.1.1.	государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения, педагогические и психологические основы преподавания истории и обществознания; организация учебного занятия с использованием компетентностного и метапредметного подхода, формирование универсальных учебных действий; научно-методическое сопровождение развития одаренности детей в предметных областях «история» и «обществознания», содержание и организация работы по подготовке учащихся к олимпиадам по истории и обществознанию, личностно-ориентированное и углубленное изучение истории и обществознания, современные образовательные и информационные технологии; профильное обучение на старшей ступени общего образования, методика работы по подготовке учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ГИА.		г. Ставрополь	108	25	1	15.10.2012-08.11.2012	очная	5-г.Ставрополь 2-Буденновский 2-Кочубеевский 3-Петровский 2-Андроповский 1-НГТИ 2-Красногвардейский 2-г. Пятигорск 2-г. Невинномысск 2-Грачевский 2-Труновский		Масюкова Н.Г.
2.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	06.11.2012-29.11.2012	очная	2-г.Ставрополь 3-Нефтекумский 1-г. Георгиевск 2-Кочубеевский 2-г. Невинномысск 2-Арзгирский 1-Нефтекумский рег. политех. колледж 3-Левокумский 3-Георгиевский 4-Шпаковский 2-Туркменский		Масюкова Н.Г.
2.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	26.11.2012-19.12.2012	очная	1-ГБОУ СПО Пятигорский аграрный техникум 2-г.Ставрополь 2-Кочубеевский 1-НГТИ 2-г. Невинномысск 2-Грачевский 2-Левокумский 2-Изобильненский 2-Александровский 3-Апанасенковский 1-Колледж сервисных техн. и коммерции 3-Кировский 2-Ипатовский		Масюкова Н.Г.
2.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	14.01.2013-06.02.2013	очная	3-г.Ставрополь 3-Курский 3-Петровский 2-г. Невинномысск 2-Туркменский 2-Александровский 2-Ипатовский 3-Новоселицкий 1-Александровский сельхоз колледж 2- Советский		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	11.02.2013-07.03.2013	очная	2-г. Пятигорск 1-Нефтекумский 2-Кочубеевский 2-г. Пятигорск 2-г. Невинномысск 2-Левокумский 2-Изобильненский 2-Александровский 3-Апанасенковский 4-Кировский 2-Ипатовский 1- Советский		Масюкова Н.Г.
2.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	11.03.2013-03.04.2013	очная	3-г.Ставрополь 2-Буденновский 3-Петровский 1-НГТТИ 2-г. Невинномысск 1-Нефтекумский рег. политех.колледж 2-Туркменский 2-Александровский 2-Ипатовский 1-Александровский сельхоз колледж 2-Кочубеевский 3-Труновский 1- Степновский		Масюкова Н.Г.
2.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	01.04.2013-24.04.2013	очная	3-г.Ставрополь 2- Советский 2-г. Невинномысск 2-Георгиевский 3-Шаповский 3-Изобильненский 1-г. Железноводск 3-Апанасенковский 3-Кировский 3-Ипатовский		Масюкова Н.Г.
2.1.1.			г.-к. Ессентуки	108	25	1	22.04.2013-22.05.2013	очная	25 - г.Ессентуки		Масюкова Н.Г.
2.1.2.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в рамках стратегического развития образования. В программе: нормативно-правовые основы образовательной деятельности, федеральный	Учителя русского языка и литературы	г.-к. Кисловодск	108	25	1	19.09.2012-12.10.2012	очная	25-г. Кисловодск		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.1.2.	государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения, педагогические и психологические основы преподавания русского языка и литературы; научно-методическое сопровождение развития одарённости детей в предметных областях русский язык и литература, содержание и организация работы по подготовке учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе, современные образовательные и информационные технологии, организация учебного занятия с использованием компетентностного и метапредметного подхода, формирование универсальных учебных действий; профильное обучение на старшей ступени общего образования, методика работы по подготовке учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ГИА.		г. Ставрополь	108	25	1	15.10.2012-08.11.2012	очная	2-Буденновский 1-г. Георгиевск 2-Кочубеевский 2-Нефтекумский 4-Шпаковский 3-Изобильненский 2-г. Ставрополь 3- Георгиевский 3-Степновский 2-Новоalexандровский 1-«Интеграл» г. Георгиевск		Масюкова Н.Г.
г. Ставрополь			108	25	1	23.10.2012-16.11.2012	очная	2-Буденновский 2-Кочубеевский 4-Петровский 2-Нефтекумский 4-Шпаковский 3-Изобильненский 5-г. Ставрополь 2-Ипатовский 1-Став.рег-й колледж выч.техники и электр		Масюкова Н.Г.	
г. Ставрополь			108	25	1	12.11.2012-05.12.2012	очная	2-Кочубеевский 3-Курский 2-Андроповский 1-Красногвардейская спец.школа № 25 3-Изобильненский 4-Шпаковский 5-г. Ставрополь 4-Ипатовский 1-«Поиск» Ставрополь		Масюкова Н.Г.	
г. Ставрополь			108	25	1	26.11.2012-19.12.2012	очная	2-Кочубеевский 3-Красногвардейский 2-Нефтекумский 3-Левокумский 4-Шпаковский 5-г. Ставрополь 2-Кировский 4-Ипатовский		Масюкова Н.Г.	
г. Ставрополь			108	25	1	15.01.2013-07.02.2013	очная	2-Кочубеевский 3-Курский 1-Красногвардейская спец.школа № 25 3-Труновский 4-Шпаковский 5-Туркменский 3-г. Ставрополь 2-Георгиевский 2-Кировский		Масюкова Н.Г.	

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.1.2.			г. Ставрополь	108	25	1	28.01.2013-20.02.2013	очная	2-Кочубеевский 2-Петровский 3-Красногвардейский 2-Нефтекумский 3-Левокумский 4- Советский 2-«Поиск» Ставрополь 4-Ипатовский 2-Апанасенковский 1-Кировский		Масюкова Н.Г.
2.1.2.			г. Ставрополь	108	25	1	18.02.2013-15.03.2013	очная	1-Ипатовский колледж №28 3-Курский 2-Петровский 3-Труновский 3-Левокумский 4-Туркменский 2-Грacheвский 3-Изобильненский 3-Красногвардейский 1-ГБОУ СПО Пятигорский аграрный техникум		Масюкова Н.Г.
2.1.2.			г. Ставрополь	108	25	1	04.03.2013-28.03.2013	очная	1-Светлоградский сельхоз. Колледж 2-Грacheвский 2-Нефтекумский 3-Изобильненский 3-Курский 2-Петровский 2-Андроповский 3-Труновский 3-Левокумский 4-Туркменский		Масюкова Н.Г.
2.1.2.			г. Ставрополь	108	25	1	25.03.2013-17.04.2013	очная	3-Минераловодский 3-г. Пятигорск 3-Георгиевский 3- г.Кисловодск 3- Новоселицкий 3-Предгорный 1-Новоселицкий 1-г. Лермонтов 2-Александровский 2-НГТТИ 1-Благодарненский		Масюкова Н.Г.
2.1.2.			г.-к. Ессентуки	108	25	1	11.04.2013-07.05.2013	очная	25-г. Ессентуки		Масюкова Н.Г.
2.1.2.			г. Невинномысск	108	25	1	13.05.2013-05.06.2013	очная	25-г. Невинномысск		Масюкова Н.Г.
2.1.2.			г.-к. Железноводск	108	25	1	27.05.2013-19.06.2013	очная	25-г. Железноводск		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.1.3.	<p>Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков в рамках стратегического развития образования.</p> <p>В программе: нормативно- правовые основы образовательной деятельности, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения, педагогические и психологические основы преподавания иностранных языков, методика работы по подготовке учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, научно-методическое сопровождение развития одарённости детей, содержание и организация работы по подготовке учащихся к олимпиадам по иностранным языкам, современные образовательные и информационные технологии. Организация учебного занятия с использованием компетентностного и метапредметного подхода, формирование универсальных учебных действий. Профильное обучение на старшей ступени общего образования.</p>	Учителя иностранного языка	Новоалександровский р-н	108	25	1	12.09.2012-05.10.2012	очная	25-Новоалександровский		Масюкова Н.Г.
2.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	08.10.2012-31.10.2012	очная	2-Буденновский 2-Кочубеевский 3-Петровский 2-Андроповский 3-Красногвардейский 4-г. Невинномысск 2-Левокумский 3-Георгиевский 4-Ипатовский		Масюкова Н.Г.
2.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	29.10.2012-22.11.2012	очная	2-Кочубеевский 3-Курский 3-Петровский 4-г. Невинномысск 2-Труновский 3-Благодарненский 4-Шаповский 3-г. Ставрополь 1-Александровский сельхоз. Колледж		Масюкова Н.Г.
2.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	19.11.2012-12.12.2012	очная	2-Буденновский 2-Кочубеевский 3-Красногвардейский 3-Нефтекумский 3-Левокумский 3-Георгиевский 3-Александровский 5-Кировский район 1-Светлоградский сельхоз. Колледж		Масюкова Н.Г.
2.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	16.01.2013-08.02.2013	очная	3-Курский 4-Красногвардейский 3-Степновский 2-Шаповский 3-Туркменский 3-Изобильненский 5-г. Ставрополь 2-РМК г. Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	04.02.2013-28.02.2013	очная	3-Курский 4-Труновский 3-Нефтекумский 3-г. Железноводск 3-г. Пятигорск 4-Шаповский 5-г. Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	26.02.2013-22.03.2013	очная	2-Кочубеевский 3-Петровский 2-«Поиск»Ставрополь 3-г. Невинномысск 3-Благодарненский 3-Изобильненский 3-Туркменский 2-Александровский 4-Новоселицкий		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	18.03.2013-10.04.13	очная	2-Кочубеевский 2-Труновский 4-Шпаковский 3-Изобильненский 5-г. Ставрополь 3-Александровский 5-Кировский 1-НГТИ		Масюкова Н.Г.
2.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	01.04.2013-24.04.2013	очная	1-г. Георгиевск 1-Светлоградский сельхоз. Колледж 1-НГТИ 1-Грачевский 1-Александровский сельхоз. Колледж 2-«Поиск»Ставрополь 3-Кировский 2-г. Железноводск 3-г. Пятигорск 1-Колледж серв. тех. и коммерции 1-«Интеграл» г. Георгиевск 2-Андроповский 3-Левюкумский 3-Георгиевский		Масюкова Н.Г.

III. Курсы повышения квалификации по кредитно-модульной (накопительной) системе

2-й год обучения

2.3.1.	Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях. В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, концептуальное обновление курса новейшей отечественной истории России; методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию в технологии ЕГЭ и ГИА.											
2.3.1.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя истории и обществознания	Георгиевский р-н	24		1	10.09.2012-13.09.2012	очная	28- Георгиевский		Масюкова Н.Г.	
2.3.1.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии.			24			29.05.2013-03.06.2013	очная				Масюкова Н.Г.
2.3.1.4.	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию в технологии ЕГЭ.			12			29.10.2012-30.10.2012	очная				Масюкова Н.Г.
2.3.1.6.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			28	04.06.2013				очная

2-й год обучения

2.3.1.	Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях. В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, концептуальное обновление курса новейшей отечественной истории России; методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию в технологии ЕГЭ и ГИА.										
--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.3.1.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя истории и обществознания	г. Ставрополь	24		1	24.09.2012-27.09.2012	очная	23 - Кочубеевский 2 - Труновский 5 - Буденновский 1 - «Специальная (коррекционная) школа - интернат №36 г. Ставрополя»		Масюкова Н.Г.
2.3.1.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии.			24			15.04.2013-18.04.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.1.4.	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию в технологии ЕГЭ.			12			12.11.2012-13.11.2012	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.1.6.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			31	19.04.2013			очная
2-й год обучения											
2.3.2.	Преподавание русского языка и литературы в системе непрерывного образования В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока русского языка и литературы; методика подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и литературе в технологии ЕГЭ и ГИА.										
2.3.2.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя русского языка и литературы	Минераловодский р-н	24		1	10.09.2012-13.09.2012	очная	30 - Минераловодский		Масюкова Н.Г.
2.3.2.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии.			24			18.09.2012-21.09.2012	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.4.	Вариативный модуль. Методические инновации.			18			21.01.2013-23.01.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.5.	Вариативный модуль. Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения.			12			04.02.2013-05.02.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.8.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			30	06.02.2013			очная
2-й год обучения											
2.3.2.	Преподавание русского языка и литературы в системе непрерывного образования В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока русского языка и литературы; методика подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и литературе в технологии ЕГЭ и ГИА.										
2.3.2.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя русского языка и литературы	Благодарненский р-н	24		1	24.09.2012-27.09.2012	очная	30 - Благодарненский		Масюкова Н.Г.
2.3.2.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии.			24			02.10.2012-05.10.2012	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.4.	Вариативный модуль. Методические инновации.			18			29.01.2013-31.01.2013	очная			Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.3.2.5.	Вариативный модуль. Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения.			12			26.02.2013-27.02.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.8.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		28.02.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2-й год обучения											
2.3.2.	Преподавание русского языка и литературы в системе непрерывного образования В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока русского языка и литературы; методика подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и литературе в технологии ЕГЭ и ГИА.										
2.3.2.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя русского языка и литературы	Нефтекумский р-н	24		1	01.10.2012-04.10.2012	очная	30 - Нефтекумский		Масюкова Н.Г.
2.3.2.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии.			24			16.10.2012-19.10.2012	очная		Масюкова Н.Г.	
2.3.2.4.	Вариативный модуль. Методические инновации.			18			05.02.2013-07.02.2013	очная		Масюкова Н.Г.	
2.3.2.5.	Вариативный модуль. Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения.			12			18.03.2013-19.03.2013	очная		Масюкова Н.Г.	
2.3.2.8.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		20.03.2013	очная		Масюкова Н.Г.	
2-й год обучения											
2.3.2.	Преподавание русского языка и литературы в системе непрерывного образования В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока русского языка и										
2.3.2.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя русского языка и литературы	Предгорный р-н	24		1	09.10.2012-12.10.2012	очная	30 - Предгорный		Масюкова Н.Г.
2.3.2.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии.			24			23.10.2012-26.10.2012	очная		Масюкова Н.Г.	
2.3.2.4.	Вариативный модуль. Методические инновации.			18			12.02.2013-14.02.2013	очная		Масюкова Н.Г.	
2.3.2.5.	Вариативный модуль. Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения.			12			01.04.2013-02.04.2013	очная		Масюкова Н.Г.	
2.3.2.8.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		03.04.2013	очная		Масюкова Н.Г.	
2-й год обучения											

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание					
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный		
2.3.2.	Преподавание русского языка и литературы в системе непрерывного образования В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока русского языка и литературы; методика подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и литературе в технологии ЕГЭ и ГИА.												
2.3.2.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя русского языка и литературы	Буденновский р-н	24		1	15.10.2012-18.10.2012	очная	30 - Буденновский		Масюкова Н.Г.		
2.3.2.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии.			24			06.11.2012-09.11.2012	очная				Масюкова Н.Г.	
2.3.2.4.	Вариативный модуль. Методические инновации.			18			19.02.2013-21.02.2013	очная					Масюкова Н.Г.
2.3.2.5.	Вариативный модуль. Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения.			12			19.03.2013-20.03.2013	очная					
2.3.2.8.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			30	21.03.2013					очная
2-й год обучения													
2.3.2.	Преподавание русского языка и литературы в системе непрерывного образования В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока русского языка и литературы; методика подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и литературе в технологии ЕГЭ и ГИА.												
2.3.2.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя русского языка и литературы	Новоалександровский р-н	24		1	22.10.2012-25.10.2012	очная	30 - Новоалександровский		Масюкова Н.Г.		
2.3.2.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии.			24			12.11.2012-15.11.2012	очная				Масюкова Н.Г.	
2.3.2.4.	Вариативный модуль. Методические инновации.			18			11.03.2013-13.03.2013	очная					Масюкова Н.Г.
2.3.2.5.	Вариативный модуль. Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения.			12			22.04.2013-23.04.2013	очная					
2.3.2.8.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			30	24.04.2013					очная
2-й год обучения													
2.3.2.	Преподавание русского языка и литературы в системе непрерывного образования В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока русского языка и литературы; методика подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и литературе в технологии ЕГЭ и ГИА.												
2.3.2.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя русского языка и литературы	г. Пятигорск	24		1	30.10.2012-02.11.2012	очная	30 - г. Пятигорск		Масюкова Н.Г.		
2.3.2.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии.			24			27.11.2012-30.11.2012	очная				Масюкова Н.Г.	

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.3.2.4.	Вариативный модуль. Методические инновации.			18			26.03.2013-28.03.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.5.	Вариативный модуль. Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения.			12			13.05.2013-14.05.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.8.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		15.05.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2-й год обучения											
2.3.2.	Преподавание русского языка и литературы в системе непрерывного образования В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока русского языка и литературы; методика подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и литературе в технологии ЕГЭ и ГИА.										
2.3.2.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя русского языка и литературы	Александровский р-н	24		1	06.11.2012-09.11.2012	очная	30 - Александровский		Масюкова Н.Г.
2.3.2.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии.			24			03.12.2012-06.12.2012	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.4.	Вариативный модуль. Методические инновации.			18			02.04.2013-04.04.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.5.	Вариативный модуль. Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения.			12			21.05.2013-22.05.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.8.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		23.05.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2-й год обучения											
2.3.2.	Преподавание русского языка и литературы в системе непрерывного образования В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока русского языка и литературы; методика подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и литературе в технологии ЕГЭ и ГИА.										
2.3.2.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя русского языка и литературы	Георгиевский р-н	24		1	13.11.2012-16.11.2012	очная	30 - Георгиевский		Масюкова Н.Г.
2.3.2.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии.			24			10.12.2012-13.12.2012	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.4.	Вариативный модуль. Методические инновации.			18			08.04.2013-10.04.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.2.5.	Вариативный модуль. Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения.			12			10.06.2013-11.06.2013	очная			Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный	
2.3.2.8.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		12.06.2013	очная			Масюкова Н.Г.	
2-й год обучения												
2.3.3.	Совершенствование профессиональных навыков учителя иностранного языка В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока иностранного языка, актуальные проблемы обучения иностранному языку в начальной школе; методика подготовки учащихся к экзамену по иностранному языку в технологии ЕГЭ.											
2.3.3.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя иностранного языка	Буденновский р-н	24		1	25.09.2012-28.09.2012	очная	30 - Буденновский		Масюкова Н.Г.	
2.3.3.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии			24			09.10.2012-12.10.2012	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.4.	Вариативный модуль Организация образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе			12			23.10.2012-24.10.2012	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.5.	Вариативный модуль. Особенности организации и методики преподавания второго иностранного языка			18			13.11.2012-15.11.2012	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.6.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			30	16.11.2012			очная	Масюкова Н.Г.
2-й год обучения												
2.3.3.	Совершенствование профессиональных навыков учителя иностранного языка В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока иностранного языка, актуальные проблемы обучения иностранному языку в начальной школе; методика подготовки учащихся к экзамену по иностранному языку в технологии ЕГЭ.											
2.3.3.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя иностранного языка	г. Пятигорск	24		1	09.10.2012-12.10.2012	очная	30 - г. Пятигорск		Масюкова Н.Г.	
2.3.3.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии			24			30.10.2012-02.11.2012	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.4.	Вариативный модуль Организация образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе			12			06.11.12-07.11.12	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.5.	Вариативный модуль. Особенности организации и методики преподавания второго иностранного языка			18			10.12.2012-12.12.2012	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.6.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			30	13.12.2012			очная	Масюкова Н.Г.
2-й год обучения												
2.3.3.	Совершенствование профессиональных навыков учителя иностранного языка В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока иностранного языка, актуальные проблемы обучения иностранному языку в начальной школе; методика подготовки учащихся к экзамену по иностранному языку в технологии ЕГЭ.											

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.3.3.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя иностранного языка	Минераловодский р-н	24	30	1	06.11.2012-09.11.2012	очная	30 - Минераловодский		Масюкова Н.Г.
2.3.3.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии			24			26.11.2012-29.11.2012	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.3.4.	Вариативный модуль Организация образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе			12			03.12.2012-04.12.2012	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.3.5.	Вариативный модуль. Особенности организации и методики преподавания второго иностранного языка			18			26.02.2013-28.02.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.3.6.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			01.03.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2-й год обучения											
2.3.3.	Совершенствование профессиональных навыков учителя иностранного языка В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока иностранного языка, актуальные проблемы обучения иностранному языку в начальной школе; методика подготовки учащихся к экзамену по иностранному языку в технологии ЕГЭ.										
2.3.3.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя иностранного языка	г. Георгиевск	24	30	1	19.11.2012-22.11.2012	очная	30 - г. Георгиевск		Масюкова Н.Г.
2.3.3.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии			24			17.12.2012-20.12.2012	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.3.4.	Вариативный модуль Организация образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе			12			17.01.2013-18.01.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.3.5.	Вариативный модуль. Особенности организации и методики преподавания второго иностранного языка			18			09.04.2013-11.04.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.3.6.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			12.04.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2-й год обучения											
2.3.3.	Совершенствование профессиональных навыков учителя иностранного языка В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока иностранного языка, актуальные проблемы обучения иностранному языку в начальной школе; методика подготовки учащихся к экзамену по иностранному языку в технологии ЕГЭ.										
2.3.3.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя иностранного языка	г.-к. Кисловодск	24	30	1	04.12.2012-07.12.2012	очная	30 - г. Кисловодск		Масюкова Н.Г.
2.3.3.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии			24			22.01.2013-25.01.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.3.4.	Вариативный модуль Организация образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе			12			04.02.2013-05.02.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.3.5.	Вариативный модуль. Особенности организации и методики преподавания второго иностранного языка			18			20.05.2013-22.05.2013	очная			Масюкова Н.Г.
2.3.3.6.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			01.06.2013	очная			Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный	
2.3.3.6.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		23.05.2013	очная			Масюкова Н.Г.	
2-й год обучения												
2.3.3.	Совершенствование профессиональных навыков учителя иностранного языка В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока иностранного языка, актуальные проблемы обучения иностранному языку в начальной школе; методика подготовки учащихся к экзамену по иностранному языку в технологии ЕГЭ.											
2.3.3.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя иностранного языка	Советский р-н	24		1	22.01.2013-25.01.2013	очная	31 - Советский		Масюкова Н.Г.	
2.3.3.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии			24			19.02.2013-22.02.2013	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.4.	Вариативный модуль Организация образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе			12			05.03.2013-06.03.2013	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.5.	Вариативный модуль. Особенности организации и методики преподавания второго иностранного языка			18			27.05.2013-29.05.2013	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.6.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			30	30.05.2013			очная	Масюкова Н.Г.
2-й год обучения												
2.3.3.	Совершенствование профессиональных навыков учителя иностранного языка В программе: государственная политика в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, роль аттестации в стимулировании целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагога; компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, способы построения и содержание современного урока иностранного языка, актуальные проблемы обучения иностранному языку в начальной школе; методика подготовки учащихся к экзамену по иностранному языку в технологии ЕГЭ.											
2.3.3.2.	Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Учителя иностранного языка	Предгорный р-н	24		1	12.02.2013-15.02.2013	очная	30 - Предгорный		Масюкова Н.Г.	
2.3.3.3.	Базовый блок (модуль 3) Современные образовательные и информационные технологии			24			12.03.2013-15.03.2013	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.4.	Вариативный модуль Организация образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе			12			26.03.2013-27.03.2013	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.5.	Вариативный модуль. Особенности организации и методики преподавания второго иностранного языка			18			10.06.2013-12.06.2013	очная			Масюкова Н.Г.	
2.3.3.6.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			30	13.06.2013			очная	Масюкова Н.Г.
Отдельные модули												
2.3.4.1.!	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. ГИА как форма проверки знаний выпускников основной школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию.	Учителя истории и обществознания	г.-к. Ессентуки	6	25	1	21.11.2012-22.11.2012	очная	25-г. Ессентуки		Масюкова Н.Г.	

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.3.4.1.!	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. ГИА как форма проверки знаний выпускников основной школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию.	Учителя истории и обществознания	Минераловодский р-н	6	25	1	04.12.2012-05.12.2012	очная	25-Минераловодский		Масюкова Н.Г.
2.3.4.1.!	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. ГИА как форма проверки знаний выпускников основной школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию.	Учителя истории и обществознания	Буденновский р-н	6	25	1	06.02.2013-07.02.2013	очная	25-Буденновский		Масюкова Н.Г.
2.3.4.1.!	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. ГИА как форма проверки знаний выпускников основной школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию.	Учителя истории и обществознания, руководители методических объединений	г. Ставрополь	6	25	1	10.12.2012-11.12.2012	очная	25 - руководители методических объединений		Масюкова Н.Г.
2.3.4.1.!	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. ГИА как форма проверки знаний выпускников основной школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию.	Учителя истории и обществознания, руководители методических объединений	г. Ставрополь	6	25	1	17.12.2012-18.12.2012	очная	25 - руководители методических объединений		Масюкова Н.Г.
2.3.3.6.	Вариативный модуль. Система подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку	Учителя английского языка	г.-к. Ессентуки	6	25	1	11.12.2012	очная	25-г. Ессентуки		Масюкова Н.Г.
2.3.3.6.	Вариативный модуль. Система подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку	Учителя английского языка	Александровский р-н	6	25	1	21.02.2013	очная	25-Александровский		Масюкова Н.Г.
2.3.3.7.	Вариативный модуль. Система подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка, руководители методических объединений	г. Ставрополь	12	25	1	06.12.2012-07.12.2012	очная	25 - руководители методических объединений		Масюкова Н.Г.
2.3.3.7.	Вариативный модуль. Система подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка, руководители методических объединений	г. Ставрополь	12	25	1	17.12.2012-18.12.2012	очная	25 - руководители методических объединений		Масюкова Н.Г.
2.3.4.6.	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. ГИА как форма проверки знаний выпускников основной школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по литературе	Учителя русского языка и литературы	г.-к. Ессентуки	12	25	1	28.11.2012-29.11.2012	очная	25-г. Ессентуки		Масюкова Н.Г.
2.3.4.6.	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. ГИА как форма проверки знаний выпускников основной школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по литературе	Учителя русского языка и литературы	Минераловодский р-н	12	25	1	10.12.2012-11.12.2012	очная	25-Минераловодский		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.3.4.6.	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. ГИА как форма проверки знаний выпускников основной школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по литературе	Учителя русского языка и литературы	Буденновский р-н	12	25	1	06.06.2013-07.02.2013	очная	25-Буденновский		Масюкова Н.Г.
2.3.4.6.	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. ГИА как форма проверки знаний выпускников основной школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и литературе	Учителя русского языка и литературы , руководители методических объединений	г. Ставрополь	12	25	1	03.12.2012-04.12.2012	очная	25 - руководители методических объединений		Масюкова Н.Г.
2.3.4.6.	Вариативный модуль. ЕГЭ как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. ГИА как форма проверки знаний выпускников основной школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и литературе	Учителя русского языка и литературы , руководители методических объединений	г. Ставрополь	12	25	1	12.12.2012-13.12.2012	очная	25 - руководители методических объединений		Масюкова Н.Г.
2.4.1.!	Вариативный модуль. Организация деятельности экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по обществознанию										
2.4.1.1.!	Вариативный модуль. Организация деятельности экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по обществознанию	Эксперты предметных комиссий по обществознанию	г. Ставрополь	6	25	1	апрель 2013	очная	25-эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА		Масюкова Н.Г.
2.4.1.1.!	Вариативный модуль. Организация деятельности экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по обществознанию	Эксперты предметных комиссий по обществознанию	г. Ставрополь	6	25	1	апрель 2013	очная	25-эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА		Масюкова Н.Г.
2.4.2.!	Вариативный модуль. Организация деятельности экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по истории										
2.4.2.1.!	Вариативный модуль. Организация деятельности экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по истории	Эксперты предметных комиссий по истории	г. Ставрополь	6	25	1	апрель 2013	очная	25-эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА		Масюкова Н.Г.
2.4.3.!	Вариативный модуль. Организация деятельности экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по русскому языку										
2.4.3.1.!	Вариативный модуль. Организация деятельности экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по русскому языку	Эксперты предметных комиссий по русскому языку	г. Ставрополь	6	25	1	апрель 2013	очная	25-эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА		Масюкова Н.Г.
2.4.3.1.!	Вариативный модуль. Организация деятельности экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по русскому языку	Эксперты предметных комиссий по русскому языку	г. Ставрополь	6	25	1	апрель 2013	очная	25-эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.4.9.1.!	Вариативный модуль. Организация деятельности экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ по французскому языку	Эксперты предметных комиссий по французскому языку	г. Ставрополь	6	25	1	апрель 2013	очная	25-эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ		Масюкова Н.Г.
2.4.10.!	Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории В программе: Нормативно-правовая база экзамена в технологии ЕГЭ. Формирование тестовой культуры при оформлении работ в технологии ЕГЭ. Работа со спецификатором, кодификатором. Критерии оценки частей А, В, С. Типичные ошибки при выполнении работ в части А, В, С.										
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	Петровский р-н	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	18 - Апанасенковский 12 - Благодарненский		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	Буденновский р-н	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	15 - Арзгирский 15 - Новоселицкий		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	г. Георгиевск	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	15- г.Георгиевск 15- Кировский		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	г. Ставрополь	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	18- Грачевский 12- Андроповский		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	Изобильненский р-н	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	30- Изобильненский		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	Петровский р-н	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	10-Ипатовский 10-Петровский		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	г. Георгиевск	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	20-Георгиевский 5-Советский 5- Степновский		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	г. Ставрополь	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	11- Александровский 19-Кочубеевский		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	Изобильненский р-н	6	25	1	январь 2013 г.	очная	14- Красногвардейский 16-Новоалександровский		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	г. Георгиевск	6	25	1	январь 2013 г.	очная	6-Георгиевский 24-Курский		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	Буденновский р-н	6	25	1	январь 2013 г.	очная	15-Нефтекумский 15 - Лёвокумский		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	г. Ставрополь	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	21-Шпаковский 9- Труновский		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	г. Пятигорск	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	20-г.Пятигорск 10-г.Кисловодск		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	г. Ставрополь	6	25	1	март 2013 г.	очная	30-г.Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.10.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по истории	Учителя истории	г. Ставрополь	6	25	1	март 2013 г.	очная	15-г.Ставрополь 15- г.Невинномысск		Масюкова Н.Г.
2.4.11.!	Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию В программе: Нормативно-правовая база экзамена в технологии ЕГЭ. Формирование тестовой культуры при оформлении работ в технологии ЕГЭ.Работа со спецификатором, кодификатором. Критерии оценки частей А, В, С.Типичные ошибки при выполнении работ в части А, В, С.										
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	Петровский р-н	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	18 - Апанасенковский 12 - Благодарненский		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	Буденновский р-н	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	15 - Арзгирский 15- Новоселицкий		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	г. Георгиевск	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	15- г.Георгиевск 15- Кировский		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	г. Ставрополь	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	18- Грачевский 12- Андроповский		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	Изобильненский р-н	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	30- Изобильненский		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	Петровский р-н	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	10-Ипатовский 10-Петровский		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	г. Георгиевск	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	20-Георгиевский 5-Советский 5- Степновский		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	г. Ставрополь	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	11- Александровский 19-Кочубеевский		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	Изобильненский р-н	6	25	1	январь 2013 г.	очная	14- Красногвардейский 16-Новоалександровский		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	г. Георгиевск	6	25	1	январь 2013 г.	очная	6-Георгиевский 24-Курский		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	Буденновский р-н	6	25	1	январь 2013 г.	очная	15-Нефтекумский 15 - Леокумский		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	г. Ставрополь	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	21-Шпаковский 9- Труновский		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	г. Пятигорск	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	20-г.Пятигорск 10-г.Кисловодск		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	г. Ставрополь	6	25	1	март 2013 г.	очная	30-г.Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.11.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	г. Ставрополь	6	25	1	март 2013 г.	очная	15-г.Ставрополь 15- г.Невинномыск		Масюкова Н.Г.
2.4.12.!	Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку В программе: Нормативно-правовая база экзамена в технологии ЕГЭ. Формирование тестовой культуры при оформлении работ в технологии ЕГЭ. Работа со спецификатором, кодификатором. Критерии оценки частей А, В, С. Типичные ошибки при выполнении работ в части А, В, С.										
2.4.12.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Ставрополь	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	30- Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	Петровский р-н	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	17 - Апанасенковский 13 - Ипатовский		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	Буденновский р-н	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	15 - Арзгирский 15 - Левокумский		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	Петровский р-н	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	24 - Благодарненский 6 - Ипатовский		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	Петровский р-н	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	15 - Туркменский 15 - Ипатовский		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Георгиевск	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	20 - Георгиевский 10 - Кировский		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Ставрополь	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	30 - Грачевский		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	Изобильненский р-н	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	30 - Изобильненский		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Невинномыск	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	30 - Кочубеевский		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	Изобильненский р-н	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	12 - Красногвардейский 18 - Новоалександровский		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Георгиевск	6	25	1	январь 2013г.	очная	18 - Курский 12 - Советский		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.4.12.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	Буденновский р-н	6	25	1	январь 2013 г.	очная	20 - Нефтекумский 10 - Новоселицкий		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	Петровский р-н	6	25	1	февраль 2013г.	очная	30 - Петровский		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Пятигорск	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	20 - Предгорный 10 - Железноводск		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Георгиевск	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	10 - Степновский 20 - Георгиевск		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Ставрополь	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	11 - Труновский 19 - Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Ставрополь	6	25	1	март 2013 г.	очная	30- Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Невинномысск	6	25	1	март 2013 г.	очная	30 - Невинномысск		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Пятигорск	6	25	1	март 2013 г.	очная	30 - Пятигорск		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Ставрополь	6	25	1	март 2013 г.	очная	15 - Александровский 15 - Андроповский		Масюкова Н.Г.
2.4.12.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	г. Ставрополь	6	25	1	апрель 2013 г.	очная	30 - Шпаковский		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1	Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе В программе: Нормативно-правовая база экзамена в технологии ЕГЭ. Формирование тестовой культуры при оформлении работ в технологии ЕГЭ. Работа со спецификатором, кодификатором. Критерии оценки частей А, В, С. Типичные ошибки при выполнении работ в части А, В, С.										
2.4.13.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Ставрополь	6	25	1	октябрь 2012г.	очная	30- Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	Петровский р-н	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	17 - Апанасенковский 13 - Ипатовский		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	Буденновский р-н	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	15 - Арзгирский 15 - Левокумский		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	Петровский р-н	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	24 - Благодарненский 6 - Ипатовский		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	Петровский р-н	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	15 - Туркменский 15 - Ипатовский		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Георгиевск	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	20 - Георгиевский 10 - Кировский		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Ставрополь	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	30 - Грачевский		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	Изобильненский р-н	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	30 - Изобильненский		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Невинномысск	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	30 - Кочубеевский		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	Изобильненский р-н	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	12 - Красногвардейский 18 - Новоалександровский		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Георгиевск	6	25	1	январь 2013 г.	очная	18 - Курский 12 - Советский		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	Буденновский р-н	6	25	1	январь 2013 г.	очная	20 - Нефтекумский 10 - Новоселицкий		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	Петровский р-н	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	30 - Петровский р-н		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Пятигорск	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	20 - Предгорный 10 - Железноводск		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Георгиевск	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	10 - Степновский 20 - Георгиевск		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Ставрополь	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	11 - Труновский 19 - Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Ставрополь	6	25	1	март 2013 г.	очная	30 - Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Невинномысск	6	25	1	март 2013 г.	очная	30 - Невинномысск		Масюкова Н.Г.
2.4.13.1.1!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Пятигорск	6	25	1	март 2013 г.	очная	30 - Пятигорск		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.4.13.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	г. Ставрополь	6	25	1	март 2013 г.	очная	15 - Александровский 15 - Андроповский		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1	Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку В программе: Нормативно-правовая база экзамена в технологии ЕГЭ. Формирование тестовой культуры при оформлении работ в технологии ЕГЭ. Работа со спецификатором, кодификатором. Критерии оценки частей А, В, С. Типичные ошибки при выполнении работ в части А, В, С.										
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Ставрополь	6	25	1	октябрь 2012г.	очная	30 - Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Ставрополь	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	30 - Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Ставрополь	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	30 - Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Ставрополь	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	12 - Александровский 18 - Грачевский		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Ставрополь	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	10 - Красногвардейский 10 - Труновский		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Ставрополь	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	30 - Шпаковский		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Георгиевск	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	20 - Георгиевский 10 - Кировский		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Георгиевск	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	32 - Георгиевск		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Георгиевск	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	20 - Курский 5 - Степновский 5 - Советский		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Невинномысск	6	25	1	декабрь 2012 г.	очная	20 - Невинномысск 10 - Андроповский		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Невинномысск	6	25	1	январь 2013 г.	очная	30 - Кочубеевский		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Пятигорск	6	25	1	январь 2013г.	очная	30 - Кисловодск		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Пятигорск	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	30 - Пятигорск		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	г. Пятигорск	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	30 - Предгорный		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.1	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Петровский р-н	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	20 - Петровский 5 - Туркменский 5 - Ипатовский		Масюкова Н.Г.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2.4.14.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Петровский р-н	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	15 - Апанасенковский 15 - Благодарненский		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Буденновский р-н	6	25	1	март 2013 г.	очная	30 - Нефтекумский		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Буденновский р-н	6	25	1	март 2013 г.	очная	10 - Арзгирский 10 - Лугоумский 10 - Новоселецкий		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Изобильненский р-н	6	25	1	март 2013 г.	очная	30 - Изобильненский		Масюкова Н.Г.
2.4.14.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ЕГЭ по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Изобильненский р-н	6	25	1	март 2013 г.	очная	5 - Изобильненский 25 - Новоалександровский		Масюкова Н.Г.
2.4.15.!											
Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ГИА по русскому языку											
2.4.15.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ГИА по русскому языку	Учителя русского языка	г. Ставрополь	6	25	1	март 2013 г.	очная	15 - Шпаковский 15 - Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.15.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ГИА по русскому языку	Учителя русского языка	г. Ставрополь	6	25	1	март 2013 г.	очная	30 - Шпаковский		Масюкова Н.Г.
2.4.15.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ГИА по русскому языку	Учителя русского языка	г. Пятигорск	6	25	1	март 2013 г.	очная	23 - Железноводск 17 - Лермонтов		Масюкова Н.Г.
2.4.15.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ГИА по русскому языку	Учителя русского языка	г. Пятигорск	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	30 - Кисловодск		Масюкова Н.Г.
2.4.15.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ГИА по русскому языку	Учителя русского языка	г. Невинномысск	6	25	1	февраль 2013 г.	очная	30 - Невинномысск		Масюкова Н.Г.
2.4.15.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ГИА по русскому языку	Учителя русского языка	г. Пятигорск	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	30 - Пятигорск		Масюкова Н.Г.
2.4.15.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ГИА по русскому языку	Учителя русского языка	г. Пятигорск	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	30 - Пятигорск		Масюкова Н.Г.
2.4.15.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ГИА по русскому языку	Учителя русского языка	г. Ставрополь	6	25	1	октябрь 2012 г.	очная	30 - Ставрополь		Масюкова Н.Г.
2.4.15.1.!	Вариативный модуль. Методика проведения выпускных экзаменов в технологии ГИА по русскому языку	Учителя русского языка	г. Ставрополь	6	25	1	ноябрь 2012 г.	очная	30 - Ставрополь		Масюкова Н.Г.
3.Кафедра Дошкольного образования											
I. Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов)											
3.1.1.	Инновационные подходы к развитию личности ребенка дошкольного возраста.	Воспитатели ДОУ	г.-к. Ессентуки	108	25	1	27.02.2013 25.03.2013	очная			Литвинова Р.М.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
3.1.1.	В программе: актуализация проблемы разработки модели нового педагога, работающего с новыми детьми, адаптация педагогов и детей к современным технологическим инновациям как результату постоянного совершенствования содержания дошкольного образования, направленных на овладение новыми знаниями, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.		г. Ставрополь (краевые)	108	25	1	10.09.2012 03.10.2012	очная	5 -Шпаковский 7 - Туркменский 4 -Труновский 2- Изобильный 4- Кочубеевский 2 -Кировский 1- Апанасенковский		Литвинова Р.М.
3.1.1.			Минераловодский р-н	108	25	1	13.03.2013 05.04.2013	очная	25-Минераловодский		Литвинова Р.М.
3.1.1.			Андроповский р-н	108	25	1	11.01.2013 05.02.2013	очная	25-Андроповский		Литвинова Р.М.
3.1.1.			Арзгирский р-н	108	25	1	20.05.2013 13.06.2013	очная	25-Арзгирский		Литвинова Р.М.
3.1.1.			г. Ставрополь (краевые)	108	25	1	02.10.2012 25.10.2012	очная	3- Ипатовский 15-Курский 6-Лермонтов 1-Апанасенковский		Литвинова Р.М.
3.1.1.			г. Невинномысск	108	25	1	10.01.2013 04.02.2013	очная	25-Невинномысск		Литвинова Р.М.
3.1.2.	Развитие детей дошкольного возраста в контексте культуры.	Воспитатели ДОУ	г. Невинномысск	108	25	1	03.12.2012 26.12.2012	очная	25-Невинномысск		Литвинова Р.М.
3.1.2.	В программе: научно-теоретические основы понятия культуры как общественного феномена, а также понятия творчества как основополагающего компонента культуры. Вычленение возрастных особенностей в развитии детей дошкольного возраста в процессе развития, становления и формирования творческой культуры дошкольников. Методология исследования и диагностирования культурно-творческого развития дошкольников; развитие у педагогов ДОУ представлений о способах, методах и средствах формирования творческой культуры дошкольников. Актуальность реализации данной проблемы в культуросообразном социуме.		Минераловодский р-н	108	25	1	05.04.2013 30.04.2013	очная	25-Минераловодский		Литвинова Р.М.
3.1.2.	г. Невинномысск		108	25	1	04.12.2012 27.12.2012	очная	25-Невинномысск		Литвинова Р.М.	
3.1.2.	Левокумский р-н		108	25	1	13.05.2013 05.06.2013	очная	25-Левокумский		Литвинова Р.М.	
3.1.2.	г. Ставрополь (краевые)		108	25	1	01.10.2012 24.10.2012	очная	5-Шпаковский 2- Туркменский 6- Апанасенковский 12- Курский		Литвинова Р.М.	
3.1.2.	г. Ставрополь		108	25	1	11.09.2012 04.10.2012	очная	25-Ставрополь		Литвинова Р.М.	
3.1.2.	Изобильненский р-н		108	25	1	29.01.2013 21.02.2013	очная	25-Изобильненский		Литвинова Р.М.	
3.1.3.	Управление ДОУ в условиях модернизации образования.		Руководители ДОУ	г. Ставрополь (краевые)	108	25	1	15.02.2013 13.03.2013	очная	2-Шпаковский 3-Туркменский 1-Предгорный 2-Арзгир 5-Труновский 2-Александровский 1-Ипатовский 1-Лермонтов 5-Курский 3-Ставрополь	
3.1.3.	В программе: нормативно-правовые основы управления дошкольным учреждением, сущность понятия эффективность качества дошкольного образования, инновационный менеджмент управления трудовыми ресурсами. Психолого-педагогические аспекты управленческой деятельности. Современные и традиционные управленческие технологии. Управление персоналом. Мониторинг профессиональной педагогической деятельности. Информационные технологии в управлении ДОУ.	Изобильненский р-н		108	25	1	30.01.2013 22.02.2013	очная	25-Изобильненский		Литвинова Р.М.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
3.1.3.			г. Ставрополь (краевые)	108	25	1	18.02.2013 14.03.2013	очная	2 -Степновский 1-Благодарный 2-Арзгир 5-Новоалександровск 5-Труновский 3-Грачевский 2-Александровский 1-Лермонтов 1-Курский 3-Ставрополь		Литвинова Р.М.
3.1.4.	Актуальные проблемы развития дошкольного образования.	Воспитатели ДОУ	г.-к. Ессентуки	108	25	1	26.02.2013 23.03.2012	очная	25-Ессентуки		Литвинова Р.М.
3.1.4.	В программе: анализ существующей практики дошкольного образования и перспективы развития и модернизация целостной воспитательно-образовательной дошкольной системы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка; современные требования к полноценной подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе.		Степновский р-н	108	25	1	29.10.2012 21.11.2012	очная	25-Степновский		Литвинова Р.М.
3.1.4.			Георгиевский р-н	108	25	1	14.05.2013- 06.06.2013	очная	25-Георгиевский		Литвинова Р.М.
3.1.4.			Степновский р-н	108	25	1	30.10.2012 22.11.2012	очная	25-Степновский		Литвинова Р.М.
Краткосрочные курсы повышения квалификации(72-100 часов)											
3.2.3.	Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста	Воспитатели	г. Пятигорск	72	25	1	26.11.2012 11.12.2012	очная	25-г. Пятигорск		Литвинова Р.М.
3.2.3.	В основу программы легли основополагающие нормативно-правовые документы, определяющие направления развития дошкольного образования и включает пять разделов: нормативно-правовые основы образовательной деятельности; содержание дошкольного образования; современные педагогические технологии в сфере интерактивного обучения детей дошкольного возраста; информационные технологии в образовании; итоговый контроль(защита проектов).Программа направлена на расширение научно-профессионального кругозора педагогов, развитие у них аналитического мышления, способности творчески использовать изученный теоретический и практический опыт		г. Пятигорск	72	25	1	27.11.2012 12.12.2012	очная	25-г. Пятигорск		Литвинова Р.М.
3.2.3.			г. Пятигорск	72	25	1	28.11.2012 13.12.2012	очная	25-г. Пятигорск		Литвинова Р.М.
III. Курсы повышения квалификации по кредитно-модульной (накопительной) системы (свыше 100 часов)											
2-й год обучения											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
3.3.1.1. 3.3.1.2. 3.3.1.3.	Базовый блок: (модуль 1) Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности. (модуль 3) Современные педагогические технологии	Воспитатели ДОУ	Предгорный р-н	60		1	21.11.2012 04.12.2012	очная	30-Предгорный		Литвинова Р.М.
3.3.1.5.	Вариативный модуль. Региональная культура как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. В программе: знакомство педагогов с творческими разработками по региональной культуре Ставрополя. «Интерактивных форм работы с кадрами и детьми старшего дошкольного возраста» с целевой ориентацией на удовлетворение потребностей в знаниях и умениях, необходимых для профессионального роста и личностного развития в рамках программы по региональной культуре.		Предгорный р-н	18			05.12.2012 07.12.2012	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.10.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		Предгорный р-н	6	30		17.12.2012	очная			Литвинова Р.М.
2-й год обучения											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.		Благодарненский р-н	18			25.02.2013 27.02.2013	очная	30-Благодарненский		Литвинова Р.М.
3.3.1.9.	Вариативный модуль. Содержание образования, образовательные области программы. В программе: современные образовательные технологии дошкольного образования: арт-терапия, сказкотерапия, метод проектов, ТРИЗ.	Воспитатели ДОУ	Благодарненский р-н	24		1	26.02.2013 01.03.2013	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.10.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		Благодарненский р-н	6	30		19.03.2013	очная			Литвинова Р.М.
2-й год обучения											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
3.3.1.1. 3.3.1.2. 3.3.1.3.	Базовый блок: (модуль 1) Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности. (модуль 3) Современные педагогические технологии.	Воспитатели ДОУ	Кировский р-н	60		1	12.11.2012 23.11.2012	очная	30-Кировский		Литвинова Р.М.
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.		Кировский р-н	18			30.10.2012 01.11.2012	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.7.	Вариативный модуль. Подготовка педагогов ДОУ к обучению риторике детей дошкольного возраста. В программе: формирование профессиональной компетентности воспитателей в области риторики, практическая помощь в овладении детьми культурой речи на занятиях и в процессе общения со взрослыми и детьми.		Кировский р-н	18			06.11.2012 08.11.2012	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.10.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		Кировский р-н	6	30		04.12.2012	очная			Литвинова Р.М.
2-й год обучения 1-я группа											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладываются основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.5.	Вариативный модуль. Региональная культура как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. В программе: современные теоретические и практические исследования и опыт работы учреждений Ставропольского края в области региональной культуры как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Нормативно-правовые акты по возрождению казачества в Ставропольском крае.	Воспитатели ДОУ	г. Невинномысск	18		1	04.02.2013 06.02.2013	очная	30-Невинномысск		Литвинова Р.М.
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.		г. Невинномысск	18			06.02.2013 08.02.2013	очная			Литвинова Р.М.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
3.3.1.7.	Вариативный модуль. Подготовка педагогов ДОУ к обучению риторике детей дошкольного возраста. В программе: формирование профессиональной компетентности воспитателей в области риторики, практическая помощь в овладении детьми культурой речи на занятиях и в процессе общения со взрослыми и детьми.		г. Невинномысск	18			28.01.2013 30.01.2013	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.10.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		г. Невинномысск	6	30		27.02.2013	очная			Литвинова Р.М.
2-й год обучения 2-я группа											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.5.	Вариативный модуль. Региональная культура как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. В программе: современные теоретические и практические исследования и опыт работы учреждений Ставропольского края в области региональной культуры как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Нормативно-правовые акты по возрождению казачества в Ставропольском крае.	Воспитатели ДОУ	г. Невинномысск	18		1	07.02.2013 11.02.2013	очная	30-Невинномысск		Литвинова Р.М.
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.		г. Невинномысск	18			14.02.2013 18.02.2013	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.7.	Вариативный модуль. Подготовка педагогов ДОУ к обучению риторике детей дошкольного возраста. В программе: формирование профессиональной компетентности воспитателей в области риторики, практическая помощь в овладении детьми культурой речи на занятиях и в процессе общения со взрослыми и детьми.		г. Невинномысск	18			05.02.2013 07.02.2013	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.10.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		г. Невинномысск	6	30		28.02.2013	очная			Литвинова Р.М.
2-й год обучения 1-я группа											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный	
3.3.1.5.	Вариативный модуль. Региональная культура как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. В программе: современные теоретические и практические исследования и опыт работы учреждений Ставропольского края в области региональной культуры как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Нормативно-правовые акты по возрождению казачества в Ставропольском крае.	Воспитатели ДОУ	г. Невинномысск	18		1	17.01.2013 21.01.2013	очная	30-Невинномысск		Литвинова Р.М.	
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.		г. Невинномысск	18			10.01.2013 14.01.2013	очная				Литвинова Р.М.
3.3.1.10.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		г. Невинномысск	6	25			13.02.2013		очная		
2-й год обучения 2-я группа												
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.											
3.3.1.5.	Вариативный модуль. Региональная культура как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. В программе: современные теоретические и практические исследования и опыт работы учреждений Ставропольского края в области региональной культуры как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Нормативно-правовые акты по возрождению казачества в Ставропольском крае.	Воспитатели ДОУ	г. Невинномысск	18		1	22.01.2013 24.01.2013	очная	25-Невинномысск		Литвинова Р.М.	
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.		г. Невинномысск	18			10.01.2013 14.01.2013	очная				Литвинова Р.М.
3.3.1.10.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		г. Невинномысск	6	25			14.02.2013		очная		
2-й год обучения												
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.											

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
3.3.1.5.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.	Воспитатели ДОУ	г. Георгиевск	18		1	04.03.2013 06.03.2013	очная	30-Георгиевск		Литвинова Р.М.
3.3.1.7.	Вариативный модуль. Подготовка педагогов ДОУ к обучению риторике детей дошкольного возраста. В программе: формирование профессиональной компетентности воспитателей в области риторики, практическая помощь в овладении детьми культурой речи на занятиях и в процессе общения со взрослыми и детьми.		г. Георгиевск	18			01.03.2013 05.03.2013	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.10.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		г. Георгиевск	6	30		21.03.2013	очная			Литвинова Р.М.
2-й год обучения											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладываются основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.5.	Вариативный модуль. Региональная культура как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. В программе: знакомство педагогов с творческими разработками по региональной культуре Ставрополья. «Интерактивных форм работы с кадрами и детьми старшего дошкольного возраста» с целевой ориентацией на удовлетворение потребностей в знаниях и умениях, необходимых для профессионального роста и личностного развития в рамках программы по региональной культуре. Методическое обеспечение раздела региональная культура. Нормативно-правовые акты по возрождению казачества в Ставропольском крае.	Воспитатели ДОУ	Советский р-н	18		1	13.09.2012 17.09.2012	очная	30-Советский		Литвинова Р.М.
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.		Советский р-н	18			20.09.2012 24.09.2012	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.7.	Вариативный модуль. Подготовка педагогов ДОУ к обучению риторике детей дошкольного возраста. В программе: формирование профессиональной компетентности воспитателей в области риторики, практическая помощь в овладении детьми культурой речи на занятиях и в процессе общения со взрослыми и детьми.		Советский р-н	18			10.09.2012 12.09.2012	очная			Литвинова Р.М.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
3.3.1.9.	Вариативный модуль. Содержание образования, образовательные области программы. В программе: современные образовательные технологии дошкольного образования: арт-терапия, сказкотерапия, метод проектов, ТРИЗ.		Советский р-н	24			25.09.2012 28.09.2012	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.10.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		Советский р-н	6	30		01.10.2012	очная			Литвинова Р.М.
2-й год обучения											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.1. 3.3.1.2. 3.3.1.3.	Базовый блок: (модуль 1) Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности. (модуль 3) Современные педагогические технологии.	Воспитатели ДОУ	Буденновский р-н	60		1	11.10.2012 24.10.2012	очная	30-Буденновский		Литвинова Р.М.
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.		Буденновский р-н	18			05.10.2012 09.10.2012	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.10.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		Буденновский р-н	6	30		26.10.2012	очная			Литвинова Р.М.
2-й год обучения											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.1. 3.3.1.2. 3.3.1.3.	Базовый блок: (модуль 1) Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности. (модуль 3) Современные педагогические технологии.	Воспитатели ДОУ	Новоселицкий р-н	60		1	07.11.2012 20.11.2012	очная	30-Новоселицкий		Литвинова Р.М.
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.		Новоселицкий р-н	18			29.10.2012 31.10.2012	очная			Литвинова Р.М.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
3.3.1.5.	Вариативный модуль. Региональная культура как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. В программе: знакомство педагогов с творческими разработками по региональной культуре Ставрополя. «Интерактивных форм работы с кадрами и детьми старшего дошкольного возраста» с целевой ориентацией на удовлетворение потребностей в знаниях и умениях, необходимых для профессионального роста и личностного развития в рамках программы по региональной культуре. Методическое обеспечение раздела региональная культура. Нормативно-правовые акты по возрождению казачества в Ставропольском крае.		Новоселицкий р-н	18			26.09.2012 28.09.2012	очная			Литвинова Р.М.
3.3.1.10.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		Новоселицкий р-н	6	30		23.11.2012	очная			Литвинова Р.М.
2-й год обучения											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.	Воспитатели ДОУ	Минераловодский р-н	18	30	1	12.02.2013 14.02.2013	дистанционная	30-Минераловодский		Литвинова Р.М.
2-й год обучения											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.	Воспитатели ДОУ	Георгиевский р-н	18	30	1	21.05.2013 23.05.2013	дистанционная	30-Георгиевский		Литвинова Р.М.
2-й год обучения 1-я группа											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.	Воспитатели ДОУ	Петровский р-н	18	30	1	12.03.2013 14.03.2013	дистанционная	30-Петровский		Литвинова Р.М.
2-й год обучения 2-я группа											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.	Воспитатели ДОУ	Петровский р-н	18	30	1	19.03.2013 21.03.2013	дистанционная	30-Петровский		Литвинова Р.М.
2-й год обучения											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.	Воспитатели ДОУ	г. Лермонтов	18	30	1	13.05.2013 15.05.2013	дистанционная	30-Лермонтов		Литвинова Р.М.
2-й год обучения 1-я группа											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.	Воспитатели ДОУ	Кочубеевский р-н	18	30	1	09.04.2013 11.04.2013	дистанционная	30-Кочубеевский		Литвинова Р.М.
2-й год обучения 2-я группа											

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.	Воспитатели ДОУ	Кочубеевский р-н	18	30	1	16.04.2013 18.04.2013	дистанционная	30-Кочубеевский		Литвинова Р.М.
2-й год обучения 3-я группа											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.9.	Вариативный модуль. Содержание образования, образовательные области программы. В программе: современные образовательные технологии дошкольного образования: арт-терапия, сказкотерапия, метод проектов, ТРИЗ.	Воспитатели ДОУ	Кочубеевский р-н	24	25	1	02.04.2013 05.04.2013	дистанционная	25-Кочубеевский		Литвинова Р.М.
2-й год обучения											
3.3.1.	Современное общество и социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В программе: дошкольный возраст – уникальный период, когда закладывается основы личности, развивается его волевая сфера, воображение и элементы творческих способностей; рассмотрение стратегии воспитательно-образовательного процесса, направленного на поиск педагогического механизма, обеспечивающего оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста, включая их право на детство.										
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.	Воспитатели ДОУ	Нефтекумский р-н	18	28	1	03.06.2013 05.06.2013	дистанционная	28-Нефтекумский		Литвинова Р.М.
2-й год обучения											
3.3.1.	Сочетание инноваций и традиций в управлении ДОУ в рамках модернизации дошкольного образования. В программе: актуальные вопросы менеджмента в условиях относительной самостоятельности ДОУ; основы менеджмента, экономики и права; поиск решения сложных задач по самому широкому кругу проблем, начиная с выбора технологий обучения, развития, воспитания детей и, заканчивая формированием бюджета учреждения.										
3.3.1.6.	Вариативный модуль. Развитие творческих способностей педагогов и детей старшего дошкольного возраста – эффективное средство социализации. В программе: формирование детской компетентности и эстетических и интеллектуальных способностей на занятиях и вне занятий.	Руководители ДОУ	Минераловодский р-н	18	30	1	05.02.2013 07.02.2013	дистанционная	30-Минераловодский		Литвинова Р.М.

4. Кафедра Естественнонаучных дисциплин

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
I. Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов)											
4.1.1.	<p>Актуальные проблемы пре-подавания предметов образовательной области «Естествознание». В программе: основные направления обновления содержания школьного естественнонаучного образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения. Учебно-методическое обеспечение преподавания химии, биологии на базовом и профильном уровнях. Организация учебного занятия с использованием компетентностного и метапредметного подхода. Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по химии, биологии.</p> <p>Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности. Современные образовательные и информационные технологии в преподавании химии, биологии. Организация работы с одаренными детьми.</p>	Учителя химии, биологии	г. Пятигорск	108	25	1	08.10.2012 – 31.10.2012	очно-дистанционная	25 – Пятигорск		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.1.1.			Петровский р-н	108	25	1	17.09.2012 – 10.10.2012	очно-дистанционная	7 – Петровский 6 – Грачевский 6 – Туркменский 6 – Ипатовский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.1.1.			г. Георгиевск	108	25	1	01.04.2013 – 24.04.2013	очно-дистанционная	11 – Георгиевск 12 – Георгиевский 2 – Кировский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	12.11.2012 – 05.12.2012	очно-дистанционная	2 – Александровский 2 – Апанасенковский 2 – Арзирский 2 – Изобильненский 2 – Степновский 2 – Кочубеевский 3 – Курский 2 – Левокумский 2 – Новоселецкий 2 – Труновский 2 – Туркменский 2 – Шпаковский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	21.01.2013-13.02.2013	очно-дистанционная	3 – Изобильненский 4 – Курский 2 – Новоселецкий 1 – Труновский 2 – Туркменский 3 – Шпаковский 2 – Невинномысск 2 – Лермонтов 1 – Нефтекумский 2 – Железноводск 3 – Ставрополь		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
4.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	25.03.2013–17.04.2013	очно-дистанционная	3 – Изобильненский 2 – Левокумский 2 – Туркменский 1 – Степновский 2 – Курский 3 – Ставрополь 1 – ГОУ ВПО «НГТТИ» 2 – ГС (К) ОУ № 36 г. Ставрополя 1 – ГС (К) ОУ № 27 г. Пятигорска 1 – ГОУ СПО «Рег. политех. колледж г. Буденновска» 1 – ГОУ НПО «Проф. лицей им. Казачьего генерала С.С. Николаева» 1 – ГОУ СПО «Колледж серв. техн. и комм.» г. Ставрополя 2 – ГОУ СПО «Став. гос. политех. колледж» 1 – ГОУ СПО «Минераловодский рег. многопр. колледж» 1 – ГОУ СПО «Новотроицкий с/х техникум» ст. Новотроицкая 1 – ГОУ СПО «Светлоградский рег. с/х колледж»		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.1.2.	Актуальные проблемы преподавания географии в условиях современной школы. В программе: проблемы стандартизации образования по географии с учетом действующих нормативных документов РФ в рамках стратегии образования до 2020 года и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Учебно-методическое обеспечение преподавания географии. УМК нового поколения. Современные требования к содержанию и способам профессионально-педагогической деятельности учителя. ГИА и ЕГЭ по географии, методика подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. Современные образовательные и информационные технологии в практике работы учителя географии; методика работы с ЭОР по географии. Организация работы с одаренными детьми; решение задач олимпиадного уровня; краеведческий аспект в преподавании географии в школе.	Учителя географии	Благодарненский р-н	108	25	1	24.09.2012 – 18.10.2012	очно-дистанционная	25 – Благодарненский		
4.1.2.			г. Ставрополь	108	25	1	26.11.-2012 – 19.12.2012	очно-дистанционная	3 – Александровский 2 – Андроповский 2 – Грачевский 2 – Изобильненский 3 – Ипатовский 2 – Кочубеевский 3 – Курский 2 – Левокумский 2 – Новоселский 2 – Степновский 2 – Шпаковский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.1.2.			г. Ставрополь	108	25	1	11.03.2013 – 03.04.2013	очно-дистанционная	3 – Александровский 3 – Андроповский 3 – Красногвардейский 3 – Курский 3 – Нефтекумский 1 – Труновский 3 – Ипатовский 2 – Невинномысск 1 – Пятигорск 2 – Кировский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.1.2.			г. Георгиевск	108	25	1	19.11.-2012 – 12.12.2012.	очно-дистанционная	11 – Георгиевский 8 – Георгиевск 6 - Кировский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
II. Курсы повышения квалификации по кредитно-модульной (накопительной) системы (свыше 100 часов)											
2-й год обучения											
4.2.1.	Актуальные проблемы школьного естественнонаучного образования. в условиях модернизации В программе: проблемы стандартизации образования по дисциплинам естественнонаучного цикла; анализ методические особенности УМК по химии, биологии, особенности подготовки обучающихся старшей школы к олимпиадам и итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. Методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности по химии, биологии ГИА и ЕГЭ. Современные образовательные и информационные технологии в преподавании химии, биологии. Метод проектов как условие развития исследовательских компетенций учителя и обучающихся. Организация работы с одаренными детьми. Эксперимент и его место в преподавании химии, биологии. Лабораторный практикум как неотъемлемая часть подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии, биологии.										
4.2.1.5.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя химии, биологии	Андроповский район	12		1	10.04.2013 – 11.04.2013	очно-дистанционная	30 - Андроповский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.8.	Вариативный модуль. Самообразование как форма непрерывного профессионального образования педагога. В программе: нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, регулирующие современное образование; самообразование учителя: мотивы, этапы, достижения, основные направления. Формы самообразования учителя: распространение и обобщение передового педагогического опыта; методическое портфолио. Конкурсы педагогического мастерства как форма распространения педагогического опыта.			12			03.12.2012 – 04.12.2012	очно-дистанционная		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	
4.2.1.6.	Вариативный модуль. ГИА и ЕГЭ как форма проверки знаний выпускников средней школы. Методика подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. В программе: технология подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации по химии, биологии. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2011-2012 учебного года. Методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности по химии, биологии. Особенности выполнения заданий с развернутым ответом. Критерии оценивания.			24			28.01.2013. – 31.01.2013	очная		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	
4.2.1.16.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		12.04.2013	очная		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	
2-й год обучения											

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
4.2.1.	Актуальные проблемы школьного естественнонаучного образования. в условиях модернизации В программе: проблемы стандартизации образования по дисциплинам естественнонаучного цикла; анализ методические особенности УМК по химии, биологии, особенности подготовки обучающихся старшей школы к олимпиадам и итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. Методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности по химии, биологии ГИА и ЕГЭ. Современные образовательные и информационные технологии в преподавании химии, биологии. Метод проектов как условие развития исследовательских компетенций учителя и обучающихся. Организация работы с одаренными детьми. Эксперимент и его место в преподавании химии, биологии. Лабораторный практикум как неотъемлемая часть подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии, биологии.										
4.2.1.5.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя химии, биологии	Благодарненский р-н	12		1	13.05.2013 - 14.05.2013	очная	30 - Благодарненский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.9.	Вариативный модуль. Особенности преподавания предметов «Химия», «Биология» с использованием современных образовательных и информационных технологий. В программе: Современные образовательные и информационные технологии и их место в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла. Моделирование урока химии, биологии с использованием современных образовательных и информационных технологий.			12			04.02.2013 – 05.02.2013	очно-дистанционная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.8.	Вариативный модуль. Самообразование как форма непрерывного профессионального образования педагога. В программе: нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, регулирующие современное образование; самообразование учителя: мотивы, этапы, достижения, основные направления. Формы самообразования учителя: распространение и обобщение передового педагогического опыта; методическое портфолио. Конкурсы педагогического мастерства как форма распространения педагогического опыта.			12			11.12.2012 – 12.12.2012	очно-дистанционная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.13.	Вариативный модуль. Метод проектов как условие развития исследовательских компетенций учителя и обучающихся на уроках естественнонаучного цикла. В программе: теория и методика проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. Система внеклассной работы по химии, биологии по развитию творческих способностей обучающихся: содержание, формы работы, принципы.			12			14.11.2012 - 15.11.2012	очно-дистанционная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.16.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.				6	30		15.05.2013	очно-дистанционная		

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
4.2.1.	Актуальные проблемы школьного естественнонаучного образования. в условиях модернизации В программе: проблемы стандартизации образования по дисциплинам естественнонаучного цикла; анализ методические особенности УМК по химии, биологии, особенности подготовки обучающихся старшей школы к олимпиадам и итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. Методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности по химии, биологии ГИА и ЕГЭ. Современные образовательные и информационные технологии в преподавании химии, биологии. Метод проектов как условие развития исследовательских компетенций учителя и обучающихся. Организация работы с одаренными детьми. Эксперимент и его место в преподавании химии, биологии. Лабораторный практикум как неотъемлемая часть подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии, биологии.										
4.2.1.5.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя химии, биологии	Новоалександровский р-н	12		1	28.01.2013 – 29.01.2013	очная	30 - Новоалександровский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.12.	Вариативный модуль. Создание информационно-образовательной среды как условие реализации требований ФГОС нового поколения. В программе: ИОС современной школы; ЭОР и ЦОР, их характеристика; методика проведения урока с использованием ЦОР. Работа с ЭОР и Единой коллекцией ЦОР. Применение ЭОР и ЦОР как условие развития исследовательских компетенций обучающихся. Педагогический дизайн.			12			24.01.2013 – 25.01.2013				Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.8.	Вариативный модуль. Самообразование как форма непрерывного профессионального образования педагога. В программе: нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, регулирующие современное образование; самообразование учителя: мотивы, этапы, достижения, основные направления. Формы самообразования учителя: распространение и обобщение передового педагогического опыта; методическое портфолио. Конкурсы педагогического мастерства как форма распространения педагогического опыта.			12			18.10.2012 - 19.10.2012	очно-дистанционная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.16.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.				6	30		30.01.2013	очно-дистанционная		
2-й год обучения											
4.2.1.	Актуальные проблемы школьного естественнонаучного образования. в условиях модернизации В программе: проблемы стандартизации образования по дисциплинам естественнонаучного цикла; анализ методические особенности УМК по химии, биологии, особенности подготовки обучающихся старшей школы к олимпиадам и итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. Методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности по химии, биологии ГИА и ЕГЭ. Современные образовательные и информационные технологии в преподавании химии, биологии. Метод проектов как условие развития исследовательских компетенций учителя и обучающихся. Организация работы с одаренными детьми. Эксперимент и его место в преподавании химии, биологии. Лабораторный практикум как неотъемлемая часть подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии, биологии.										

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
4.2.1.5.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя химии, биологии	г. Георгиевск	12		1	12.12.2011-13.12.2011	очно-дистанционная	Георгиевский г. Георгиевск		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.11.	Вариативный модуль. Формирование профессиональной компетентности учителя через использование современных образовательных технологий в условиях профильного обучения. В программе: понятия «технология», «педагогическая технология», их сущность. Классификация педагогических технологий. Ведущие и сквозные технологии. Применение современных образовательных и информационных технологий в профильной школе.			12			22.11.2012 - 23.11.2012	очно-дистанционная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.15.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		14.12.2012	очно-дистанционная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
2-й год обучения											
4.2.1.	Актуальные проблемы школьного естественнонаучного образования. в условиях модернизации В программе: проблемы стандартизации образования по дисциплинам естественнонаучного цикла; анализ методические особенности УМК по химии, биологии, особенности подготовки обучающихся старшей школы к олимпиадам и итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. Методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности по химии, биологии ГИА и ЕГЭ. Современные образовательные и информационные технологии в преподавании химии, биологии. Метод проектов как условие развития исследовательских компетенций учителя и обучающихся. Организация работы с одаренными детьми. Эксперимент и его место в преподавании химии, биологии. Лабораторный практикум как неотъемлемая часть подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии, биологии.										
4.2.1.5.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя химии, биологии	Александровский р-н	12		1	04.03.2013 – 05.03.2013	очно-дистанционная	25 - Александровский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.9.	Вариативный модуль. Особенности преподавания предметов «Химия», «Биология» с использованием современных образовательных и информационных технологий. Современные образовательные и информационные технологии и их место в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла. Моделирование урока химии, биологии с использованием современных образовательных и информационных технологий.			12			20.11.2012 - 21.11.2012	очно-дистанционная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
4.2.1.12.	Вариативный модуль. Создание информационно-образовательной среды как условие реализации требований ФГОС нового поколения. В программе: ИОС современной школы; ЭОР и ЦОР, их характеристика; методика проведения урока с использованием ЦОР. Работа с ЭОР и Единой коллекцией ЦОР. Применение ЭОР и ЦОР как условие развития исследовательских компетенций обучающихся. Педагогический дизайн.			12			13.03.2013 – 14.03.2013	очно-дистанционная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.16.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		15.03.2013-	очная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
Отдельные модули											
4.2.1.	Актуальные проблемы школьного естественнонаучного образования. в условиях модернизации В программе: проблемы стандартизации образования по дисциплинам естественнонаучного цикла; анализ методические особенности УМК по химии, биологии, особенности подготовки обучающихся старшей школы к олимпиадам и итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. Методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности по химии, биологии ГИА и ЕГЭ. Современные образовательные и информационные технологии в преподавании химии, биологии. Метод проектов как условие развития исследовательских компетенций учителя и обучающихся. Организация работы с одаренными детьми. Эксперимент и его место в преподавании химии, биологии. Лабораторный практикум как неотъемлемая часть подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии, биологии.										
4.2.1.5.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя химии, биологии	Левкумский р-н	12	25	1	06.05.2013 - 07.05.2013	очная	25 - Левкумский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
2-й год обучения											
4.2.2.	4.2.2 Актуальные проблемы преподавания географии в условиях современной школы В программе: проблемы стандартизации образования по географии; анализ учебно-методического обеспечения для основной и старшей школы. Современные подходы к организации обучения географии, методика проведения уроков с использованием современных образовательных технологий и метапредметного подхода; особенности подготовки обучаю-щихся старшей школы к итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ и олимпиадам по географии. Современные образовательные и информационные технологии в преподавании географии. ЭОР и ЦОР в преподавании географии.										
4.2.2.4.	Вариативный модуль. Современный урок географии. В программе: современный урок географии; методика проведения урока с использованием современных образовательных технологий и метапредметного подхода. Методика проведения урока с использованием ЭОР и ЦОР.	Учителя географии	Минераловодский р-н	12		1	21.11.2012. – 22.11.2012	очно-дистанционная	14 – Минераловодский 6 – Предгорный 4 – г. Кисловодск 6 – г. Железноводск		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
4.2.2.9.	Вариативный модуль. Метод проектов как условие развития исследовательских компетенций учителя и обучающихся на уроках географии. В программе: теория и методика проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. Система внеклассной работы по географии по развитию творческих способностей обучающихся: содержание, формы работы, принципы.			6			23.11.2012	очно-дистанционная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.2.5.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК нового поколения как средство формирования УУД.			12			06.02.2013 - 07.02.2013	очно-дистанционная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.2.11.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		08.02.2013	очная			Сабельникова-Бегашвили
Отдельные модули											
4.4.1.!	Вариативный модуль. ЕГЭ и ГИА как средство оценки уровня подготовки выпускников по географии. В программе: нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ и ГИА, анализ результатов и типичных ошибок ЕГЭ и ГИА по географии, структура и содержание КИМ, особенности выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.	Тьюторы по географии	г. Ставрополь	6	25	1	декабрь 2012				Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.2.6.!	Вариативный модуль. ЕГЭ и ГИА как средство оценки уровня подготовки выпускников по географии. В программе: современные подходы к проведению итоговой (государственной) аттестации обучающихся; нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение ЕГЭ и ГИА; содержание контрольных измерительных материалов по географии; проблемы совершенствования преподавания географии в условиях введения ЕГЭ и ГИА; технология подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по географии.	Учителя географии	Буденновский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	г. Буденновск Буденновский Нефтекумский Левокумский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.2.6.!			г.-к. Ессентуки	12	25	1	март 2013	очная	г.-к. Ессентуки Предгонный		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.2.6.!			Изобильненский р-н	12	25	1	март 2013	очная	Изобильненский Новоалександровский Труновский Красногвардейский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.2.6.!			г. Ставрополь	12	25	1	февраль 2013	очная	г. Ставрополь Шпаковский Грачевский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
4.4.2.!	Вариативный модуль. ЕГЭ и ГИА как форма проверки знаний выпускников средней школы. Методика подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. В программе: нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ и ГИА, анализ результатов и типичных ошибок ЕГЭ и ГИА по биологии, структура и содержание КИМ, особенности выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.	Тьюторы по биологии	г. Ставрополь	6	25	1	декабрь 2012				Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!	Вариативный модуль. ЕГЭ и ГИА как форма проверки знаний выпускников средней школы. Методика подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. В программе: нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение ЕГЭ и ГИА; технология подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации по биологии. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2011-2012 учебного года. Методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности по биологии. Особенности выполнения заданий с развернутым ответом.	Учителя биологии	Изобильненский р-н	12	25	1	декабрь 2012	очная	Изобильненский Новоалександровский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Буденновский р-н	12	25	1	март 2013	очная	г. Буденновск Буденновский Нефтекумский Левокумский Арзгирский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Минераловодский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	Минераловодский г.-к. Железноводск г. Лермонтов		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			г. Невинномысск	12	25	1	январь 2013	очная	г. Невинномысск Кочубеевский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Александровский р-н	12	25	1	март 2013	очная	Александровский Новоселицкий		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			г. Пятигорск	12	25	1	март 2013	очная	г. Пятигорск г. Кисловодск		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			г.-к. Ессентуки	12	25	1	март 2013	очная	г.-к. Ессентуки Предгонный		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Петровский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	Петровский Туркменский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Советский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	Кировский Степновский Советский Курский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Ипатовский р-н	12	25	1	декабрь 2012	очная	Ипатовский Апанасенковский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Труновский р-н	12	25	1	февраль 2013	очная	Труновский Красногвардейский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
4.2.1.6.!			г. Ставрополь	12	25	1	декабрь 2012	очная	г. Ставрополь Шпаковский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			г. Ставрополь	12	25	1	декабрь 2012	очная	г. Ставрополь Грачевский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.4.3.!	Вариативный модуль. ЕГЭ и ГИА как форма проверки знаний выпускников средней школы. Методика подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. В программе: нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ и ГИА, анализ результатов и типичных ошибок ЕГЭ и ГИА по химии, структура и содержание КИМ, особенности выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.	Тьюторы по химии	г. Ставрополь	6	25	1	декабрь 2012	очная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!	Вариативный модуль. ЕГЭ и ГИА как форма проверки знаний выпускников средней школы. Методика подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. В программе: нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение ЕГЭ и ГИА; технология подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации по химии. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2011-2012 учебного года. Методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности по химии. Особенности выполнения заданий с развернутым ответом.	Учителя химии	Изобильненский р-н	12	25	1	март 2013	очная	Изобильненский Новоалександровский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Буденновский р-н	12	25	1	март 2013	очная	г. Буденновск Буденновский Нефтекумский Левокумский Арзгирский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Минераловодский р-н	12	25	1	март 2013	очная	Минераловодский г.-к. Железноводск г. Лермонтов		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			г. Невинномысск	12	25	1	январь 2013	очная	г. Невинномысск Кочубеевский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Александровский р-н	12	25	1	март 2013	очная	Александровский Новоселицкий		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			г. Пятигорск	12	25	1	март 2013	очная	г. Пятигорск г. Кисловодск		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			г.-к. Ессентуки	12	25	1	апрель 2013	очная	г.-к. Ессентуки Предгонный		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Петровский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	Петровский Туркменский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Советский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	Кировский Степновский Советский Курский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
4.2.1.6.!			Ипатовский р-н	12	25	1	декабрь 2012	очная	Ипатовский Апанасенковский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			Труновский р-н	12	25	1	декабрь 2012	очная	Труновский Красногвардейский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			г. Ставрополь	12	25	1	январь 2013	очная	г. Ставрополь Шаповский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.2.1.6.!			г. Ставрополь	12	25	1	январь 2013	очная	г. Ставрополь Грачевский		Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.4.7!	Вариативный модуль. Подготовка членов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии. В программе: ЕГЭ как один из аспектов модернизации образования в РФ. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ по географии в 11 классе. Структура и содержание КИМ. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Эксперты по географии	г. Ставрополь	6	25	1	апрель 2013	очная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.4.8.!	Вариативный модуль. Подготовка членов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии. В программе: ЕГЭ как один из аспектов модернизации образования в РФ. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ по биологии в 11 классе. Структура и содержание КИМ. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Эксперты по биологии	г. Ставрополь	6	60	2	апрель 2013	очная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.4.9.!	Вариативный модуль. Подготовка членов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии. В программе: ЕГЭ как один из аспектов модернизации образования в РФ. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ по химии в 11 классе. Структура и содержание КИМ. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Эксперты по химии	г. Ставрополь	6	40	1	апрель 2013	очная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
4.4.12.!	Вариативный модуль. Подготовка членов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА по географии. В программе: ГИА как один из аспектов модернизации образования в РФ. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по географии в 9 классе. Структура и содержание КИМ. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Эксперты по географии	г. Ставрополь	6	35	1	май 2013	очная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.4.13.!	Вариативный модуль. Подготовка членов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА по биологии. В программе: ГИА как один из аспектов модернизации образования в РФ. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по биологии в 9 классе. Структура и содержание КИМ. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Эксперты по биологии	г. Ставрополь	6	35	1	май 2013	очная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
4.4.14.!	Вариативный модуль. Подготовка членов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА по химии. В программе: ГИА как один из аспектов модернизации образования в РФ. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по химии в 9 классе. Структура и содержание КИМ. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Эксперты по химии	г. Ставрополь	6	35	1	май 2013	очная			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
5.Кафедра Математических дисциплин, информационных технологий и дистанционного обучения											
I. Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов)											
5.1.1.	Особенности профессиональной деятельности учителя информатики и ИКТ в условиях информационно-образовательной среды школы. В программе: Траектории обучения информатике в информационной среде школы. Федеральные государственные образовательные стандарты. Метапредметный подход в преподавании информатики. Технология программирования в ОС GNU/Linux. Компьютерная графика. Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам, к итоговой аттестации. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в условиях	Учителя информатики ОУ	г.-к. Ессентуки	108	25	1	08.10.2012-31.10.2012	очно-дистанционная	7 - г. Георгиевск 11 - г. Ессентуки 1 - г. Железноводск 1 - г. Лермонтов 3 - Минераловодский 2 - Кировский		Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
	перехода на ПСПО. Методика преподавания элективных курсов. Современные педагогические и информационные технологии. Открытые цифровые образовательные ресурсы по информатике и ИКТ издательства БИНОМ в рамках реализации отраслевых проектов.		г. Ставрополь	108	25	1	14.01.2013-06.02.2013	очно-дистанционная	25 - г. Ставрополь		Скроботова Т.В.
		г. Ставрополь	108	25	1	11.02.2013-07.03.2013	очно-дистанционная	2 - Грачевский 2 - Труновский 2 - Нефтекумский 2 - Изобильненский 2 - Степновский 3 - Шпаковский 2 - Туркменский 3 - Александровский 2 - Апанасенковский 2 - Шпаковский 3 - Петровский		Скроботова Т.В.	
		г. Ставрополь	108	25	1	18.03.2013-10.04.2013	очно-дистанционная	3 - Кочубеевский 2 - Буденновский 3 - Курский 3 - Петровский 3 - Андроповский 3 - Красногвардейский 2 - Лёвокумский 2 - Нефтекумский 2 - Труновский 2 - г. Невинномысск		Скроботова Т.В.	
5.1.2.	Преподавание математики в школе в условиях модернизации общего образования. В программе: современные подходы к организации обучения математике с использованием Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, особенности подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации, олимпиадам. Методические особенности УМК по математике. Практикумы по решению сложных задач по математике. Проблемы профильного обучения в старшей школе. Современные образовательные технологии в преподавании математики. Интеграция математического образования. Методика преподавания элективных курсов. Исследовательские и проектные методы обучения. ЦОРы по математике.	Учителя математики	г. Ставрополь	108	25	1	03.12.2012-26.12.2012	очно-дистанционная	2 - Красногвардейский 2 - Грачевский 2 - Лёвокумский 3 - Труновский 2 - Петровский 4 - Шпаковский 2 - Нефтекумский 3 - Изобильненский 3 - Туркменский 2 - Степновский		Скроботова Т.В.
5.1.2.			Курский р-н	108	25	1	06.02.2013 - 04.03.2013	очно-дистанционная	25 - Курский		Скроботова Т.В.
5.1.2.			Александровский р-н	108	25	1	09.10.2012-01.11.2012	очно-дистанционная	20 - Александровский 5 - Новоселицкий		Скроботова Т.В.
5.1.2.			г. Ставрополь	108	25	1	10.10.2012 - 02.11.2012	очно-дистанционная	3 - Красногвардейский 3 - Труновский 3 - Петровский 2 - Нефтекумский 5 - Шпаковский 2 - Изобильненский 2 - Новоселцкий 2 - Андроповский 3 - Лёвокумский		Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.1.2.			Ипатовский р-н	108	25	1	06.11.2012-29.11.2012	очно-дистанционная	17 - Ипатовский 8 - Апанасенковский		Скроботова Т.В.
5.1.2.			г. Ставрополь	108	25	1	07.11.2012-30.11.2012	очно-дистанционная	3 - Красногвардейский 3 - Грачевский 3 - Труновский 3 - Нефтекумский 5 - Шпаковский 2 - Петровский 1 - ГОУ СПО гос. агротехнический колледж с. Московское 2 - ГОУ СПО Нефтекумский региональный политехнический колледж 1 - ГОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» 1 - ГОУ СПО «Курасовский региональный колледж «Интеграл» 1 - ГОУ СПО «Региональный политехнический колледж г. Буденновска»		Скроботова Т.В.
5.1.2.			Новоалександровский р-н	108	25	1	04.12.2012-27.12.2012	очно-дистанционная	25 - Новоалександровский		Скроботова Т.В.
5.1.2.			г. Ставрополь	108	25	1	15.01. 2013-07.02. 2013	очно-дистанционная	25 - Ставрополь		Скроботова Т.В.
5.1.2.			г. Невинномысск	108	25	1	14.01.2013-06.02.2013	очно-дистанционная	14 - Невинномысск 9 - Кочубеевский 2 - ГОУ ВПО «Невинномысский гуманитарно-технический институт»		Скроботова Т.В.
5.1.2.			г. Георгиевск	108	25	1	07.02.2013 - 05.03.2013	очно-дистанционная	15 - Георгиевский 4- г. Георгиевск 5 - Кировский 1 - ГОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»		Скроботова Т.В.
5.1.2.			г. Пятигорск	108	25	1	04.03.2013-27.03.2013	очно-дистанционная	23 - Пятигорск 2 - Лермонтов		Скроботова Т.В.
5.1.2.			г.-к. Кисловодск	108	25	1	05.03.2013-28.03.2013	очно-дистанционная	25 - Кисловодск		Скроботова Т.В.
5.1.2.			Минераловодский р-н	108	25	1	01.04.2013-24.04.2013	очно-дистанционная	25 - Минераловодский		Скроботова Т.В.
5.1.2.			г.-к. Ессентуки	108	25	1	02.04.2013-25.04.2013	очно-дистанционная	25 - Ессентуки		Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.1.2.			г.-к. Железноводск	108	25	1	03.04.2013-26.04.2013	очно-дистанционная	23 - Железноводск 2 - Предгорный		Скроботова Т.В.
5.1.3.	Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в современных условиях.	Учителя физики	Новоалександровский р-н	108	25	1	26.11.2012 – 19.12.2012	очно-дистанционная	25 –Новоалександровский		Скроботова Т.В.
5.1.3.	В программе: проблемы стандартизации образования по дисциплинам естественнонаучного цикла с учетом действующих нормативных документов в рамках стратегии образования до 2020 года и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Национальный проект «Образование». Учебно-методическое обеспечение преподавания физики на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по физике; современные образовательные и информационные технологии в преподавании предметов естественнонаучного цикла; особенности преподавания некоторых разделов курса физики; проектирование и экспертиза элективных курсов по физике в системе профильного обучения; организация работы с одаренными детьми.		Благодарненский р-н	108	25	1	17.09.2012 – 10.10.2012.	очно-дистанционная	25 - Благодарненский		Скроботова Т.В.
5.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	15.10.2012 – 08.11.2012	очно-дистанционная	2 – Александровский 2 – Изобильненский 2 – Шпаковский 2 – Грачевский 2 – Апанасенковский 2 – Кочубеевский 2 – Левокумский 3 – Кировский 2 – Степновский 1 – Нефтекумский 2 – Курский 1 – Пятигорск 2 – Невинномысск		Скроботова Т.В.
5.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	14.01.2013 - 06.02.2013	очно-дистанционная	2 – Александровский 2 – Туркменский 2 – Андроповский 1 – Минераловодский 2 – Невинномысск 2 – Георгиевск 3 – Георгиевский 2 – Ипатовский 3 – Новослецкий 1 – Предгорный 5 – Ставрополь		Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	11.02.2013–06.03.2013	очно-дистанционная	3 – Александровский 2 – Шпаковский 2 – Апанасенковский 2 – Туркменский 2 – Андроповский 2 – Георгиевский 3 – Невинномыск 2 – ГС (К) ОУ № 36 г. Ставрополя 1 – ГОУ СПО «Ставропольский региональный колледж» 1 – Санаторная школа-интернат с. Подлужное 1 – ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» 1 – ГОУ СПО «Нефтекумский региональный политехнический колледж» 2 – ГБОУ СПО «Ставропольский колледж связи им. В.А. Петрова» 1 – ГОУ СПО «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум» ст. Новотроицкая 1 – ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж»		Скроботова Т.В.
II. Краткосрочные курсы повышения квалификации (72-100 часов)											
5.2.4.	Основы использования операционной системы GNU/Linux и свободного ПО. В программе: Работа в операционной системе GNU/Linux. Свободное программное обеспечение: концепция и идеология. Преимущества и недостатки свободно-распространяемого ПО. Обзор программ для использования в образовательном процессе. Пакет OpenOffice.org: состав и основные особенности. Обзор свободных графических векторных и растровых программ.	учителя-предметники	г.-к. Кисловодск	72	25	1	17.09.2012-02.10.2012	очно-дистанционная	25-г. Кисловодск		Скроботова Т.В.
			Буденновский р-н	72	25	1	05.12.2012-20.12.2012	очно-дистанционная	25-Буденновский		Скроботова Т.В.
5.2.5.	Методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе.	учителя-предметники и руководители ОУ	Александровский р-н	72	25	1	12.11.2012-27.11.2012	очно-дистанционная	25-Александровский		Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.2.5.	В программе: Основные цели и задачи преподавания основ информатики в начальной школе. Учебное планирование предмета в начальных классах. Особенности методики подготовки и проведения уроков информатики в начальной школе с компьютерной поддержкой. Программы пропедевтического курса информатики для начальной школы. Среда программирования LOGO. Применение проектной деятельности на уроках информатики в начальной школе. Интернет-ресурсы по преподаванию информатики в начальной школе.		г.-к. Кисловодск	72	25	1	15.04.2013-30.04.2013	очно-дистанционная	25-Кисловодск		Скроботова Т.В.
5.2.7.	Использование дополнительного оборудования и программного обеспечения в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов. В программе: Использование программных продуктов ПервоЛого 3.0 и ЛогоМиры 3.0 в проектной и исследовательской деятельности. Использование цифровых лабораторий Архимед, программного обеспечения USBLink. Использование школьной геоинформационной системы Живая География. Использование компьютерной проектной среды Живая математика. Создание образовательного ресурса с использованием веб-технологий и технологий NeoOffice. Конструирование, моделирование и программирование на базе конструктора	Учителя-предметники и руководители ОУ	г. Ставрополь	72	30	1	17.09.2012-02.10.2012	очно-дистанционная	19 - Апанасенковский 11 - г. Георгиевск		Скроботова Т.В.
5.2.7.			г. Ставрополь	72	30	1	08.10.2012-23.10.2012	очно-дистанционная	8 - г. Буденновск 16 - Труновский 6 - г. Пятигорск		Скроботова Т.В.
5.2.7.			г. Ставрополь	72	30	1	14.11.2012-29.11.2012	очно-дистанционная	30 - г. Ставрополь		Скроботова Т.В.
5.2.7.			г. Ставрополь	72	30	1	13.05.13-28.05.13	очно-дистанционная	6 - Нефтекумский 3 - г. Кисловодск 7 - Минераловодский 3 - Кочубеевский 1 - Изобильненский 10 - Александровский		Скроботова Т.В.
5.2.7.			г. Ставрополь	72	30	1	16.01.2013-31.01.2013	очно-дистанционная	20 - г. Невинномысск 6 - Кочубеевский 2 - г. Ессентуки 2 - Грачевский		Скроботова Т.В.
5.2.7.			г. Ставрополь	72	30	1	04.02.2013-19.02.2013	очно-дистанционная	7 - Красногвардейский 7 - Советский 16 - Петровский		Скроботова Т.В.
5.2.7.			г. Ставрополь	72	30	1	11.03.2013-26.03.2013	очно-дистанционная	30 - г. Ставрополь		Скроботова Т.В.
5.2.7.			г. Ставрополь	72	30	1	08.04.2013-23.04.2013	очно-дистанционная	5 - Грачевский 2 - Ипатовский 5 - г. Кисловодск 3 - г. Ставрополь 3 - Благодарненский 7 - Новоалександровский 5 - Предгорный		Скроботова Т.В.
III. Курсы повышения квалификации по кредитно-модульной (накопительной) системы (свыше 100 часов)											
2-й год обучения											
5.3.1.	Содержание и эффективные педагогические технологии современного образования в области информатики и ИКТ. (150 часов) В программе: Современные подходы к организации обучения информатике. Федеральные государственные образовательные стандарты. Метапредметный подход в преподавании информатики. Технология программирования в ОС GNU/Linux. Администрирование в операционной системы GNU/Linux. Особенности подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ. Базы данных. Современные педагогические и информационные технологии.										

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.3.1.5.	Вариативный модуль. Администрирование операционной системы GNU/Linux.	Учителя информатики ОУ	Предгорный р-н	24		1	01.10.2012-04.10.2012	очно-дистанционная	30 - Предгорный		Скроботова Т.В.
5.3.1.6.	Вариативный модуль. Базы данных: модели, разработка и реализация.			12			05.10.2012-08.10.2012	очно-дистанционная			Скроботова Т.В.
5.3.1.7.	Вариативный модуль. Практические основы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по информатике и ИКТ			24			09.10.2012-12.10.2012	очно-дистанционная			Скроботова Т.В.
5.3.1.8.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		15.10.2012	очная			Скроботова Т.В.
2-й год обучения											
5.3.1.	Содержание и эффективные педагогические технологии современного образования в области информатики и ИКТ. (150 часов) В программе: Современные подходы к организации обучения информатике. Федеральные государственные образовательные стандарты. Метапредметный подход в преподавании информатики. Технология программирования в ОС GNU/Linux. Администрирование в операционной системы GNU/Linux. Особенности подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ. Базы данных. Современные педагогические и информационные технологии.										
5.3.1.5.	Вариативный модуль. Администрирование операционной системы GNU/Linux.	Учителя информатики ОУ	Новоалександровский р-н	24		1	04.03.2013-07.03.2013	очно-дистанционная	30 - Новоалександровский		Скроботова Т.В.
5.3.1.6.	Вариативный модуль. Базы данных: модели, разработка и реализация.			12			11.03.2013-12.03.2013	очно-дистанционная			Скроботова Т.В.
5.3.1.7.	Вариативный модуль. Практические основы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по информатике и ИКТ			24			13.03.2013-18.03.2013	очно-дистанционная			Скроботова Т.В.
5.3.1.8.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		19.03.2013	очная			Скроботова Т.В.
2-й год обучения											
5.3.2.	Библиотечно-информационная деятельность в образовательном учреждении. (150 часов) В программе: Основные направления деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения. Модели библиотечной деятельности. Нормативная база библиотеки. Информационная компетентность специалиста. Организация работы с учебным фондом. Государственные стандарты системы СИБИД. Виды библиотечных программ. Методические основы разработки и реализации программ. Традиционные и инновационные формы проведения библиотечных уроков.										
5.3.2.9	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.	Библиотекари ОУ	Курский р-н	6	30		25.09.2012	очная	30 - Курский		Скроботова Т.В.
2-й год обучения											
5.3.2.	Библиотечно-информационная деятельность в образовательном учреждении. (150 часов) В программе: Основные направления деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения. Модели библиотечной деятельности. Нормативная база библиотеки. Информационная компетентность специалиста. Организация работы с учебным фондом. Государственные стандарты системы СИБИД. Виды библиотечных программ. Методические основы разработки и реализации программ. Традиционные и инновационные формы проведения библиотечных уроков.										
5.3.2.9	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.	Библиотекари ОУ	г. Невинномысск	6	30	1	20.11.2012	очная	30 - Невинномысск		Скроботова Т.В.
2-й год обучения											
5.3.2.	Библиотечно-информационная деятельность в образовательном учреждении. (150 часов) В программе: Основные направления деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения. Модели библиотечной деятельности. Нормативная база библиотеки. Информационная компетентность специалиста. Организация работы с учебным фондом. Государственные стандарты системы СИБИД. Виды библиотечных программ. Методические основы разработки и реализации программ. Традиционные и инновационные формы проведения библиотечных уроков.										
5.3.2.9	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.	Библиотекари ОУ	Новоалександровский р-н	6	30	1	18.12.2012	очная	30 - Новоалександровский		Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2-й год обучения											
5.3.2.	Библиотечно-информационная деятельность в образовательном учреждении. (150 часов) В программе: Основные направления деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения. Модели библиотечной деятельности. Нормативная база библиотеки. Информационная компетентность специалиста. Организация работы с учебным фондом. Государственные стандарты системы СИБИД. Виды библиотечных программ. Методические основы разработки и реализации программ. Традиционные и инновационные формы проведения библиотечных уроков.										
5.3.2.9	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.	Библиотекари ОУ	Изобильненский р-н	6	30	1	26.03.2013	очная	30 - Изобильненский		Скроботова Т.В.
2-й год обучения											
5.3.2.	Библиотечно-информационная деятельность в образовательном учреждении. (150 часов) В программе: Основные направления деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения. Модели библиотечной деятельности. Нормативная база библиотеки. Информационная компетентность специалиста. Организация работы с учебным фондом. Государственные стандарты системы СИБИД. Виды библиотечных программ. Методические основы разработки и реализации программ. Традиционные и инновационные формы проведения библиотечных уроков.										
5.3.2.9	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.	Библиотекари ОУ	г.-к. Кисловодск	6	30	1	16.04.2013	очная	30 - Кисловодск		Скроботова Т.В.
2-й год обучения											
5.3.3.	Актуальные проблемы преподавания математики. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа. Современные подходы к организации обучения математике, особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам. Развитие творческих способностей обучающихся. Методические особенности учебных комплексов по математике. Практикумы по отработке сложных тем курса. Проблематика профильного обучения в старшей школе. Образовательные технологии в преподавании математики. Углубленное изучение предмета. Интеграция математического образования. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов. Методика преподавания элективных курсов. Исследовательские и проектные методы обучения. ЦОРы по математике. Непрерывное профессиональное развитие педагогов.										
5.3.3.4.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК по математике нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя математики	Андроповский р-н	12		1	3.10-4.10 2012 г	очная	31 - Андроповский		Скроботова Т.В.
36				11.02 - 18.02			очная				
6				19.02.2013			очная				
5.3.3.5.	Вариативный модуль. Текущий и итоговый контроль и аттестация. Их виды и форма. В программе: современные требования к качеству образования. Контрольно-оценочная деятельность учителя математики. Проблема оценки качества в образовательной системе РФ. ОСОКО. Виды контроля. Требования к контролю. Оценочная деятельность учителя математики в условиях введения ФГОС нового поколения										Скроботова Т.В.
5.3.3.12.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.										Скроботова Т.В.
2-й год обучения											

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный	
5.3.3.	Актуальные проблемы преподавания математики. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа. Современные подходы к организации обучения математике, особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам. Развитие творческих способностей обучающихся. Методические особенности учебных комплексов по математике. Практикумы по отработке сложных тем курса. Проблематика профильного обучения в старшей школе. Образовательные технологии в преподавании математики. Углубленное изучение предмета. Интеграция математического образования. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов. Методика преподавания элективных курсов. Исследовательские и проектные методы обучения. ЦОРы по математике. Непрерывное профессиональное развитие педагогов.											
5.3.3.4.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК по математике нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя математики	Благодарненский р-н	12		1	17.04 - 18.04 2013		30 - Благодарненский		Скrobotова Т.В.	
36				27.03 2013 - 29.03 2013			очная					Скrobotова Т.В.
				03.04 2013 - 05.04 2013			очная					
5.3.3.12	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		19.04 2013	очная			Скrobotова Т.В.	
2-й год обучения												
5.3.3.	Актуальные проблемы преподавания математики. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа. Современные подходы к организации обучения математике, особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам. Развитие творческих способностей обучающихся. Методические особенности учебных комплексов по математике. Практикумы по отработке сложных тем курса. Проблематика профильного обучения в старшей школе. Образовательные технологии в преподавании математики. Углубленное изучение предмета. Интеграция математического образования. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов. Методика преподавания элективных курсов. Исследовательские и проектные методы обучения. ЦОРы по математике. Непрерывное профессиональное развитие педагогов.											
5.3.3.4.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК по математике нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя математики	Буденновский р-н	12		1	6.12.2013 - 7.12 2013		30 - Буденновский		Скrobotова Т.В.	

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.3.3.5.	Вариативный модуль. Текущий и итоговый контроль и аттестация. Их виды и форма. В программе: современные требования к качеству образования. Контрольно-оценочная деятельность учителя математики. Проблема оценки качества в образовательной системе РФ. ОСОКО. Виды контроля. Требования к контролю. Оценочная деятельность учителя математики в условиях введения ФГОС нового поколения. ГИА в новой форме как форма оценки			36			11.03.2013 - 18.03.2013				Скроботова Т.В.
5.3.3.12.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		07.05.2013				Скроботова Т.В.
2-й год обучения											
5.3.3.	Актуальные проблемы преподавания математики. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа. Современные подходы к организации обучения математике, особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам. Развитие творческих способностей обучающихся. Методические особенности учебных комплексов по математике. Практикумы по отработке сложных тем курса. Проблематика профильного обучения в старшей школе. Образовательные технологии в преподавании математики. Углубленное изучение предмета. Интеграция математического образования. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов. Методика преподавания элективных курсов. Исследовательские и проектные методы обучения. ЦОРы по математике. Непрерывное профессиональное развитие педагогов.										
5.3.3.4.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК по математике нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя математики	г. Георгиевск	12		1	20.02.2013 - 21.02.2013		30 - Георгиевск		Скроботова Т.В.
5.3.3.5.	Вариативный модуль. Текущий и итоговый контроль и аттестация. Их виды и форма. В программе: современные требования к качеству образования. Контрольно-оценочная деятельность учителя математики. Проблема оценки качества в образовательной системе РФ. ОСОКО. Виды контроля. Требования к контролю. Оценочная деятельность учителя математики в условиях введения ФГОС нового поколения. ГИА в новой форме как форма оценки качества математического образования. ЕГЭ – основная форма итоговой (государственной) аттестации обучающихся выпускных классов. Представление опыта работы учителей края по подготовке к ГИА в новой форме и ЕГЭ по математике. Практикум по решению задач заданий ГИА и ЕГЭ повышенного и высокого уровней сложности.			36			20.03.2013 - 27.03.2013				Скроботова Т.В.
5.3.3.12.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		28.03.2013				Скроботова Т.В.
2-й год обучения											

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание					
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный		
5.3.3.	Актуальные проблемы преподавания математики. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа. Современные подходы к организации обучения математике, особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам. Развитие творческих способностей обучающихся. Методические особенности учебных комплексов по математике. Практикумы по отработке сложных тем курса. Проблематика профильного обучения в старшей школе. Образовательные технологии в преподавании математики. Углубленное изучение предмета. Интеграция математического образования. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов. Методика преподавания элективных курсов. Исследовательские и проектные методы обучения. ЦОРы по математике. Непрерывное профессиональное развитие педагогов.												
5.3.3.4.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК по математике нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя математики	Георгиевский р-н	12		1	13.05 2013 - 14.05 2013		30 - Георгиевский		Скроботова Т.В.		
5.3.3.5.	Вариативный модуль. Текущий и итоговый контроль и аттестация. Их виды и форма. В программе: современные требования к качеству образования. Контрольно-оценочная деятельность учителя математики. Проблема оценки качества в образовательной системе РФ. ОСОКО. Виды контроля. Требования к контролю. Оценочная деятельность учителя математики в условиях введения ФГОС нового поколения. ГИА в новой форме как форма оценки качества математического образования. ЕГЭ – основная форма итоговой (государственной) аттестации обучающихся выпускных классов. Представление опыта работы учителей края по подготовке к ГИА в новой форме и ЕГЭ по математике. Практикум по решению задач заданий ГИА и ЕГЭ повышенного и высокого уровней сложности.			36			15.01 2013 -21.01 2013						Скроботова Т.В.
5.3.3.12.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			30						
2-й год обучения													
5.3.3.	Актуальные проблемы преподавания математики. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа. Современные подходы к организации обучения математике, особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам. Развитие творческих способностей обучающихся. Методические особенности учебных комплексов по математике. Практикумы по отработке сложных тем курса. Проблематика профильного обучения в старшей школе. Образовательные технологии в преподавании математики. Углубленное изучение предмета. Интеграция математического образования. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов. Методика преподавания элективных курсов. Исследовательские и проектные методы обучения. ЦОРы по математике. Непрерывное профессиональное развитие педагогов.												
5.3.3.1.	Базовый блок: (модуль 1) Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.	Учителя математики	Кировский р-н	12		1	08.11. 2012 - 09.11. 2012		30 - Кировский		Скроботова Т.В.		
5.3.3.2.	Базовый блок: (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности.			24			03.12 2012 -06.12 2012						Скроботова Т.В.
5.3.3.3.	Базовый блок: (модуль 3) Современные педагогические технологии.			24			14.01 2013 -1701 2013						

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.3.3.4.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе:ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК по математике нового поколения как средство формирования УУД.			12			20.05 2013 - 21.05 2013				Скроботова Т.В.
5.3.3.12.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		22.05 2013				Скроботова Т.В.
2-й год обучения											
5.3.3.	Актуальные проблемы преподавания математики. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа. Современные подходы к организации обучения математике, особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам. Развитие творческих способностей обучающихся. Методические особенности учебных комплексов по математике. Практикумы по отработке сложных тем курса. Проблематика профильного обучения в старшей школе. Образовательные технологии в преподавании математики. Углубленное изучение предмета. Интеграция математического образования. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов. Методика преподавания элективных курсов. Исследовательские и проектные методы обучения. ЦОРы по математике. Непрерывное профессиональное развитие педагогов.										
5.3.3.4.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе:ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК по математике нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя математики	Кочубеевский район	12		1	06.05 2013 -07.05 2013		30 - Кочубеевский		Скроботова Т.В.
5.3.3.9.	Вариативный модуль. Особенности подготовки обучающихся к ГИА в новой форме и ЕГЭ в 2012-2013 учебном году. ГИА в новой форме как форма оценки качества математического образования. Итоги ГИА в Ставропольском крае в 2012 году. Нормативная база ГИА в новой форме. Учебно-методическое обеспечение подготовки учащихся к ГИА по математике. ЕГЭ – основная форма итоговой (государственной) аттестации обучающихся выпускных классов. Нормативная база ЕГЭ. Учебно-методическое обеспечение подготовки учащихся к ЕГЭ по математике. Итоги и анализ ЕГЭ по математике в Ставропольском крае в 2012 году. Технологии подготовки к ЕГЭ. Практикум по решению заданий ГИА в новой форме и ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности			24			23.01 2013 - 28.01 2013				Скроботова Т.В.
5.3.3.12.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		23.05 2013				Скроботова Т.В.
2-й год обучения											

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный	
5.3.3.	Актуальные проблемы преподавания математики. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа. Современные подходы к организации обучения математике, особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам. Развитие творческих способностей обучающихся. Методические особенности учебных комплексов по математике. Практикумы по отработке сложных тем курса. Проблематика профильного обучения в старшей школе. Образовательные технологии в преподавании математики. Углубленное изучение предмета. Интеграция математического образования. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов. Методика преподавания элективных курсов. Исследовательские и проектные методы обучения. ЦОРы по математике. Непрерывное профессиональное развитие педагогов.											
5.3.3.2.	Базовый блок: (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности.	Учителя математики	Минераловодский р-н	24		1	1.10. 2012 - 4.10 2012		30 - Минераловодский		Скроботова Т.В.	
5.3.3.4.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК по математике нового поколения как средство формирования УУД.			12			21.01 2013 - 22.01 2013					Скроботова Т.В.
5.3.3.12.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6			30					
2-й год обучения												
5.3.3.	Актуальные проблемы преподавания математики. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа. Современные подходы к организации обучения математике, особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам. Развитие творческих способностей обучающихся. Методические особенности учебных комплексов по математике. Практикумы по отработке сложных тем курса. Проблематика профильного обучения в старшей школе. Образовательные технологии в преподавании математики. Углубленное изучение предмета. Интеграция математического образования. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов. Методика преподавания элективных курсов. Исследовательские и проектные методы обучения. ЦОРы по математике. Непрерывное профессиональное развитие педагогов.											
5.3.3.4.	Вариативный модуль. ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: ФГОС ООО нового поколения: основные идеи, требования, теоретико-методологическая основа, содержание примерных программ, УМК по математике нового поколения как средство формирования УУД.	Учителя математики	Предгорный р-н	12		1	17.12 2012 - 18.12 2013		30 - Предгорный		Скроботова Т.В.	

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.3.3.9.	Вариативный модуль. Особенности подготовки обучающихся к ГИА в новой форме и ЕГЭ в 2012-2013 учебном году. ГИА в новой форме как форма оценки качества математического образования. Итоги ГИА в Ставропольском крае в 2012 году. Нормативная база ГИА в новой форме. Учебно-методическое обеспечение подготовки учащихся к ГИА по математике. ЕГЭ – основная форма итоговой (государственной) аттестации обучающихся выпускных классов. Нормативная база ЕГЭ. Учебно-методическое обеспечение подготовки учащихся к ЕГЭ по математике. Итоги и анализ ЕГЭ по математике в Ставропольском крае в 2012 году. Технологии подготовки к ЕГЭ. Практикум по решению заданий ГИА в новой форме и ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности			24			25.02.2013 - 28.02.2013				Скроботова Т.В.
5.3.3.12.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		01.03.2013				Скроботова Т.В.
2-й год обучения											
5.3.4.	Актуальные проблемы преподавания физики. В программе: Современные подходы к организации обучения физике, особенности подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ, олимпиадам. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Метапредметный подход как ядро российского образования. Методические особенности УМК по физике. Практикумы по решению сложных и нестандартных задач курса. Особенности преподавания некоторых разделов курса физики; проектирование и экспертиза элективных курсов по физике в системе профильного обучения; организация работы с одаренными детьми. ЭОР по физике.										
5.3.4.6.	Вариативный модуль. Особенности подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации ГИА и ЕГЭ в 2012-2013 гг. В программе: нормативно-правовое обеспечение ГИА и ЕГЭ, анализ результатов и типичных ошибок ГИА и ЕГЭ по физике, структура и содержание КИМ, особенности выполнения заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.	Учителя физики	Минераловодский р-н	12		1	19.11.2012 – 20.11.2012	очная	25 - Минераловодский 3 - Предгорный 2 - г. Лермонтов		Скроботова Т.В.
5.3.4.7.	Вариативный модуль. Обновление содержания в преподавании физики в условиях национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В программе: современные подходы к организации обучения физики, актуальность внедрения компетентностного подхода в преподавании физики, формирование ключевых компетенций обучающихся. От «школы памяти» к «школе мышления» и к «школе развития».			12			24.09.2012- 25.09.2012	очная			Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.3.4.8.	Вариативный модуль. Метод проектов как условие развития исследовательских компетенций учителя и обучающихся на уроках физики. В программе: теория и методика проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. Применение ЭОР и Интернет-ресурсов как условие развития исследовательских компетенций обучающихся.			6			11.10.2012	очная			Скроботова Т.В.
5.3.4.9.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			6	30		121.11.2012	очная			Скроботова Т.В.
Отдельные модули											
5.5.1.	Использование интерактивной доски в педагогической деятельности. В программе: Интерактивная доска, преимущества работы с ней. Виды интерактивных досок. Устройство и принципы функционирования интерактивных досок. Принцип работы с программным обеспечением для интерактивной доски. Применение интерактивных досок в образовательном процессе. Учебно-методические материалы для организации работы с интерактивной доской.	Учителя-предметники ОУ	Грачевский р-н	6	25	1	сентябрь 2012	очная	25 - Грачевский		Скроботова Т.В.
5.5.1.	Использование интерактивной доски в педагогической деятельности. В программе: Интерактивная доска, преимущества работы с ней. Виды интерактивных досок. Устройство и принципы функционирования интерактивных досок. Принцип работы с программным обеспечением для интерактивной доски. Применение интерактивных досок в образовательном процессе. Учебно-методические материалы для организации работы с интерактивной доской.	Учителя-предметники ОУ	г. Ставрополь	6	25	1	февраль 2012	очная			Скроботова Т.В.
Отдельные модули. Проблемные семинары											
5.3.4.1	Вариативный модуль. Методические основы подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ.	Учителя информатики ОУ	г. Невинномысск	12	25	1	14.03.2013-15.03.2013	очная	Кочубеевский Андроповский		Скроботова Т.В.
5.3.4.1			Изобильненский р-н	12	25	1	19.02.2013-20.02.2013	очная	Новоалександровский Труновский Красногвардейский		Скроботова Т.В.
5.3.4.1			г. Георгиевск	12	25	1	07.02.2013-08.02.2013	очная	Советский Кировский Степновский Курский		Скроботова Т.В.
5.3.4.1			г. Ставрополь	12	25	1	12.03.2013-13.03.2013	очная	Шпаковский Грачевский		Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.3.4.1			Петровский р-н	12	25	1	15.01.2013-16.01.2013	очная	Петровский Александровский Ипатовский Новоселицкий Благодарненский		Скроботова Т.В.
5.3.4.1			Буденновский р-н	12	25	1	18.12.2012-19.12.2012	очная	Нефтекумский Левокумский Буденновский		Скроботова Т.В.
5.3.4.1			г.-к. Ессентуки	12	25	1	29.11.2012-30.11.2012	очная	Предгорный г. Кисловодск г. Железноводск		Скроботова Т.В.
5.3.4.1			г. Пятигорск	12	25	1	20.12.2012-21.12.2012	очная	Минераловодский г. Лермонтов		Скроботова Т.В.
5.3.4.1			Арзгирский р-н	12	25	1	06.11.2012-07.11.2012	очная	Туркменский Апанасенковский		Скроботова Т.В.
5.3.4.2	Вариативный модуль. Организация деятельности экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ.	Эксперты ЕГЭ по информатике	г. Ставрополь	12	25	1	май 2013	очная			Скроботова Т.В.
5.3.4.3.!	Вариативный модуль. Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в новой форме по математике в 2012-2013 гг. В программе: нормативно-правовое обеспечение ГИА, анализ результатов и типичных ошибок ГИА по математике структура и содержание КИМ, особенности выполнения заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА.	Тьюторы по математике	г. Ставрополь	12	25	1	ноябрь 2012	очная			Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!	Вариативный модуль. Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в новой форме по математике в 2012-2013 гг. В программе: нормативно-правовое обеспечение ГИА, анализ результатов и типичных ошибок ГИА по математике структура и содержание КИМ, особенности выполнения заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ГИА.	Учителя математики	Буденновский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	Буденновский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Изобильненский р-н	12	25	1	декабрь 2012	очная	Изобильненский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Александровский р-н	12	25	1	ноябрь 2012	очная	Александровский Новоселицкий		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Ипатовский р-н	12	25	1	ноябрь 2012	очная	Ипатовский Апанасенковский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Благодарненский р-н	12	25	1	ноябрь 2012	очная	Благодарненский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Левокумский р-н	12	25	1	октябрь 2012	очная	Левокумский Арзгирски		Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.3.4.9.!			г. Георгиевск	12	25	1	октябрь 2012	очная	г. Георгиевск Георгиевский Кировский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Советский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	Советский Степновский Курский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Петровский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	Петровский Туркменский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Новоалександровский р-н	12	25	1	март 2013	очная	Новоалександровский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Труновский р-н	12	25	1	февраль 2013	очная	Труновский Красногвардейский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Кочубеевский р-н	12	25	1	январь 2013	очная	Кировский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Нефтекумский р-н	12	25	1	ноябрь 2012	очная	Нефтекумский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Минераловодский р-н	12	25	1	ноябрь 2012	очная	Минераловодский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			г.-к. Ессентуки	12	25	1	февраль 2013	очная	г. -к Ессентуки г. Лермонтов		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			г. Пятигорск	12	25	1	декабрь 2012	очная	г. Пятигорск г.-к. Железноводск		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			г. Невинномысск	12	25	1	январь 2013	очная	г. Невинномысск		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			Шпаковский р-н	12	25	1	декабрь 2012	очная	Шпаковский Грачевский		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			г. Ставрополь	12	25	1	январь 2013	очная	г. Ставрополь		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			г. Ставрополь	12	25	1	январь 2013	очная	г. Ставрополь		Скроботова Т.В.
5.3.4.9.!			г. Ставрополь	12	25	1	январь 2013	очная	г. Ставрополь		Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.3.4.5.!	Вариативный модуль. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике в 2012-2013 гг. В программе: нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ, анализ результатов и типичных ошибок ЕГЭ по математике структура и содержание КИМ, особенности выполнения заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ.	Тьюторы по математике	г. Ставрополь	12	25	1	ноябрь 2012	очная			Скроботова Т.В.
5.3.4.10.!	Вариативный модуль. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике в 2012-2013 гг. В программе: нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ, анализ результатов и типичных ошибок ЕГЭ по математике структура и содержание КИМ, особенности выполнения заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ.	Учителя математики	Буденновский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	г. Буденновск Буденновский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.!			Изобильненский р-н	12	25	1	декабрь 2012	очная	Изобильненский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.!			Александровский р-н	12	25	1	ноябрь 2012	очная	Александровский Новоселицкий		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.!			Ипатовский р-н	12	25	1	ноябрь 2012	очная	Ипатовский Апанасенковский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.!			Благодарненский р-н	12	25	1	ноябрь 2012	очная	Благодарненский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.!			Левокумский р-н	12	25	1	октябрь 2012	очная	Левокумский Арзгирски		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.!			г. Георгиевск	12	25	1	октябрь 2012	очная	г. Георгиевск Георгиевский Кировский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.!			Советский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	Советский Степновский Курский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.!			Петровский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	Петровский Туркменский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.!			Новоалександровский р-н	12	25	1	март 2013	очная	Новоалександровский		Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.3.4.10.1			Труновский р-н	12	25	1	февраль 2013	очная	Труновский Красногвардейский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.1			Кочубеевский р-н	12	25	1	январь 2013	очная	Кировский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.1			Нефтекумский р-н	12	25	1	ноябрь 2012	очная	Нефтекумский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.1			Минераловодский р-н	12	25	1	ноябрь 2012	очная	Минераловодский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.1			г.-к. Ессентуки	12	25	1	февраль 2013	очная	г. -к Ессентуки г. Лермонтов		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.1			г. Пятигорск	12	25	1	декабрь 2012	очная	г. Пятигорск г.-к. Железноводск		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.1			г. Невинномысск	12	25	1	январь 2013	очная	г. Невинномысск		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.1			Шпаковский р-н	12	25	1	декабрь 2012	очная	Шпаковский Грачевский		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.1			г. Ставрополь	12	25	1	январь 2013	очная	г. Ставрополь		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.1			г. Ставрополь	12	25	1	январь 2013	очная	г. Ставрополь		Скроботова Т.В.
5.3.4.10.1			г. Ставрополь	12	25	1	январь 2013	очная	г. Ставрополь		Скроботова Т.В.
5.3.4.11.1	Вариативный модуль. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА по физике в 2011-2012 гг. В программе: нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ и ГИА, анализ результатов и типичных ошибок ЕГЭ и ГИА по физике структура и содержание КИМ, особенности выполнения заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.	Тьюторы по физике	г. Ставрополь	12	25	1	декабрь 2012	очная			Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.3.4.12.1	Вариативный модуль. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА по физике в 2012-2013 гг. В программе: нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ и ГИА; анализ результатов и типичных ошибок ЕГЭ и ГИА по физике структура и содержание КИМ, особенности выполнения заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.	Учителя физики	Изобильненский р-н	12	25	1	февраль 2013	очная	Изобильненский Новоалександровский		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			Буденновский р-н	12	25	1	март 2013	очная	г. Буденновск Буденновский Нефтекумский Левокумский Анагинский		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			г. Георгиевск	12	25	1	февраль 2013	очная	г. Георгиевск Георгиевский		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			г. Невинномысск	12	25	1	январь 2013	очная	г. Невинномысск Кочубеевский Андроповский		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			Александровский р-н	12	25	1	март 2013	очная	Александровский Новоселицкий		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			г. Пятигорск	12	25	1	декабрь 2012	очная	г. Пятигорск г.-к. Кисловодск г. Пятигорск г. Лермонтов		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			г.-к. Ессентуки	12	25	1	декабрь 2012	очная	г.-к. Ессентуки Предгонный		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			Петровский р-н	12	25	1	март 2013	очная	Петровский Туркменский		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			Советский р-н	12	25	1	апрель 2013	очная	Кировский Степновский Советский Курский		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			Ипатовский р-н	12	25	1	февраль 2013	очная	Ипатовский Апанасенковский		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			Труновский р-н	12	25	1	январь 2013	очная	Труновский Красногвардейский		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			г. Ставрополь	12	25	1	январь 2013	очная	г. Ставрополь Шпаковский		Скроботова Т.В.
5.3.4.12.1			г. Ставрополь	12	25	1	апрель 2013	очная	г. Ставрополь Грачевский		Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.3.5.!	Вариативный модуль. Подготовка членов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике. В программе: ЕГЭ как один из аспектов модернизации образования в РФ. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ по математике в 11 классе. Структура и содержание КИМ. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Эксперты по математике	г. Ставрополь	6	150	2	май 2013	очная			Скроботова Т.В.
5.3.6.!	Вариативный модуль. Подготовка членов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА по математике. В программе: ГИА как один из аспектов модернизации образования в РФ. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по математике в 9 классе. Структура и содержание КИМ. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Эксперты по математике	г. Ставрополь	6	100	1	май 2013	очная			Скроботова Т.В.
5.3.7.!	Вариативный модуль. Подготовка членов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике. В программе: ЕГЭ как один из аспектов модернизации образования в РФ. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ по физике в 11 классе. Структура и содержание КИМ. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Эксперты по физике	г. Ставрополь	6	50	2	май 2013	очная			Скроботова Т.В.
5.3.8.!	Вариативный модуль. Подготовка членов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике. В программе: ЕГЭ как один из аспектов модернизации образования в РФ. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ по физике в 9 классе. Структура и содержание КИМ. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Эксперты по физике	г. Ставрополь	6	35	1	май 2013	очная			Скроботова Т.В.
Переподготовка											
5.6.1.	Специальность "Информатика"	Учителя-предметники	г. Ставрополь	225		1	15.10.2012-14.11.2012 1 группа, 2 сессия	очно-дистанционная			Скроботова Т.В.
5.6.1.			г. Ставрополь	55	26		03.12.2012-09.12.2012 1 группа, 3 сессия	очная			Скроботова Т.В.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
5.6.1.			г. Ставрополь	225		1	2.10.2012-21.11.2012 2 группа, 2 сессия	очно-дистанционная			Скроботова Т.В.
5.6.1.			г. Ставрополь	55	26		10.12.2012-16.12.2012 2 группа, 3 сессия	очная			Скроботова Т.В.
6.Кафедра Начального образования											
I. Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов)											
6.1.1.	Современные тенденции развития начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы. В программе: обновление содержания и структуры начального общего образования (учебные программы, обновленные стандарты, мониторинг качества усвоения учебных программ); психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста; современные образовательные технологии; работа с одаренными детьми.	Учителя начальных классов	Изобильненский р-н	108	25	1	21.01.2013-13.02.2013	Очно-дистанционная	25-Изобильненский		Хижнякова О.Н.
6.1.1.			Ипатовский р-н	108	25	1	11.02.2013 - 07.03.2013	Очно-дистанционная	25-Ипатовский		Хижнякова О.Н.
6.1.1.			Минераловодский р-н	108	25	1	21.01.2013-13.02.2013	Очно-дистанционная	25-Минераловодский		Хижнякова О.Н.
6.1.1.			Нефтекумский р-н	108	25	1	14.02.2013-13.03.2013	Очно-дистанционная	25-Нефтекумский		Хижнякова О.Н.
6.1.1.			Туркменский р-н	108	25	1	11.03.2013-03.04.2013	Очно-дистанционная	25-Туркменский		Хижнякова О.Н.
6.1.1.			г. Невинномысск	108	25	1	12.03.2013-04.04.2013	Очно-дистанционная	25-г. Невинномысск		Хижнякова О.Н.
6.1.1.			Александровский р-н	108	25	1	14.03.2013-08.04.2013	Очно-дистанционная	25-Александровский		Хижнякова О.Н.
6.1.1.			Петровский р-н	108	25	1	08.04.2013-02.05.2013	Очно-дистанционная	25-Петровский		Хижнякова О.Н.
6.1.1.			Кочубеевский р-н	108	25	1	09.04.2013-03.05.2013	Очно-дистанционная	25-Кочубеевский		Хижнякова О.Н.
6.1.1.			Георгиевский р-н	108	25	1	13.05.2013-05.06.2013	Очно-дистанционная	25-Грачевский		Хижнякова О.Н.
II. Краткосрочные курсы повышения квалификации (72-100 часов)											
6.2.1.	Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. В программе: основные идеи, теоретико-методологическая основа стандартов общего	Учителя начальных классов	г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-Курский 5-Апанасенковский 4-Андроповский 5-Аргзирский 5-Благодарненский 1-с. Подлужное шк. интернат		Хижнякова О.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
6.2.1.	образования второго поколения, структура Базисного образовательного плана первой ступени, содержание учебных программ, контрольно-измерительные материалы освоения программ начального общего образования, программа по формированию универсальных учебных действий раскрытию и развитию способностей обучающихся.		г. Ставрополь	72	25	1	03.12.2012-18.12.2012	очная	5-Левокумский 5-Новоселицкий 2-Степновский 5-Советский 5-Труновский 3-г. Ставрополь		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-г. Ставрополь 5-Туркменский 5-г. Георгиевск 3-г. Железноводск 4-г. Кисловодск 3-г. Пятигорск		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1	21.01.2013-05.02.2013	очная	4-Александровский 5-Минераловодский 4-Андроповский 4-Арзгирский 6-Шпаковский 2-Ипатовский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-Красногвардейский 5-Курский 5-Левокумский 5-Новоселицкий 5-Петровский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-Минераловодский 5-Грачевский 5-Изобильненский 5-Нефтекумский 5-Советский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1	11.02.2013-27.02.2013	очная	5-Александровский 5-Ипатовский 5-Кочубевский 5-Красногвардейский 5-Курский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-Изобильненский 5-Апанасенковский 5-Буденновский 5-Георгиевский 5-Грачевский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-Нефтекумский 5-Советский 5-г. Ессентуки 5-г. Кисловодск 5-г. Пятигорск		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1	04.03.2013-20.03.2013	очная	4-Курский 5-Левокумский 5-Новоселицкий 6-Петровский 5-Степновский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-Буденновский 5-Георгиевский 5-Труновский 5-Шпаковский 5-Нефтекумский		Хижнякова О.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-Советский 5-г. Ессентуки 5-г. Кисловодск 5-г. Пятигорск 5-Минераловодский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1	09.04.2013- 24.03.2013	очная	5-Минераловодский 5-Курский 5-Ипатовский 5-Апанасенковский 5-"ПОИСК"		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-Георгиевский 5-Грачевский 5-Изобильненский 5-Нефтекумский 5-Советский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-г. Ессентуки 5-г. Кисловодск 5-г. Пятигорск 5-Александровский 5-Апанасенковский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-Минераловодский 5-Ипатовский 5-Апанасенковский 5-Буденновский 5-Георгиевский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1	13.05.2013- 27.05.2013	очная	17-г. Ставрополь 3-г. Пятигорск 5-Труновский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-г. Кисловодск 5-г. Пятигорск 5-Минераловодский 5-Курский 5-Шпаковский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1	28.05.2013- 13.06.2013	очная	5-г. Ессентуки 5-г. Кисловодск 5-г. Пятигорск 5-Георгиевский 5-Курский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	9-Шпаковский 5-Ипатовский 5-Изобильненский 6-Благодарненский		Хижнякова О.Н.
6.2.1.			г. Ставрополь	72	25	1		очная	5-Минераловодский 5-Труновский 5-Апанасенковский 5-Кочубеевский 5-Грачевский		Хижнякова О.Н.

III. Курсы повышения квалификации по кредитно-модульной (накопительной) системы (свыше 100 часов)

2-й год обучения

6.3.1.	<p>Перспективные направления развития системы начального общего образования. В программе: представлены модули, отражающие современные тенденции развития начального общего образования в аспекте нормативно-правового регулирования образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения младшего школьника, реализации современных образовательных технологий, использования цифровых образовательных ресурсов в деятельности учителя начальных классов, педагогического проектирования и коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса.</p>										
--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
6.3.1.4.	Предметный блок (вариативный модуль) Модель работы с одаренными детьми в начальной школе. В программе: понятия одаренности, диагностическая методика по выявлению различных видов и уровней одаренности. Технологии работы с одаренными детьми в начальной школе.	Учителя начальных классов	Минераловодский р-н	36		1	11.06.2013-19.06.2013	очная	25-Минераловодский		Хижнякова О.Н.
6.3.1.4.	Предметный блок (вариативный модуль) Педагогическое проектирование как условие оптимизации образовательного процесса в начальной школе. В программе: сущность и понятие педагогического проектирования, организационно-педагогический и субъектно-деятельностный уровни проектирования учебной деятельности, диагностика развития учебной деятельности младших школьников при педагогическом проектировании. Итоговая аттестация. Комплексный зачет.				42	30	1	03.06.2013 - 10.06.2013	очная	25-Минераловодский	
Отдельные модули											
6.3.1.	Перспективные направления развития системы начального общего образования. В программе: представлены модули, отражающие современные тенденции развития начального общего образования в аспекте нормативно-правового регулирования образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения младшего школьника, реализации современных образовательных технологий, использования цифровых образовательных ресурсов в деятельности учителя начальных классов, педагогического проектирования и коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса.										
6.3.1.6	Предметный блок (вариативный модуль) Моделирование современного урока в аспекте требований ФГОС. В программе: основные подходы к моделированию урока в соответствии с требованиями ФГОС: структура, содержание этапов, формы организации работы с учащимися, приемы и методы обучения, связь предметного содержания с универсальными учебными действиями	Учителя начальных классов	Новоалександровский р-н	18	25	1	15.04.2013-17.04.2013	очная	25-Новоалександровский		Хижнякова О.Н.
6.3.1.6		Учителя начальных классов	г. Пятигорск	18	25	1	25.03.2013-27.03.2013	очная	25-г. Пятигорск		Хижнякова О.Н.
6.3.1.6.		Учителя начальных классов	г. Ставрополь	18	25	1	18.03.2012-20.03.2013	очная	2-Андроповский 2-Кочубевский 2-Красногвардейский 3-Курский 2-Минераловодский 2-Новоселицкий 3-Петровский 2-Труновский 3-Шаповский 3-г. Невинномысск		Хижнякова О.Н.
6.3.1.7	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной школы. В программе: виды универсальных учебных действий: личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные. Методы диагностики уровня сформированности УУД у учащихся начальной школы, контрольно-измерительные материалы, направленные на определение сформированности УУД,	Учителя начальных классов	г. Ставрополь	12	25	1	01.04.2013-02.04.2013	очная	3-Александровский 2-Андроповский 1-Грачевский 1-Красногвардейский 2-Минераловодский 3-Новоселицкий 3-Петровский 2-Труновский 3-Шаповский 3-г. Невинномысск 3-«Поиск»		Хижнякова О.Н.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
6.3.1.7		Учителя начальных классов	Кочубеевский р-н	12	25	1	09.04.2013-10.04.2013	очная	25-Кочубеевский		Хижнякова О.Н.
6.3.1.7		Учителя начальных классов	Новоалександровский р-н	12	25	1	18.04.2013-19.04.2013	очная	25-Новоалександровский		Хижнякова О.Н.
6.3.1.7		Учителя начальных классов	г. Пятигорск	12	25	1	28.03.2013-29.03.2013	очная	25-г. Пятигорск		Хижнякова О.Н.
6.3.1.8.	Вариативный модуль. Технологии системно-деятельностного обучения как основанное условие реализации ФГОС. В программе: психолого-педагогические основы технологии деятельностного обучения, особенности урока в системе развивающего обучения, виды уроков, организация учебного сотрудничества младших школьников, роль учителя в уроке развивающего обучения.	Учителя начальных классов	г. Невинномысск	12	25	1	25.04.2013-26.04.2013	очная	краевые		Хижнякова О.Н.
7.Кафедра Педагогики и психологии											
I. Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов)											
7.1.1.	Организационно-педагогические условия повышения качества деятельности педагогов – психологов в контексте модернизации образования. В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов-психологов ОУ всех типов и видов; национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; нейропсихологические причины трудностей в обучении и поведении детей; оказание помощи в создании системы психологической поддержки всех участников учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое развитие профессионально-значимых личностных качеств педагога-психолога: влияние неформальных	Педагоги-психологи ОУ всех типов и видов	г. Ставрополь	108	25	1	14.01.2013 - 06.02.2013	очная	4 - Ипатовский 1 - Апанасенковский 1 - Светлоград (с/х. колледж) 2 - Кочубеевский 5 - Петровский 2 - Андроповский 1 - Пятигорск (интернат 27) 4 - Невинномысск 5 - Грачевский (ДОУ) 1 - Александровский 1 - г. Ставрополь (33ш) 1 - Новоалександровский 1 - Труновский		Боброва И.А.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
	Педагогическая деятельность, развитие профессиональных объединений на развитие личности подрастающего поколения.		г. Ставрополь	108	25	1	18.02.2013-15.03.2013	очная	2 - Левокумский 1 - Георгиевский 1 - Санаторный д/дом сирот г. Ставрополь 2 - Александровский 1 - г. Лермонтов 2 - Регион. м. колледж. г. Ставрополь 4 - Апанасенковский 5 - Кировский 3 - Предгорный 1 - Изобильный 3 - Туркменский 3 - Поиск 2 - Арзгирский		Боброва И.А.
II. Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 - 100 часов)											
7.2.1.	Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагогов образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС. В программе: Аутопсихологическая культура педагога: формирование психосберегающего пространства личности педагога. Психологическое воздействие и манипулятивные техники в межличностном взаимодействии субъектов образовательного процесса. Тренинг – как форма активного обучения в процессе внедрения новых стандартов образования в старшей школе. Коррекционно-развивающее образование в условиях введения ФГОС. Развитие творческой одаренности детей. Инновационные технологии в условиях внедрения ФГОС. Психологическое сопровождение выпускников на этапе ЕГЭ и ГИА. Формы и методы работы с обучающимися по профилактике зависимого поведения. Особенности копинг-поведения подростков.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя ОУ всех типов и видов	Красногвардейский р-н	72	25	1	01.04.2013-16.04.2013	очная			Боброва И.А.
			Грачевский р-н	72	25	1	08.04.2013-23.04.2013	очная			Боброва И.А.
			Новоалександровский р-н	72	25	1	03.06.2013-18.06.2013	очная			Боброва И.А.
			г. Ставрополь	72	25	1	05.03.2013-21.03.2013	очная			Боброва И.А.
			Александровский р-н	72	25	1	13.05.2013-28.05.2013	очная			Боброва И.А.
7.2.2.	Психолого-педагогические основы деятельности специалистов, не имеющих педагогического образования. В программе: современные подходы к содержанию образования и воспитания; государственная политика в области образования; психология общения; общая характеристика педагогической профессии; современные образовательные технологии; профессиональная компетентность педагога; основы профессиональной управленческой деятельности.	Специалисты не имеющие педагогического образования	г. Ставрополь	78	25	1	03.12.2012-19.12.2012	очная	1- Буденновский 2- Грачевский 10 - Невинномысск 10 - Ставрополь 6 -Ипатовский		Боброва И.А.
			г. Георгиевск	78	25	1	17.09.2012-03.10.2012	очная			Боброва И.А.
			Андроповский р-н	78	25	1	12.11.2012-28.11.2012	очная			Боброва И.А.
			г. Лермонтов	78	25	1	08.10.2012-24.10.2012	очная			Боброва И.А.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
7.2.3.	Система подготовки учителя к участию в краевом этапе конкурса «Учитель года России – 2013» в номинации «Лучший учитель». В программе: конкурс, как эффективная форма повышения квалификации; условия педагогической успешности, развитие профессионально-значимых свойств личности учителя-предметника, импровизация в педагогическом процессе, педагогический опыт.	Победители районных, городских этапов конкурса	г. Ставрополь	72	35	1	11.02.2013 - 16.02.2013 (1 сессия) 11.03.2013- 16.03.2013 (2 сессия)	очная			Боброва И.А.
7.2.4.	Подготовка молодого учителя к участию в краевом этапе конкурса «Учитель года России – 2013», в номинации «Педагогический дебют». В программе: конкурс, как эффективная форма повышения квалификации; условия педагогической успешности, развитие профессионально-значимых свойств личности учителя-предметника, импровизация в педагогическом процессе, педагогический опыт.	Победители районных, городских этапов конкурса	г. Ставрополь	72	35	1	11.02.2013 - 16.02.2013 (1 сессия) 11.03.2013- 16.03.2013 (2 сессия)	очная			Боброва И.А.
III. Курсы повышения квалификации по кредитно-модульной (накопительной) системе (свыше 100 часов)											
Отдельные модули											
7.3.1.	Содержание профессиональной деятельности педагогов – психологов в контексте национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". В программе: нормативно- правовое обеспечение деятельности педагога – психолога ОУ всех типов и видов детей; национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; психологическое сопровождение ЕГЭ; нейропсихологические причины трудностей в обучении и поведении детей; оказание помощи в создании системы психологической поддержки всех участников учебно-воспитательного процесса.										
7.3.1.2.	Вариативный модуль. Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с отклоняющимся поведением. В программе: нейропсихологические причины трудностей в обучении и поведении детей; работа с гиперактивными детьми; особенности взаимодействия с детьми, склонными к суицидальному поведению; коррекционная работа с детьми, имеющими эмоциональные расстройства (фобии); арт-терапия в работе с детьми с отклоняющимся поведением, психолого-педагогическое сопровождение детей, подвергшихся насилию и жестокому обращению.	Педагоги-психологи, учителя ОУ всех типов и видов	Шпаковский р-н	48	25	1	17.04.2013- 26.04.2013	очная	Шпаковский р-н ГБОУНПО им. Казачьего генерала Николаева		Боброва И.А.
7.3.1.3.	Вариативный модуль. Психофизиологическое здоровье как необходимое условие успешной профессиональной деятельности педагога.	Педагоги-психологи, учителя ОУ всех типов и видов	Александровский р-н	18	25		10.09.2012 - 12.09.2012	очная	с. Александровское ГС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10 МКОУ "Ильинский"		Боброва И.А.
			Благодарненский р-н	18	25		18.03.2013 - 20.03.2013	очная			Боброва И.А.
7.3.1.4.	Вариативный модуль. Психолого-педагогические основы выбора профиля обучения как условие формирования конкурентноспособной личности выпускника школы.	Педагоги-психологи, учителя ОУ всех типов и видов	Красногвардейский р-н	24	25		20.05.2013 - 23.05.2013	очная			Боброва И.А.
			г. Невинномысск	24	25		21.01.2013- 24.01.2013	очная			Боброва И.А.
			Благодарненский р-н	24	25		26.02.2013- 01.03.2013	очная			Боброва И.А.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
Стажировка											
7.4.1.	Стажировка. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение подготовки победителя краевого этапа конкурса «Учитель года России». В программе: стратегия развития российского образования, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ФГОС 2 поколения. Профессиональный стандарт педагогической деятельности. Проблемы подготовки к участию в конкурсных заданиях «Открытая дискуссия», «Круглый стол образовательных политиков». Собеседование и диагностика уровня профессионального мастерства учителя с целью разработки индивидуальной программы подготовки к Всероссийскому этапу конкурса.	Победитель краевого этапа конкурса «Учитель года России»		72	1		09.09.2013-16.09.2013 (2 сессия) 10.06.2013-17.06.2013 (1 сессия)	стажировка			Боброва И.А.
Переподготовка											
7.5..1	Специальность " Педагогическое образование"	Специалисты не имеющие педагогического образования		56	25	1	04.12.2012 - 10.12.2012 (первая сессия)	очная			Боброва И.А.
				168			18.03.2013 - 15.04.2013 (первая сессия)	дистанционная			Боброва И.А.
8. Кафедра Социализации личности и коррекционной педагогики											
I. Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов)											
8.1.1.	Современные подходы к организации работы детского дома. В программе: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога детского дома. Портфолио как форма аттестации педагога. Сиротство как социальный феномен. Дети группы социального риска - «социальные сироты». Организация воспитательной работы в условиях детского дома. Особенности планирования воспитательной работы в детском доме. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Критерии оценки деятельности педагогического коллектива детского дома. Жестокое обращение с детьми, как проблема современного общества. Профилактика безнадзорности и правонарушений у воспитанников детского дома.	Воспитатели, педагоги детских домов	г. Ставрополь	108	25	1	14.01.2013 - 06.02.2013	очная	1 - Апанасенковский 1 - Нововалександровский 1 - Изобильненский 1 - Андроповский 2 - Шаповский 2 - Петровский 2 - Левокумский 9 - Ставрополь 1 - Степновский 1 - Кисловодск 3 - Невинномысск 1 - п. Горячеводский		Панасенкова М.М.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание								
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный				
8.1.2.	Содержание и основные направления деятельности социального педагога образовательного учреждения. В программе: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социального педагога. Современные подходы к аттестации социального педагога. Планирование и программирование деятельности социального педагога. Содержание и основные направления социально-педагогической работы в условиях общеобразовательного учреждения. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. Критерии оценки эффективности деятельности социального педагога. Современные информационные технологии в системе образования. Жестокое обращение с детьми, как проблема современного общества.	Социальные педагоги образовательных учреждений	г. Ставрополь	108	25	1	15.01.2013 - 07.02.2013	очная	1 - п. Горячеводский 1 - Невинномысск (№23) 1 - Кисловодск 2 - Ипатовский 15 - Ставрополь 3 - Р-н многопроф. кол.(Ставрополь) 2 - Буденновский		Панасенкова М.М.				
г. Ставрополь			25									1	04.02.2013 - 27.02.2013	2 - Кочубеевский 1 - Благодарный 1 - Георгиевск 5 - Курский 2 - Апанасенковский 2 - Пятигорск 1 - Ставрополь (№36) 1 - Андроповский 1 - Изобильненский 5 - Петровский 2 - Изобильненский (детский дом)	Панасенкова М.М.
г. Ставрополь			25									1	25.02.2013 - 21.03.2013	3 - Невинномысск 2 - Грачевский 1 - Ставрополь (ГК(К)ОУ №33) 2 - Арзгирский 1 - Кочубеевский (детский дом №20) 2 - Труновский 2 - Левокумский 8 - Нефтикумский 4 - Георгиевский	
8.1.2.		Учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОУ	г. Ставрополь	108	25	1	20.02.2013 - 19.03.2013	очная	5 - Ставрополь 1 - Ставрополь (детский дом №9) 1 - Изобильный 1 - Новоселецкий 1 - Невинномысск (№23) 1 - Апанасенковский 1 - Ипатовский 3 - Георгиевск 2 - Шпаковский 1 - Шпаковский (детский дом №12) 1 - Курский 1 - Петровский (ГК(К)ОУ №17) 1 - Красногвардейский 2 - Невинномысск (№21)		Панасенкова М.М.				
8.1.4.	Логопедическое сопровождение детей, имеющих нарушения речи. В программе: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, воспитателя логопедической группы. Современные подходы к аттестации учителя-логопеда и воспитателя	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели логопедических групп ДОУ	г. Ставрополь	108	25	1	16.01.2013 - 08.02.2013	очная	1 - Александровский 1 - Апанасенковский 10 - Изобильненский 1 - Невинномысск (№23) 10 - Невинномысск 2 - Ипатовский		Панасенкова М.М.				

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
8.1.4.	логопедической группы. Портфолио как форма аттестации учителя-логопеда. Современные подходы к организации логопедической работы в ОУ. Профилактика и ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Комплексная диагностика и ее использование в коррекционной работе с детьми, имеющими речевую патологию. Современные информационные технологии в системе образования.		г. Ставрополь		25	1	05.02.2013 - 28.02.2013		1 - Туркменский 15 - Ставрополь 1 - п. Горячеводск 1 - Степновский (д/с №5) 6 - Кочубеевский (детские сады) 1 - Красногвардейский		
8.1.4.			г. Ставрополь		25	1	18.02.2013 - 15.03.2013		4 - Предгорный 4 - Шпаковский 3 - Невинномысск (д/с №31) 3 - Петровский 4 - Буденновский 7 - Невинномысск (д/с №34)		
II. Краткосрочные курсы повышения квалификации (72-100 часов)											
8.2.1.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения речи. В программе: новые подходы к организации коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи; ведение документации учителя-логопеда, воспитателя логопедической группы образовательного учреждения; содержание работы логопедических групп по различным профилям (ФФНР, ОНР); психолого-педагогические аспекты преодоления	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДООУ, воспитатели логопедических групп ДООУ	г. Ставрополь	72	25	1	18.03.2013 - 02.04.2013	очная	6 - Пятигорск 5 - Невинномысск (д/с №34) 10 - Ставрополь (ш-и №36) 1 - Грачевский 1 - Предгорный 1 - Невинномысск (д/с № 31) 1 - Шпаковский		Панасенкова М.М.
8.2.2.	Теоретические и практические аспекты психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта. В программе: теоретико-методологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии; современное состояние и тенденции развития системы специального (коррекционного) образования; современные подходы к содержанию коррекционно-реабилитационной работы с умственно отсталыми детьми. Организация воспитательной работы с детьми, имеющими нарушение интеллекта.	Педагогические работники специальных (коррекционных) учреждений 8 вида	Петровский р-н	72	25	1	04.12.2012 - 19.12.2012	очная	25 - Петровский		Панасенкова М.М.
8.2.2.			г. Ставрополь				01.04.2013 - 16.04.2013		2 - Невинномысск (ш-и №23) 1 - Туркменский 2 - Изобильненский (ш-и №19) 2 - Ессентуки (д/с №25) 3 - Кировский (ш-и №16) 4 - Георгиевский (ш-и №22) 2 - Ставрополь (ш-и №36) 1 - Петровский (ш-и №17) 2 - Предгорный (Юца) 1 - Кочубеевский (ш-и) 1 - Благодарненский (ш-и №6) 3 - Георгиевск 1 - Новоалександровский (ш-и №11)		
8.2.2.			Грачевский р-н				08.04.2013 - 23.04.2013		25 - Грачевский (8 вида)		
8.2.3.	Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах при общеобразовательных учреждениях. В программе: клиническая типология детей с ЗПР. Проблемы школьной неуспеваемости в теории и практике обучения. Развитие творческих способностей	Педагоги специальных (коррекционных) классов 7 вида при общеобразовательных учреждениях	Буденновский р-н	72	25	1	11.03.2013 - 27.03.2013	очная	25 - Буденновский (7 вида)		Панасенкова М.М.
8.2.3.			г. Невинномысск				14.05.2013 - 30.05.2013		25 - Невинномысск		

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
8.2.3.	практике обучения. Вариативные формы организации учебно-воспитательного процесса. Специфика организации и содержание учебно-воспитательного процесса для детей, имеющих задержку психического развития. Методика проведения коррекционно-развивающих уроков и занятий. Интегрированное и инклюзивное образование детей на современном этапе развития специального образования.		г. Ставрополь		25	1	15.05.2013 - 31.05.2013		3 - Георгиевский 3 - Шпаковский 6 - Туркменский 8 - Апанасенковский 5 - Политех. кол.		
8.2.3.			Кировский р-н		25	1	03.06.2013 - 20.06.2013		25 - Кировский		
8.2.4.	Организационно -правовые основы реализации инклюзивного образования в массовой школе.	Педагогические работники общеобразовательных учреждений	Буденновский р-н	72	25	1	29.10.2012 - 15.11.2012		25 - Буденновский		Панасенкова М.М.
			Благодарненский р-н				25.03.2013 - 10.04.2013		25 - Благодарненский		
8.2.5.	Организация коррекционно-оздоровительной работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении, в условиях санаторной школы-интерната	Педагогические работники санаторной школы-интерната	Изобильненский р-н	72	25	1	27.03.2013- 11.04.2013	очная	25 - Изобильненский (школа-интернат № 21)		
III. Курсы повышения квалификации по кредитно-модульной (накопительной) системы (свыше 100 часов)											
2-й год обучения											
8.3.2.	Инновационные подходы в образовании и воспитании детей в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В программе: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога специального (коррекционного) образовательного учреждения. Современные подходы к аттестации педагога. Альтернативные формы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности Психолого-педагогическая сущность коррекционно-педагогической деятельности. Основные формы и причины нарушений поведения у детей и подростков. Планирование работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении. Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях образовательного учреждения. Современные информационные технологии в системе образования.										
8.3.2.1.	Вариативный модуль: Актуальные проблемы обучения и воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В программе: профессиональное самоопределение детей с ОВЗ. Особенности коррекционно-педагогической работы в условиях школы-интерната. Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ. Организация работы с родителями. Особенности воспитательной работы с детьми с ОВЗ. Итоговая аттестация. (Комплексный зачет).	Педагоги специальных (коррекционных) образовательных учреждений	г. Ставрополь	72	28	1	17.09.2012- 02.10.2012	очная	г. Ставрополь		Панасенкова М.М.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2-й год обучения											
8.3.2.	Инновационные подходы в образовании и воспитании детей в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В программе: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога специального (коррекционного) образовательного учреждения. Современные подходы к аттестации педагога. Альтернативные формы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности Психолого-педагогическая сущность коррекционно-педагогической деятельности. Основные формы и причины нарушений поведения у детей и подростков. Планирование работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении. Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях образовательного учреждения. Современные информационные технологии в системе образования.										
8.3.2.1.	Вариативный модуль: Актуальные проблемы обучения и воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В программе: профессиональное самоопределение детей с ОВЗ. Особенности коррекционно-педагогической работы в условиях школы-интерната. Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ. Организация работы с родителями. Особенности воспитательной работы с детьми с ОВЗ.	Педагоги специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Минераловодский р-н	72		1	22.10.2012 - 07.11.2012	очная	Минераловодский р-н		Панасенкова М.М.
8.3.2.2	Вариативный модуль. Организационно-педагогические аспекты надомного обучения детей с ОВЗ. В программе: нормативно-правовые основы организации индивидуального обучения на дому. Режим учебы, содержание образования при надомном обучении. Технология процесса организации индивидуального обучения на дому. Итоговая аттестация. (Комплексный зачет).			48	25		26.11.2012 - 05.12.2012	очно-дистанционная			
2-й год обучения											
8.3.2.	Инновационные подходы в образовании и воспитании детей в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В программе: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога специального (коррекционного) образовательного учреждения. Современные подходы к аттестации педагога. Альтернативные формы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности Психолого-педагогическая сущность коррекционно-педагогической деятельности. Основные формы и причины нарушений поведения у детей и подростков. Планирование работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении. Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях образовательного учреждения. Современные информационные технологии в системе образования.										
8.3.2.1.	Вариативный модуль: Актуальные проблемы обучения и воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В программе: профессиональное самоопределение детей с ОВЗ. Особенности коррекционно-педагогической работы в условиях школы-интерната. Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ. Организация работы с родителями. Особенности воспитательной работы с детьми с ОВЗ.	Педагоги специальных (коррекционных) образовательных учреждений	г. Железноводск (п.Иноземцево)	72		2	15.10.2012 - 30.10.2012 (1 группа) 24.09.2012 - 09.10.2012 (2 группа)	очная			Панасенкова М.М.
8.3.2.2.	Вариативный модуль. Организационно-педагогические аспекты надомного обучения детей с ОВЗ. В программе: нормативно-правовые основы организации индивидуального обучения на дому. Режим учебы, содержание образования при надомном обучении. Технология процесса организации индивидуального обучения на дому. Итоговая аттестация. (Комплексный зачет).			48	50		10.12.2012 - 19.12.2012 (1 группа) 17.12.2012 - 26.12.2012 (2 группа)	очно-дистанционная			

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2-й год обучения											
8.3.2.	Инновационные подходы в образовании и воспитании детей в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В программе: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога специального (коррекционного) образовательного учреждения. Современные подходы к аттестации педагога. Альтернативные формы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности Психолого-педагогическая сущность коррекционно-педагогической деятельности. Основные формы и причины нарушений поведения у детей и подростков. Планирование работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении. Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях образовательного учреждения. Современные информационные технологии в системе образования.										
8.3.2.1.	Вариативный модуль: Актуальные проблемы обучения и воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В программе: профессиональное самоопределение детей с ОВЗ. Особенности коррекционно-педагогической работы в условиях школы-интерната. Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ. Организация работы с родителями. Особенности воспитательной работы с детьми с ОВЗ.	Педагоги специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Петровский р-н	72		1	12.11.2012 - 27.11.2012	очная	Петровский р-н		Панасенкова М.М.
8.3.2.2.	Вариативный модуль. Организационно-педагогические аспекты надомного обучения детей с ОВЗ. В программе: нормативно-правовые основы организации индивидуального обучения на дому. Режим учебы, содержание образования при надомном обучении. Технология процесса организации индивидуального обучения на дому. Итоговая аттестация. (Комплексный зачет).			48	30		03.12.2012 - 12.12.2012	очно-дистанционная			Панасенкова М.М.
2-й год обучения											
8.3.3.	Современные подходы к организации работы детского дома. В программе: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога детского дома. Сиротство как социальный феномен. История преодоления беспризорности и сиротства в России. Дети группы социального риска - «социальные сироты». Организация воспитательной работы в условиях детского дома. Особенности планирования воспитательной работы в детском доме. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Критерии оценки деятельности педагогического коллектива детского дома. Современные информационные технологии в системе образования.										
8.3.3.1.	Вариативный модуль. Служба примирения в детском доме как новая технология решения конфликтных ситуаций. В программе: служба примирения: особенности работы, цели и задачи. Порядок работы в проведении восстановительной программы. Личность медиатора (посредника). Документация службы примирения. Работа с агрессией в медиации.	Воспитатели, педагоги детских домов	г. Георгиевск	48	27	1	06.11.2012 - 15.11.2012	очно-дистанционная	г. Георгиевск		Панасенкова М.М.
2-й год обучения											
8.3.3.	Современные подходы к организации работы детского дома. В программе: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога детского дома. Сиротство как социальный феномен. История преодоления беспризорности и сиротства в России. Дети группы социального риска - «социальные сироты». Организация воспитательной работы в условиях детского дома. Особенности планирования воспитательной работы в детском доме. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Критерии оценки деятельности педагогического коллектива детского дома. Современные информационные технологии в системе образования.										

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
8.3.3.2.	Вариативный модуль. Организационно-педагогические аспекты жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В программе: детский дом–специфическая среда воспитания и развития личности ребенка-сироты. Инновационная модель профилактики социального сиротства. Ребенок-сирота: семейное жизнеустройство и социализация.	Воспитатели, педагоги детских домов	г.-к. Железноводск	48		1	08.10.2012 - 17.10.2012	очно-дистанционная	г.-к. Железноводск		Панасенкова М.М.
8.3.3.1.	Вариативный модуль. Современные подходы к организации и планированию воспитательной работы в детском доме. В программе: планирование воспитательно-образовательной работы в детском доме. Педагогические основы планирования. Воспитательная система детского дома. Итоговая аттестация. (Комплексный зачет).			30	27		19.11.2012 - 23.11.2012	очная			Панасенкова М.М.
2-й год обучения											
8.3.4.	Современные подходы к организации работы учителей-логопедов. В программе: нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДООУ. Комплексная диагностика и ее использование в коррекционной работе с детьми имеющими ОВЗ. Комплексный подход к коррекционной практике в ДООУ. Консультативная работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.										
8.3.4.1.	Вариативный модуль. Организационно-педагогические аспекты работы учителей-логопедов на современном этапе развития образования. В программе: имидж современного учителя-логопеда. Современные подходы к организации логопедических занятий. Требования к разработке и содержанию коррекционно-развивающих программ в работе учителя-логопеда. Итоговая аттестация. (Комплексный зачет).	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных учреждений	Минераловодский р-н	60	25	1	06.11.2012 - 19.11.2012	очная	Минераловодский р-н		Панасенкова М.М.
Отдельные модули											
8.4.1.	Вариативный модуль. Сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения. В программе: Содержание и основные направления коррекционно-педагогической деятельности. Сущность профилактической работы с несовершеннолетними. Коррекция общения и семейных взаимоотношений подростков и родителей. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития. Научно-организационные и методические основы обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта. Основные направления и средства коррекционной работы с детьми разного возраста, имеющими нарушения интеллекта.	Педагоги специальных (коррекционных) классов 8 вида при образовательных учреждениях	г. Пятигорск	72	25	1	09.04.2013 - 24.04.2013	очная	25 - Пятигорск (№18)		Панасенкова М.М.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
8.4.3.	Вариативный модуль. Служба примирения в детском доме как новая технология решения конфликтных ситуаций. В программе: Служба примирения: особенности работы, цели и задачи. Порядок работы в проведении восстановительной программы. Личность медиатора (посредника). Качества, необходимые успешному посреднику. Документация службы примирения. Работа с агрессией в медиации.	Педагогические работники детских домов	г. Ставрополь	48	25	1	17.06.2013 - 26.06.2013	очно-дистанционная	6 - Кочубеевский (детский дом №20) 1 - Левкумский 1 - Кисловодск (Детский дом №31) 6 - п. Горячеводск (детский дом) 1 - Минераловодский (детский дом Нижнеалександровка) 2 - Изобильненский 1 - Андроповский 2 - Шпаковский 2 - г. Невинномысск		Панасенкова М.М.
9.Кафедра Управления образованием											
I. Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов)											
9.1.1.	Управление современной школой в условиях модернизации образования. В программе: Стратегия развития общего образования в Российской Федерации до 2020 года. Стратегия развития системы образования СК до 2020 года. Правовые основы организации образовательного процесса. Оценка деятельности современной школы. Современные управленческие и информационные технологии. Социально-психологические основы управленческой деятельности. Организация образовательного процесса.	Заместители руководителей ОУ	г. Ставрополь	108	25	1	16.01.2013-08.02.2013	очная	7 - Кочубеевский 1 - Георгиевск 7 - Невинномысск 2 - Петровский 2 - Красногвард 2 - Пятигорск 2 - Шпаковский 2 - Грачевский		Дробот А.А.
9.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	04.02.2013-28.02.2013	очная	2 - Арзирский. 2 - Нефтекумский 3 - Советский 1 - Труновский 2 - Георгиевск район 3 - Степновский 2 Туркменский 2 -Предгорный 5 -г Кисловодск 2 - Кировский 1 -Ипатовский		Дробот А.А.
9.1.1.			г. Ставрополь	108	25	1	08.02.2013-06.03.2013	очная	25 - Ставрополь		Дробот А.А.
9.1.2.	Управление воспитательной деятельностью. В программе: Стратегия развития общего образования в Российской Федерации до 2020 года. Стратегия развития системы образования СК до 2020 года. Концептуальные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях реализации приоритетных направлений развития образования. Организация системы взаимодействия семьи и школы. Совершенствование работы образовательного учреждения по профилактике асоциального поведения	Заместители руководителей ОУ по ВР	г. Ставрополь (краевые)	108	25	1	22.01.2013-14.02.2013	очная	6 - Кочубеевский 3 - Георгиевск 8 - Буденновск 3 - Невинномысск 2 - Красногвардейский 1 - Пятигорск 1 - Петровский 1 - Грачевский		Дробот А.А.
9.1.2.			Минераловодский р-н	108	25	1	13.03.2013-05.04.2013	очная	25 - Минераловодский		Дробот А.А.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
9.1.2.	учащихся. Проектно-исследовательская деятельность и планирование воспитательной работы в школе, в классе. Ученическое самоуправление в школе.		г. Ставрополь (краевые)	108	25	1	18.03.2013-10.04.2013	очная	1 - Арзгирский 2 - Нефтекумский 4 - Нововалександровский 3 - Советский 2 - Труновский 1 - Шпаковский 3 - Туркменский 4 - Кисловодск 2 - Благодарненский 2 - Александровский 1 - Кировский		Дробот А.А.
9.1.2.			г. Ставрополь	108	25	1	03.04.2013-26.04.2013	очная	25 - Ставрополь		Дробот А.А.
9.1.3.	Управление учреждением дополнительного образования в условиях модернизации образования. В программе: Стратегия развития образования в РФ до 2020 года. Основные направления развития образовательного комплекса СК до 2020 года. Приоритетный национальный проект «Образование» и его реализация в Ставропольском крае. Нормативно-правовые основы управления; изменения в законодательстве РФ, трудовое законодательство; анализ, планирование и проектирование в системе управления; организация контроля и оценки деятельности учреждения.	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений УДОД	г. Ставрополь	108	25	1	15.05.2013-07.06.2013	очная	2 - Кочубеевский 2 - Курский 1 - Георгиевск 2 - Буденновск 2 - Невинномысск 3 - Петровский 1 - Пятигорск 3 - Труновский 2 - Арзгирский 2 - Советский 2 - Благодарненск 2 - Левокумский 1 - Грачевский		Дробот А.А.
9.1.3.			г. Ставрополь	108	25	1	20.05.2013 - 12.06.2013	очная	1 - Левокумский 1 - Степновский 1 - Ессентуки 1 - Шпаковский 1 - Туркменск 1 - Кисловодск 2 - Предгорный 1 - Александровский 1 - Кировский 1 - Ипатовский 1 - Железновод 1 - Лермонтов 12 - Ставрополь		Дробот А.А.
II. Краткосрочные курсы повышения квалификации (72-100 часов)											
9.2.1.	Основы управленческой деятельности руководителя общеобразовательного учреждения. В программе: Стратегия развития образования в РФ до 2020 года. Основные направления развития образовательного комплекса СК до 2020 года. Нормативно-правовые основы управленческой деятельности. Социально-психологические основы управленческой деятельности. Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства. Организация финансово-экономической деятельности ОУ. Система оценки качества образования на уровне ОУ. Организация образовательной деятельности в образовательном учреждении.	Вновь назначенные руководители и заместители руководителей ОУ	г. Ставрополь (краевые)	72	25	1	26.11.2012 - 11.12.2012	очная	3 - Кочубеевский 1 - Курский 1 - Буденновск 3 - Красногвард. 1 - Нововалександ 1 - Советский- 2 - Левокумский 1 - Благодарненск 1 - Степновский 1 - г.Ессентуки- 3 - Туркменский 2 - Кисловодск 3 - Предгорный 1 - Александровский 1 - г. Железноводск		Дробот А.А.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
9.2.2.	Совершенствование подготовки управленческих кадров в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В программе: Особенности организации образовательного процесса для ребенка-инвалида, обучающегося на дому по дистанционным технологиям. Особенности решения кадровых вопросов при организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием ДОТ. Модель обучения. Техническое оснащение рабочего места ученика и учителя при обучении с использованием ДОТ.	Руководители ОУ	г. Ставрополь	72	25	1	26.09.2012-11.10.2012	очно-дистанционная	1-Грачевский 2-Шаповский 2-Петровский 2-Александровский 8-Новоалександровский 1-Ипатовский 2-Изобильненский 2-Кочубеевский 4-Невинномыск		Дробот А.А.
9.2.2.			г. Ставрополь	72	25	1	15.10.2012-30.10.2012	очно-дистанционная	25-г. Ставрополь		Дробот А.А.
9.2.2.			г. Ставрополь	72	25	1	07.11.2012-22.11.2012	очно-дистанционная	10-Пятигорск 2-Лермонтов 5-Кисловодск 2-Железноводск 5-Ессентуки 1-Георгиевск		Дробот А.А.
9.2.2.			г. Ставрополь	72	25	1	03.12.2012-18.12.2012	очно-дистанционная			
9.2.2.			г. Ставрополь	72	25	1	21.01.2013-05.02.2013	очно-дистанционная			Дробот А.А.
9.2.2.			г. Ставрополь	72	25	1	11.02.2013-27.02.2013	очно-дистанционная	4-Апанасенковский 5-Буденновский 5-Благодарненский 1-Новоселицкий 5-Андроповский 2-Арзгирский 3-Георгиевский		Дробот А.А.
9.2.2.			г. Ставрополь	72	25	1	01.04.2013-16.04.2013	очно-дистанционная	3-Кировский 1-Левокумский 2-Нефтекумский 4-Минераловодский 2-Предгорный 1-Советский 2-Степновский 10-Ставрополь		Дробот А.А.
III. Курсы повышения квалификации по кредитно-модульной (накопительной) системе (свыше 100 часов)											
Отдельные модули (78 часов)											
9.3.1.	Современный образовательный менеджмент. В программе: Государственная политика в сфере образования РФ. Оценка деятельности ОУ. Экономические аспекты управления образовательным учреждением. Нормативно- правовые основы управления образовательной деятельностью. Инновационный менеджмент в управлении ОУ. Локальные нормативно-правовые акты как средство правового обеспечения деятельности ОУ. Программа развития образовательного учреждения в условиях модернизации образования. Основы государственно-общественного управления образовательным учреждением. Управление качеством образования. Основы психологии управления образовательным учреждением.										

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
9.3.1.3.	Вариативный модуль. Экономические аспекты управления образовательным учреждением. В программе: Тенденции экономического развития образования. Модели финансирования ОУ. Новая система оплаты труда. Автономные, бюджетные, казенные учреждения: сравнительный анализ.	Руководители ОУ	г. Ставрополь	24		1	28.01.2013 - 31.01.2013	очная	4 - Предгорный 8 - Ставрополь 4 - Изобильненский 3 - Труновский 3 - Кисловодск 2 - Арзгирский 1 - Шпаковский		Дробот А.А.
9.3.1.5.	Вариативный модуль. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. В программе: Законодательство РФ об общем образовании как основа управления образовательным процессом в ОУ. Локальные акты ОУ: понятие, признаки, виды, структура, принципы и процедура издания. Трудовое право в образовании: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, система оплаты труда педагогических работников, дисциплинарная и материальная ответственность, рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Осуществление государственного надзора и контроля в ОУ.			24			15.10.2012- 18.10.2012	очная			Дробот А.А.
9.3.1.7.	Вариативный модуль. Локальные нормативно-правовые акты как средство правового обеспечения деятельности ОУ. В программе: Законодательство РФ об общем образовании как основа издания устава и других локальных нормативных актов в ОУ. Организационно-правовая роль устава. Структура устава. Утверждение устава, внесение дополнений и изменений к нему. Соответствие содержания устава и локальных актов. Локальные акты ОУ: понятие, признаки, виды, структура, принципы и процедура издания, внесения, внесения изменений, дополнений. Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			30	25		11.02.2013- 15.02.2013	очная			Дробот А.А.
Отдельные модули (78 часов)											
9.3.1.	Современный образовательный менеджмент. В программе: Государственная политика в сфере образования РФ. Оценка деятельности ОУ. Экономические аспекты управления образовательным учреждением. Нормативно- правовые основы управления образовательной деятельностью. Инновационный менеджмент в управлении ОУ. Локальные нормативно-правовые акты как средство правового обеспечения деятельности ОУ. Программа развития образовательного учреждения в условиях модернизации образования. Основы государственно-общественного управления образовательным учреждением. Управление качеством образования. Основы психологии управления образовательным учреждением.										
9.3.1.4.	Вариативный модуль. Деловое администрирование. В программе: Эффективное управление ОУ. Планирование и управление временем. Организация управленческой деятельности в ОУ. Документооборот в ОУ.	Руководители ОУ	г. Ставрополь	24		1	21.01.2013 - 24.01.2013	очная	3 - Буденновский 3 - Новороссийский 2 - Нефтекумский 3 - Туркменский 2 - Советский 3 - Благодарненский 1 - Железноводск		Дробот А.А.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
9.3.1.9.	Вариативны модуль. Основы психологии управления образовательным учреждением. В программе: Личность руководителя в контексте современных требований. Педагогический коллектив как группа и социально-психологические явления её психологии. Деловое общение. Социально-психологическая теория конфликтов. Мышление руководителя ОУ и научная организация его труда. Критерии оценки эффективности деятельности руководителя.			24			08.10.2012 - 11.10.2012	очная	1 - Невинномысск 1 - Курский 2 - Апанасенковский 4 - Кочубеевский		Дробот А.А.
9.3.1.10.	Вариативный модуль. Экономические аспекты управления образовательным учреждением. В программе: Тенденции экономического развития образования. Модели финансирования ОУ. Новая система оплаты труда. Автономные, бюджетные, казенные учреждения: сравнительный анализ. Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			30	25		04.02.2013-08.02.2013	очная			Дробот А.А.
2-й год обучения (54 часа)											
9.3.1.	Современный образовательный менеджмент. В программе: Государственная политика в сфере образования РФ. Оценка деятельности ОУ. Экономические аспекты управления образовательным учреждением. Нормативно- правовые основы управления образовательной деятельностью. Инновационный менеджмент в управлении ОУ. Локальные нормативно-правовые акты как средство правового обеспечения деятельности ОУ. Программа развития образовательного учреждения в условиях модернизации образования. Основы государственно-общественного управления образовательным учреждением. Управление качеством образования. Основы психологии управления образовательным учреждением.										
9.3.1.10.	Вариативный модуль. Программа развития образовательного учреждения в условиях модернизации образования. В программе: Назначение разработки программы развития ОУ. Типы и особенности стратегий развития ОУ: локальных, модульных, системных. Критерии качества программы: актуальность, прогностичность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость, чувствительность к сбоям. Технология разработки программы развития на основе системного подхода.	Руководители ММС	г. Ставрополь	24		1	сентябрь-октябрь 2012	очная			Дробот А.А.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
9.3.1.11.	Вариативный модуль. Инновационный менеджмент в управлении ОУ. В программе: Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства. Анализ результатов деятельности ОУ и планирование изменений. Проекты и целевые программы как основные механизмы изменений. Управление качеством инновационного образования. Педагогическая команда - главный инновационный ресурс развития ОУ. Итоговая аттестация. Зачет.			30	30		ноябрь-декабрь 2012	очная			Дробот А.А.
2-й год обучения (78 часов)											
9.3.2.	Основы образовательного менеджмента. В программе: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Социально-психологические основы управленческой деятельности. Основные направления развития экономики образования. Современные управленческие технологии.										
9.3.2.5.	Вариативный модуль. Локальные нормативно-правовые акты как средство правового обеспечения деятельности ОУ. В программе: Законодательство РФ об общем образовании как основа издания устава и других локальных нормативных актов в ОУ. Организационно-правовая роль устава. Структура Устава. Утверждение устава, внесение дополнений и изменений к нему. Соответствие содержания устава и локальных актов. Локальные акты ОУ: понятие, признаки, виды, структура, принципы.	Заместители руководителей ОУ	Ипатовский р-н	24		1	12.11.2012-15.11.2012		30 - Ипатовский		Дробот А.А.
9.3.2.4.	Вариативный модуль. Экономические аспекты управления образовательным учреждением. В программе: Тенденции экономического развития образования. Модели финансирования ОУ. Новая система оплаты труда. Автономные, бюджетные, казенные учреждения: сравнительный анализ. Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			30	30		17.12.2012 - 21.12.2012	очная			Дробот А.А.
2-й год обучения (54 часа)											
9.3.2.	Основы образовательного менеджмента. В программе: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Социально-психологические основы управленческой деятельности. Основные направления развития экономики образования. Современные управленческие технологии.										

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
9.3.2.6.	Вариативный модуль. Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий. В программе: Личностно-ориентированный подход как условие внедрения интерактивных технологий. Интерактивные образовательные технологии: крушение педагогических стереотипов. Методика организации и проведения мастерской с использованием интерактивных технологий, технология проведения КТД с использованием интерактивных технологий. Моделирование использования интерактивных технологий в образовательном процессе.	Заместители руководителей ОУ	Минераловодский р-н	24		1	25.09.2012 - 28.09.2012	очная	30-Минераловодский		Дробот А.А.
9.3.2.7.	Вариативный модуль. Оценка деятельности ОУ. В программе: Качество образования – приоритетное направление деятельности современного ОУ. Внутренняя оценка деятельности ОУ в современных условиях. Мониторинг качества образования в ОУ – практика независимой оценки образовательных результатов. Социальное партнерство – новые возможности оценки деятельности ОУ. Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			30	30		22.10.2012-26.10.2012	очная			Дробот А.А.
2-й год обучения (54 часа)											
9.3.2.	Основы образовательного менеджмента. В программе: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Социально-психологические основы управленческой деятельности. Основные направления развития экономики образования. Современные управленческие технологии.										
9.3.2.9.	Вариативный модуль. Основы психологии управления образовательным учреждением. В программе: Личность руководителя в контексте современных требований. Педагогический коллектив как группа и социально-педагогические явления её психологии. Деловое общение. Социально-психологическая теория конфликтов. Мышление руководителя ОУ и научная организация его труда. Критерии оценки эффективности деятельности руководителя ОУ.	Заместители руководителей ОУ	Георгиевский р-н	24		1	17.09.2012 - 20.09.2012	очная	30 - Георгиевский		Дробот А.А.
9.3.2.7.	Вариативный модуль. Оценка деятельности ОУ. В программе: Качество образования – приоритетное направление деятельности современного ОУ. Внутренняя оценка деятельности ОУ в современных условиях. Мониторинг качества образования в ОУ – практика независимой оценки образовательных результатов. Социальное партнерство – новые возможности оценки деятельности ОУ. Итоговая аттестация. Комплексный зачет.			30	30		26.11.2012-30.11..2012	очная			Дробот А.А.
2-й год обучения (54 часа)											

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
9.3.2.	Основы образовательного менеджмента. В программе: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Социально-психологические основы управленческой деятельности. Основные направления развития экономики образования. Современные управленческие технологии.										
9.3.2.9.	Вариативный модуль. Основы психологии управления образовательным учреждением. В программе: Личность руководителя в контексте современных требований. Педагогический коллектив как группа и социально-педагогические явления её психологии. Деловое общение . Социально-психологическая теория конфликтов. Мышление руководителя ОУ и научная организация его труда. Критерии оценки эффективности деятельности руководителя ОУ.	Заместители руководителей ОУ	Новоселицкий район	24		1	23.10.2012-26.10.2012		30 - Новоселицкий		Дробот А.А.
9.3.2.10.	Вариативный модуль. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. В программе: Законодательство РФ об общем образовании как основа управления образовательным процессом в ОУ. Локальные акты ОУ: понятие, признаки, виды, структура, принципы и процедура издания. Трудовое право в образовании: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, система оплаты труда педагогических работников, дисциплинарная и материальная ответственность, рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Осуществление государственного надзора и контроля в ОУ.				30	30		17.12.2012-21.12.2012	очная		Дробот А.А.
2-й год обучения (54 часа)											
9.3.2.	Основы образовательного менеджмента. В программе: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Социально-психологические основы управленческой деятельности. Основные направления развития экономики образования. Современные управленческие технологии.										
9.3.2.4.	Вариативный модуль. Экономические аспекты управления образовательным учреждением. В программе: Тенденции экономического развития образования. Модели финансирования ОУ. Новая система оплаты труда. Автономные, бюджетные, казенные учреждения: сравнительный анализ.	Заместители руководителей ОУ	Андроповский район	24		1	06.11.2012 - 09.11.2012	очная	30-Андроповский		Дробот А.А.
9.3.2.9.	Вариативный модуль. Основы психологии управления образовательным учреждением. В программе: Личность руководителя в контексте современных требований. Педагогический коллектив как группа и социально-педагогические явления её психологии. Деловое общение . Социально-психологическая теория конфликтов. Мышление руководителя ОУ и научная организация его труда. Критерии оценки эффективности деятельности руководителя ОУ.				30	30		10.12.2012 - 14.12.2012	очная		Дробот А.А.
2-й год обучения (54 часа)											
9.3.2.	Основы образовательного менеджмента. В программе: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Социально-психологические основы управленческой деятельности. Основные направления развития экономики образования. Современные управленческие технологии.										

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
9.3.2.4.	Вариативный модуль. Экономические аспекты управления образовательным учреждением. В программе: Тенденции экономического развития образования. Модели финансирования ОУ. Новая система оплаты труда. Автономные, бюджетные, казенные учреждения: сравнительный анализ.	Заместители руководителей ОУ	г. Пятигорск	24		1	01.10.2012-04.10.2012		30-Пятигорск		Дробот А.А.
9.3.2.11.	Вариативный модуль. Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий. В программе: Личностно-ориентированный подход как условие внедрения интерактивных технологий. Интерактивные образовательные технологии: крушение педагогических стереотипов. Методика организации и проведения мастерской с использованием интерактивных технологий, технология проведения КТД с использованием интерактивных технологий. Моделирование использования интерактивных технологий в образовательном процессе. Итоговая аттестация. Комплексный зачет.				30	30		12.11.2012 - 16.11.2012	очная		Дробот А.А.
Отдельные модули											
9.3.3.	Вариативный модуль. Организация инновационной деятельности в учреждениях образования.	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ	г. Ставрополь	12	25	1	19.09.2012, 26.09.2012	очная			Дробот А.А.
9.3.3.	Вариативный модуль. Организация инновационной деятельности в учреждениях образования.	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ	г. Ставрополь	12	25	1	14.03.2013, 15.05.2013	очная			Дробот А.А.
9.3.3.	Вариативный модуль. Организация инновационной деятельности в учреждениях образования.	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ	г. Ставрополь	12	25	1	21.03.2013, 22.05.2013	очная			Дробот А.А.
Переподготовка											
9.4.1.	Специальность "Менеджмент в образовании"	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ	г. Ставрополь	56			04.12.2012-10.12.2012 (1 сессия)	очная			Дробот А.А.
9.4.1.				224			13.03.2013-09.04.2013 (1 сессия)	дистанционная			Дробот А.А.
9.4.1.			г. Ставрополь	56			22.04.2013-28.04.2013 (2 сессия)	очная			Дробот А.А.
9.4.1.				112	25	1	13.05.2013-26.05.2013 (2 сессия)	дистанционная			Дробот А.А.
10.Кафедра Физической культуры и здоровьесбережения											

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
I. Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов)											
10.1.1.	<p>Современные технологии организации учебно-тренировочного процесса с детьми и подростками в системе дополнительного образования спортивной направленности.</p> <p>В программе: национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"; актуальные проблемы физической культуры и спорта, организации тренировочного процесса; воспитательной работы с обучающимися. Анализ концепций, основанных на приоритете образовательной направленности учебной работы по физической культуре и спорту в спортивной школе; работа с одаренными детьми, профильное обучение.</p>	Тренеры, инструктора физической культуры	Минераловодский р-н	108	25	1	24.09.2012-17.10.2012	очная	25-Минераловодский		Койбаев Р.С.
			Петровский р-н	108	25	1	01.10.2012-24.10.2012	очная	25-Петровский		Койбаев Р.С.
			г. Георгиевск	108	25	1	08.10.2012-31.10.2012	очная	25-Георгиевский		Койбаев Р.С.
			г.-к. Ессентуки	108	25	1	15.10.2012-08.11.2012	очная	25-Ессентуки		Койбаев Р.С.
			г. Ставрополь	108	25	1	06.11.2012-29.11.2012	очная			Койбаев Р.С.
			г. Ставрополь	108	25	1	19.11.2012-12.12.2012	очная			Койбаев Р.С.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
10.1.2.	<p>Повышение профессиональной компетентности преподавателя физической культуры в условиях модернизации регионального образования.</p> <p>В программе: национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" рассматриваются нормативно-правовые, психолого-педагогические основы образовательной деятельности учителя физической культуры, здоровьесберегающие технологии реализации различных форм физкультурно-спортивной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях. Инновационная деятельность в области физкультуры и спорта, профильное обучение на старшей ступени общеобразовательного образования.</p>	Учителя физической культуры, методисты, преподаватели НПО, СПО	г. Ставрополь	108	25	1	18.02.2013 - 13.03.2013	очная			Койбаев Р.С.
			Минераловодский р-н	108	25	1	18.03.2013-10.04.2013	очная	25-Минераловодский		Койбаев Р.С.
			Новоалександровский р-н	108	25	1	17.09.2012-10.10.2012	очная	25-Новоалександровский		Койбаев Р.С.
			г.-к. Ессентуки	108	25	1	04.03.2013-28.03.2013	очная	25-Ессентуки		Койбаев Р.С.
			г. Ставрополь	108	25	1	18.02.2013-15.03.2013	очная			Койбаев Р.С.
			г. Ставрополь	108	25	1	04.02.2012-27.02.2012	очная			Койбаев Р.С.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
			г. Ставрополь	108	25	1	21.01.2013-13.02.2013	очная			Койбаев Р.С.
10.1.3.	<p>Повышение профессиональной компетентности учителя физической культуры и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>В программе: рассматриваются нормативно-правовые, психолого-педагогические основы образовательной деятельности учителя физической культуры и ОБЖ, здоровьесберегающие подходы к организации и проведению урока физической культуры и ОБЖ. Мультимедийное программное обеспечение предмета в условиях модернизации образования; работа с одаренными детьми, профильное обучение на старшей ступени общего образования, современные образовательные технологии.</p>	Преподаватели – организаторы ОБЖ, учителя физической культуры, преподаватели учреждений НПО, СПО	г. Ставрополь	108	25	1	08.10.2012-31.10.2012	очная			Койбаев Р.С.
			Ипатовский р-н	108	25	1	17.10.2012-12.11.2012	очная	25-Ипатовский		Койбаев Р.С.
			Новоалександровский р-н	108	25	1	11.03.2013-03.04.2013	очная	25-Новоалександровский		Койбаев Р.С.
			г.-к. Кисловодск	108	25	1	10.10.2012-02.11.2012	очная	25-Кисловодск		Койбаев Р.С.
			г. Ставрополь	108	25	1	05.11.2012-28.11.2012	очная			Койбаев Р.С.
			г. Ставрополь	108	25	1	04.02.2013-27.02.2013	очная			Койбаев Р.С.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
10.1.4.	Приоритетные направления работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Учителя физической культуры, психологи, социальные педагоги, зам. руководителей ОУ, классные руководители	Кировский р-н	108	25	1	06.11.2012-29.11.2012	очная	25-Кировский		Койбаев Р.С.
II. Краткосрочные курсы повышения квалификации (72-100 часов)											
10.2.1.	Организация и проведение занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе В программе: рассматриваются концептуальные основы организации физического воспитания учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Особенности методики ведения урока с учащимися, имеющими отклонения в здоровье. Разработка образовательных программ по профилактике злоупотребления ПАВ, психолого-педагогическими технологиями ведения профилактической работы с различными целевыми группами (детьми, их родителями, педагогами и т.д.), технологией проектной деятельности при разработке региональных систем профилактики злоупотребления ПАВ детьми и молодежью.	Учителя физической культуры, преподаватели учреждений НПО, СПО	Георгиевский р-н	72	25	1	24.09.2012-09.10.2012	очная	25-Георгиевский		Койбаев Р.С.
10.2.1.			Левокумский р-н	72	25	1	21.01.2013-05.02.2013	очная	25-Левокумский		Койбаев Р.С.
10.2.2.	Формирование здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Ставропольского края в контексте реализации основных задач федеральной и краевой программ развития образования В программе: Федеральные государственные требования для ДОУ и требования ФГОС для ОУ по вопросам формирования у детей здорового образа жизни. Требования Министерства науки и образования РФ к образовательным учреждениям по вопросам охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Психолого-педагогические основы формирования культуры здоровья. Возрастная физиология детей дошкольного и школьного возраста. Программы формирования культуры здоровья (образовательные, внеурочной деятельности, рекомендованные Минобрнауки РФ; экспериментальные; авторские; адаптированные). Методические рекомендации по составлению программ дополнительного образования, авторских и рабочих программ. Принцип преемственности воспитательной системы ДОУ - ОУ. Эффективные приемы, методы работы с детьми разных возрастов по развитию физической подготовленности, по привитию навыков здорового и безопасного образа жизни и профилактике вредных привычек. Установление социального партнерства по вопросам здорового образа жизни. Использование социальной	заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, тьюторов, учителей начальных классов, психологов, социальных педагогов, инструкторов, руководителей и воспитателей по физической культуре, классных руководителей, преподавателей НПО, СПО, тренеров-преподавателей, педагогов дообразования, методистов	г. Лермонтов	72	25	1	01.10.2012-16.10.2012	очная	25-Лермонтов		Койбаев Р.С.
III. Курсы повышения квалификации по кредитно-модульной (накопительной) системы (свыше 100 часов)											

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории				Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
2-й год обучения											
10.3.1.	Приоритетные направления работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся средствами физической культуры. В программе: организация школы содействия здоровью, экспериментальная деятельность по здоровьесбережению; технологии разработки и реализации комплексных и индивидуальных программ оздоровления; организация и методика работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.										
10.3.1.1.	Базовый блок (модуль 1) Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности. Базовый блок (модуль 3) Современные педагогические технологии.	Учителя физической культуры	Нефтекумский р-н	60		1	15.10.2012-26.10.2012	очная			Койбаев Р.С.
10.3.1.10	Вариативный модуль. Организация экспериментальной работы по здоровьесберегающим технологиям в ОУ. В программе: технология разработки опытно-экспериментальной программы, исследовательской деятельности ОУ. Организация и методики исследований в сфере здоровьесбережения		12		29.10.2012-30.10.2012		очная			Койбаев Р.С.	
10.3.1.12.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		6	30	31.10.2012		очная			Койбаев Р.С.	
2-й год обучения											
10.3.1.	Приоритетные направления работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся средствами физической культуры. В программе: организация школы содействия здоровью, экспериментальная деятельность по здоровьесбережению; технологии разработки и реализации комплексных и индивидуальных программ оздоровления; организация и методика работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.										
10.3.1.1.	Базовый блок (модуль 1) Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Базовый блок (модуль 2) Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности. Базовый блок (модуль 3) Современные педагогические технологии.	Учителя физической культуры	Красногвардейский р-н	60		1	12.11.2012-23.11.2012	очная			Койбаев Р.С.
10.3.1.12.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		Красногвардейский р-н	6	30		26.11.2012	очная			Койбаев Р.С.
2-й год обучения											
10.3.1.	Приоритетные направления работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся средствами физической культуры. В программе: организация школы содействия здоровью, экспериментальная деятельность по здоровьесбережению; технологии разработки и реализации комплексных и индивидуальных программ оздоровления; организация и методика работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.										

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
10.3.1.7.	Вариативный модуль. Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. В программе: современные подходы к оценке эффективности мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Принципы, задачи и функции мониторинга состояния здоровья. Реализация функций мониторинга здоровьесберегающей деятельности и способы обработки информации.	Учителя физической культуры	Благодарненский р-н	12		1	17.09.2012-18.09.2012	очная			Койбаев Р.С.
10.3.1.10	Вариативный модуль. Организация экспериментальной работы по здоровьесберегающим технологиям в ОУ. В программе: технология разработки опытно-экспериментальной программы, исследовательской деятельности ОУ. Организация и методики исследований в сфере здоровьесбережения		Благодарненский р-н	12			19.09.2012-20.09.2012	очная			Койбаев Р.С.
11.3.1.12.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет.		Благодарненский р-н	6			30	21.09.2012	очная		
Отдельные модули											
10.3.1.	Приоритетные направления работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся средствами физической культуры. В программе: организация школы содействия здоровью, экспериментальная деятельность по здоровьесбережению; технологии разработки и реализации комплексных и индивидуальных программ оздоровления; организация и методика работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.										
10.3.1.6.	Вариативный модуль. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. В программе: азбука дорожного движения. Организация проблемно – развивающей среды для ознакомления детей с правилами дорожного движения. Методические рекомендации по ознакомлению детей начальной школы с дорожной безопасностью.	Учителя начальных классов	Александровский р-н	12	25	1	27.09.2012-28.09.2012	очная			Койбаев Р.С.
			Буденновский р-н	12	25	1	15.11.2012-16.11.2012	очная			Койбаев Р.С.
			Грачевский р-н	12	25	1	28.03.2013-29.03.2013	очная			Койбаев Р.С.
			Ипатовский р-н	12	25	1	14.02.2013-15.02.2013	очная			Койбаев Р.С.
			Кировский р-н	12	25	1	21.02.2013-22.02.2013	очная			Койбаев Р.С.
			Кировский р-н	12	25	1	29.04.2013-30.04.2013	очная			Койбаев Р.С.
			Кочубеевский р-н	12	25	1	11.04.2013-12.04.2013	очная			Койбаев Р.С.
			Минераловодский р-н	12	25	1	17.01.2013-18.01.2013	очная			Койбаев Р.С.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание				
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный	
			Новоалександровский р-н	12	25	1	24.01.2013-25.01.2013	очная				Койбаев Р.С.
			Петровский р-н	12	25	1	14.03.2013-15.03.2013	очная				Койбаев Р.С.
			Предгорный р-н	12	25	1	21.03.2013-22.03.2013	очная				Койбаев Р.С.
			Труновский р-н	12	25	1	04.04.2013-05.04.2013	очная				Койбаев Р.С.
			Шпаковский р-н	12	25	1	12.03.2013-13.03.2013	очная				Койбаев Р.С.
			г. Ставрополь	12	25	1	18.03.2013-19.03.2013	очная				Койбаев Р.С.
			г. Ставрополь	12	25	1	04.03.2013-05.03.2013	очная				Койбаев Р.С.
			г. Ставрополь	12	25	1	06.05.2013-07.05.2013	очная				Койбаев Р.С.
			г. Ставрополь	12	25	1	27.05.2013-28.05.2013	очная				Койбаев Р.С.
			г.-к. Ессентуки	12	25	1	25.04.2013-26.04.2013	очная				Койбаев Р.С.
			г.-к. Железноводск	12	25	1	16.05.2013-17.05.2013	очная				Койбаев Р.С.
			г.-к. Кисловодск	12	25	1	30.05.2013-31.05.2013	очная				Койбаев Р.С.
			г. Невинномысск	12	25	1	23.05.2013-24.05.2013	очная				Койбаев Р.С.
			г. Лермонтов	12	25	1	08.04.2013-09.04.2013	очная				Койбаев Р.С.
Стажировка												
10.4.1.	Стажировка. Организация школы, содействующей здоровью. В программе: профилактика хронических функциональных расстройств обусловленных школьным обучением. Оценка эффективности образовательных программ "Здоровье". Мероприятия, направленные на укрепления здоровья школьников.	Учителя физической культуры		18	15	1	29.01.2013-31.01.2013	стажировка			МОУ СОШ №26 г. Ставрополь	Койбаев Р.С.

№ п/п	Название курсов, проблематика, направление в обучении	Категория слушателей	Заказ территории					Примечание			
			Место проведения	Кол - во часов	Кол - во слушателей	Кол - во групп	Сроки обучения	Форма обучения	Состав курсов	Опорные школы / стажерские площадки	Ответственный
10.4.2.	<p>Стажировка Модель системы работы образовательного учреждения по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, токсичных и других психоактивных веществ</p> <p>В программе: Составление аннотированного перечня нормативных документов федерального, краевого, муниципального уровней, а также локальных актов, регламентирующих превентивную деятельность образовательного учреждения в области профилактики наркомании.</p> <p>Современные технологии решения педагогических задач по проблеме организации диалога с обучающимися, воспитанниками «группы риска».</p> <p>Современные технологии решения педагогических задач по организации диалога с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников «группы риска».</p> <p>Современные технологии решения проблемных ситуаций по вопросам мотивации педагогического коллектива к ведению (осуществлению) профилактической деятельности.</p>	<p>заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, тьюторов, учителей начальных классов, психологов, социальных педагогов, инструкторов, руководителей и воспитателей по физической культуре, классных руководителей, преподавателей НПО, СПО, тренеров-преподавателей, педагогов дообразования, методистов</p>		18	15	1	22.10.2012-24.10.2012	стажировка		МБОУ СОШ № 16 г. Пятигорска	Койбаев Р.С.