

**Формирование у школьников
стремления к достижению
высокого результата учебной
деятельности, как одна из главных
задач учителя в условиях
реализации современных подходов
к патриотическому воспитанию**



**Методический анализ
результатов ЕГЭ по
информатике
2016 год**

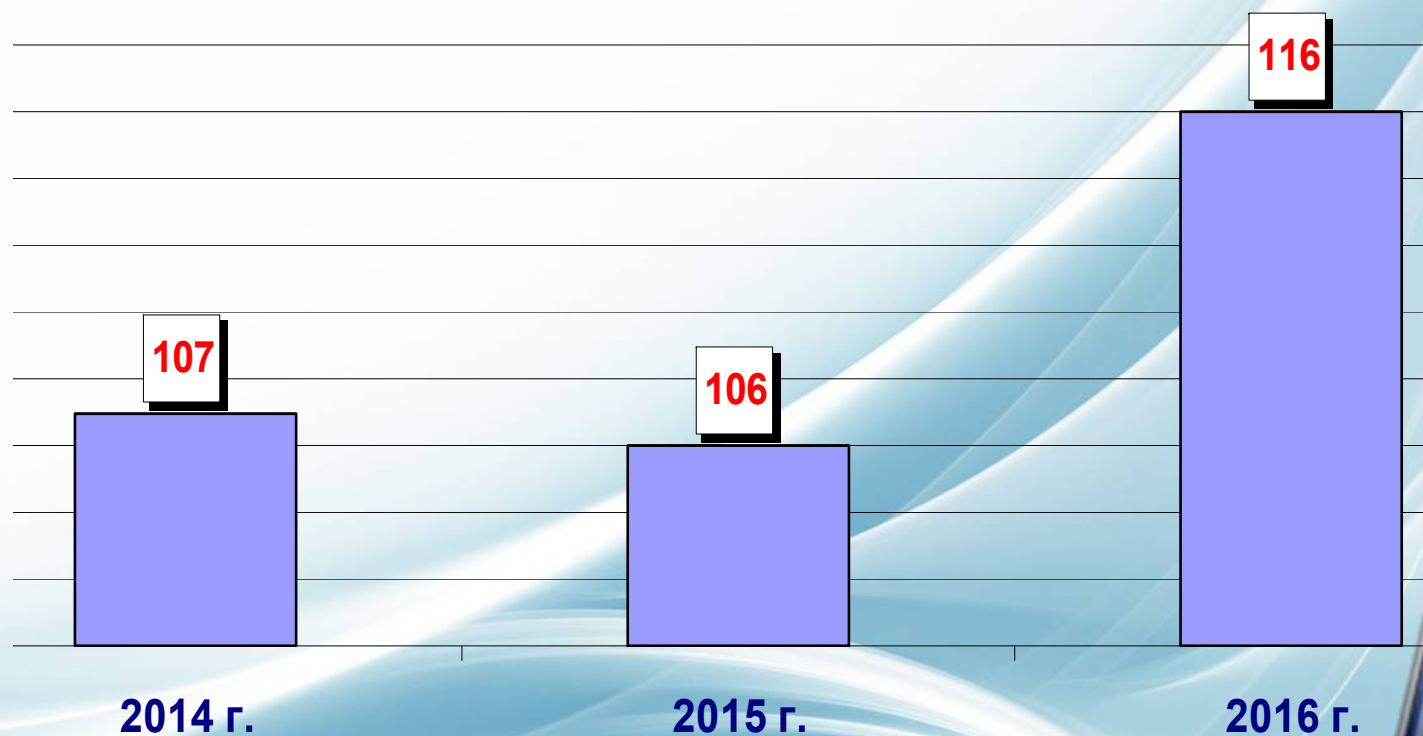


ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ



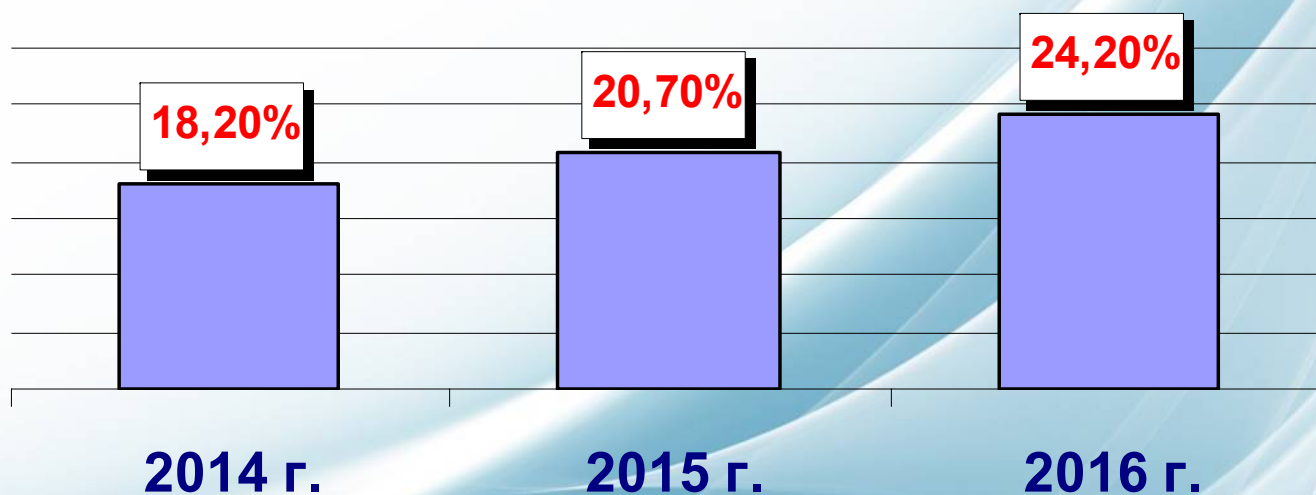
Количество участников ЕГЭ по информатике (за последние 3 года)

чел. от общего числа участников сдававших информатику
в Ставропольском крае



Количество участников ЕГЭ по информатике (за последние 3 года)

% от общего числа участников сдававших информатику в Ставропольском крае



Количество участников ЕГЭ по категориям в 2016 году

Всего участников ЕГЭ по информатике	116
Из них: выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	99
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	13
выпускников прошлых лет	4



Количество участников ЕГЭ по информатике по школам

Код ОО	Количество участников ЕГЭ	% от общего числа участников
35002, 35006, 35008, 35009, 35010, 35019 35028, 35032, 35038	1	1
35004, 35014, 35015, 35037, 35058	2	2
35020, 35026, 35042	3	3
35007, 35025, 35041	4	3
35022, 35023 35033, 35034	5	4

Количество участников ЕГЭ по информатике по школам

Код ОО	Количество участников ЕГЭ	% от общего числа участников
35013	6	5
35001, 35029	7	6
35044	8	7
35000, 35075	9	8
35024	10	9



**ВЫВОД о характере изменения
количества участников ЕГЭ
по информатике:**

**отмечается увеличение
количества участников ЕГЭ по
информатике в сравнении с
2014 годом на 6 % и 2015 годом
на 3,5 %.**

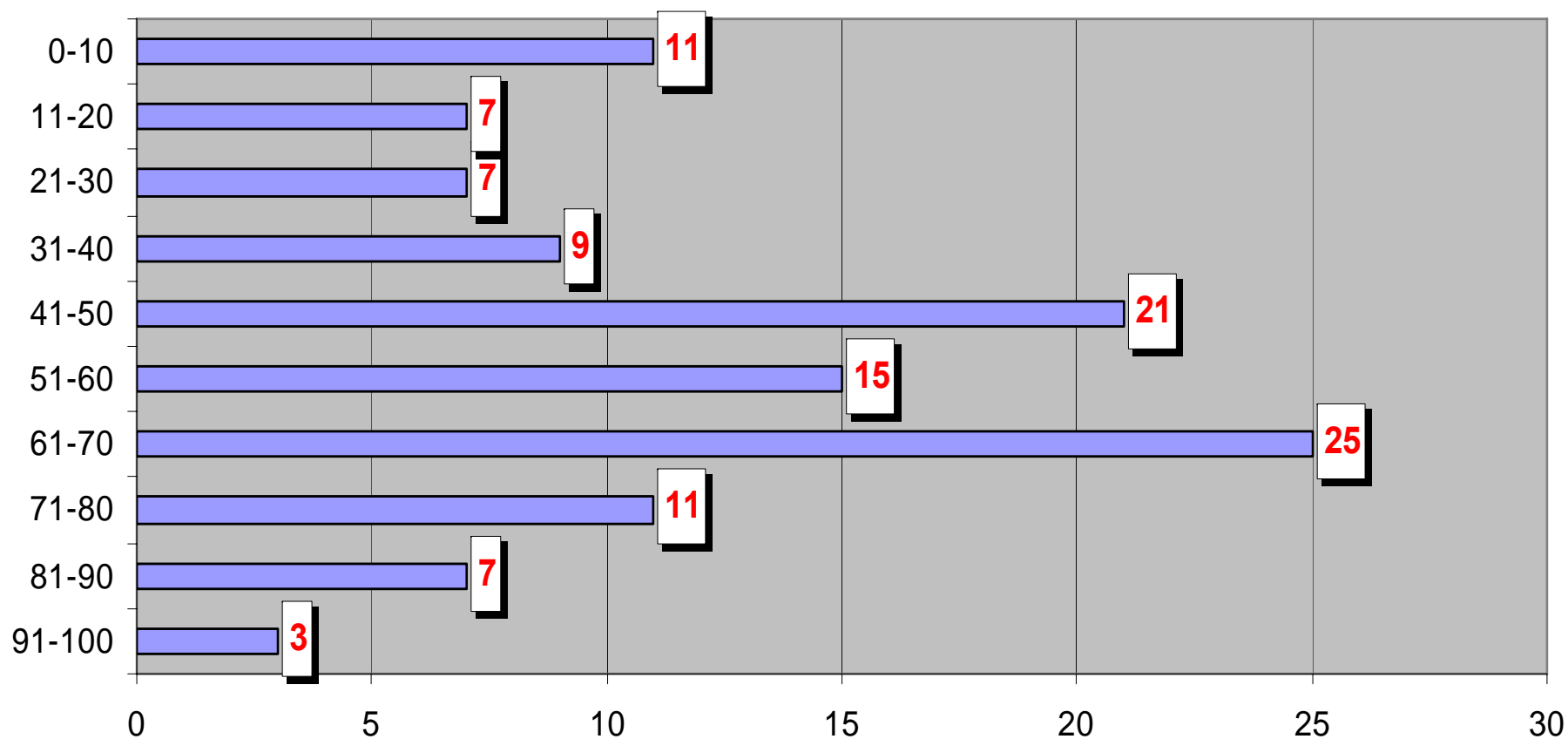


***ОСНОВНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ
ПО ИНФОРМАТИКЕ***



Диаграмма распределения участников ЕГЭ по информатике по тестовым баллам в 2016 г
100 баллов никто не брал

Количество участников ЕГЭ, набравших указанные баллы



**Динамика результатов
ЕГЭ по информатике
за последние 3 года**



	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Не преодолели минимального балла	13	23	30
Средний балл	54,4	49,37	49,89
Получили от 81 до 100 баллов	7	8	10
Получили 100 баллов	0	0	0

**Результаты по группам
участников экзамена с
различным уровнем
ПОДГОТОВКИ**



- с учетом категории участников ЕГЭ

	ВСОО	ВСПО	ВПЛ
Кол-во участников, набравших балл ниже минимального	18	11	1
Кол-во участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	35	2	3
Кол-во участников, получивших от 61 до 80 баллов	36	0	0
Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов	10	0	0
Кол-во выпускников, получивших 100 баллов	0	0	0

**Основные результаты
ЕГЭ по информатике
в сравнении по школам**



Код школы	Доля участников, получивших ниже 40 баллов
35000	4,31
35001	1,72
35007	0,86
35009	0,86
35010	0,86
35022	2,59
35026	1,72
35029	0,86
35033	1,72
35038	0,86
35044	6,03
35058	1,72
35075	1,72

Код школы	Доля участников, получивших от 40 до 60 баллов
35000	3,45
35001	3,45
35004	1,72
35007, 35008, 35013, 35019, 35025, 35034, 35037, 35041, 35044	0,86
35014	1,72
35020	1,72
35022	1,72
35024	5,17
35029	1,72
35042	2,59
35075	3,45

Код школы	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов
35002, 35006, 35020, 35026, 35032	0,86
35007	1,72
35013	3,45
35015	1,72
35023	2,59
35024	1,72
35025	2,59
35029	3,45
35033	2,59
35034	2,59
35041	2,59
35075	1,72

Код школы	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
35001	0,86
35013	0,86
35023	1,72
35024	1,72
35028	0,86
35034	0,86
35037	0,86
35075	0,86

**Коды школ продемонстрировавшие
наиболее высокие результаты ЕГЭ по
предмету от 61 до 100 баллов**

**35001, 35002, 35006, 35007, 35013,
35015, 35020, 35023, 35024, 35025,
35026, 35028, 35029, 35032, 35033,
35034, 35037, 35041, 35075**

19 школ



**Коды школ продемонстрировавшие
наиболее низкие результаты ЕГЭ по
предмету от 0 до 40 баллов**

**35000, 35009, 35010, 35022,
35038, 35042, 35044, 35058**

8 школ



Код школы	Средний балл по школе	Код школы	Средний балл по школе
35028	83	35004	51
35023	79	35019	50
35037	71	35014	49
35006	70	35008	48
35034	69	35042	47
35032	68	35033	46
35013	67	35001	45
35002	64	35026	39
35015	63	35000	30
35025	63	35022	27
35041	63	35010	20
35024	62	35058	17
35029	59	35044	16
35020	57	35009	7
35075	54	35038	7
35007	53		

ВЫВОД о характере изменения результатов ЕГЭ по информатике:

- **наблюдается увеличение числа участников, не преодолевших минимальный балл, с 13 в 2014 году до 23 человек в 2015 году и до 30 в 2016 году;**
- **средний балл по предмету уменьшился по сравнению с 2014 годом на 4,51 балла и увеличился на 0,52 балла по сравнению с 2015 годом;**
- **число высокобалльных работ увеличилось на 3 по сравнению с 2014 годом и увеличилось на 2 балла по сравнению с 2015 годом.**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВЫПОЛНЕНИЯ
ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ**



№ задания	Проверяемые умения	% выполнения
1	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	69,83
2	Умения строить таблицы истинности и логические схемы	74,14
3	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	74,14
4	Знания о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в БД	76,72

№ задания	Проверяемые умения	% выполнения
6	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	72,41
7	Знание технологии обработки информации в ЭТ и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	75,86
8	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	64,66
26	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	61,21

№ задания	Проверяемые умения	% выполнения
11	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	28,45
12	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	21,55
15	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	28,45
16	Знание позиционных систем счисления	24,14

№ задания	Проверяемые умения	% выполнения
18	Знание основных понятий и законов математической логики	16,38
21	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	26,72
22	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	25,00
23	Умение строить и преобразовывать логические выражения	5,17
27	Умения создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	14,66

Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2015-2016 уч.г.

Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
<p>УМК (указать авторов, название, год издания)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень), 10-11 классы, 2014➤ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Информатика. Базовый уровень, 10-11 классы, 2014➤ Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х ч., 10-11 классы, 2015	<p>- 71%</p> <p>- 27%</p> <p>- 2%</p>
Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	Сайт: http://kpolyakov.spb.ru/ https://inf-ege.sdangia.ru/

Проводя анализ выполнения заданий необходимо отметить следующее:

- Задания № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 26 усвоенные школьниками города в целом можно считать достаточными и составляет – 71,12 %**
- Задания № 11, 12, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 27 усвоенные школьниками города в целом нельзя считать достаточными и составляет – 21,17 %**

РЕКОМЕНДАЦИИ



Основными проблемными темами в 2016 году стали проверяемые элементы содержания в заданиях 11, 12, 13, 15, 16, 18, 21:

- **Умение исполнить рекурсивный алгоритм.**
- **Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети.**
- **Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).**
- **Знание позиционных систем счисления.**
- **Знание основных понятий и законов математической логики.**

Основными проблемными темами в 2016 году стали проверяемые элементы содержания в заданиях 22, 23, 25, 27:

- **Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции.**
- **Умение анализировать результат исполнения алгоритма.**
- **Умение строить и преобразовывать логические выражения.**
- **Умения создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности.**



С целью совершенствования учебного процесса, эффективного усвоения знаний обучающимися, можно рекомендовать следующее:

- **согласовать деятельность на уроках с основными требованиями, предъявляемыми к знаниям, умениям и навыкам выпускников.**
- **обеспечить дифференцированный подход к обучающимся.**
- **при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.**
- **с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний.**

При подготовке к ЕГЭ в ОУ следует уделить особое внимание разделам:

- логика и алгоритмы;**
- программирование;**
- компьютерные сети;**
- системы счисления;**
- информационная модель.**

