**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по формированию учебного плана**

**общеобразовательных организаций города Ставрополя на 2017-2018 учебный год**

**(уровень начального общего образования)**

*М.М. Мохова,*

*старший методист*

*МБУ ГИМЦ г. Ставрополя*

Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает реализацию предметного содержания ООП и создает основу для расписания учебных занятий.

Согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-Ф3, «учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по перио­дам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации должны войти в состав учебного плана наряду с перечнем, трудоемкостью, последовательностью и распределением по периодам обучения учебных предметов (п. 19.3 ФГОС начального общего образования). Поэтому в учебном плане ООП начального общего образования в обязательном порядке отражаются формы промежуточной аттестации учащихся.

При составлении учебного плана используется табличный вариант. Формы

промежуточной аттестации фиксируются по периодам освоения ООП начального общего образования для каждого отдельного учебного предмета. Таблица располагается в пояснительной записке к учебному плану (приложение1).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточную аттестацию могут по заявлению родителей (законных представителей) проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (экстерны).

Обязательность проведения промежуточ­ной аттестации по всем предметам учебного плана определена п. 1 ст. 58 Федерального за­кона № 273-ФЗ, поскольку согласно ФГОС на­чального общего образования (п. 13):

* результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной про­граммы являются одной из составляющих итоговой оценки освоения обу­чающимися ООП соответствующего уровня образования;
* результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования используются для приня­тия решения о переводе обучающихся в следующий класс и (или) на сле­дующий уровень образования;
* основная образовательная программа образовательной организации устанавливает планируемые результаты освоения учебных программ по предметам учебного плана.

Согласно п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-Ф3 к компетенции ОО относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка их проведения.

На уровне ОО должны быть соответственно отработаны все вопросы, связанные с организацией и проведением промежуточной аттестации обучающихся, и закреплены локальным нормативным актом – Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся[[1]](#footnote-1) в ОО.

Промежуточная аттестация должна также проводиться по учебным предметам, курсам, занятиям, включенным в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, а формы, периодичность и т. п. определяются ОО и прописываются в соответствующих локальных документах[[2]](#footnote-2).

*В пояснительной записке* учебного плана начального общего образования в разделе «Общие положения» отдельным пунктом/подпунктом указываются сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся. Это может выглядеть так:

* проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулирует­ся следующей локальной нормативной базой: *(и далее по тексту указы­вается название локального нормативного акта (или актов) с выходны­ми данными, например, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обу­чающихся в ОО и Положение о системе оценивания обучающихся в ОО и др.);*
* объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающих­ся определен календарным учебным графиком ОО на 20\_ /20\_ уч. г. *(календарный учебный гра­фик может быть представлен или фрагментом, или даны только его выходные данные (номер и дата приказа), ссылка на сайт[[3]](#footnote-3), где он размещен, поэтому нет смысла включать его весь, поскольку согласно п. 9, п. 10 ст. 2 Федерального за­кона № 273-ФЗ он включается в ООП начального общего образования или, как показывает практика, издается отдельным документом по ОО).*

Сроки проведения промежуточной аттестации разработчики учебного плана определяют с учетом особенностей режима образовательной деятельности и нормами СанПиН 2.4,2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010№ 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Необходимо обратить внимание, что при отражении форм промежуточной аттеста­ции в учебном плане, независимо как они представляются, их нужно «стыковать» с действующими локальными нормативными актами, регламентирующими оценку и учет образовательных достижений обучающих­ся, а также с содержанием раздела «Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП начального общего образования».

Образовательная организация общего образования независимо от уровня реализуемых ООП, имеет право, в т.ч. и по желанию обучающихся и/или их законных представителей, осуществлять обучение посредством индивидуального учебного плана4 (далее – ИУП).

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (п.23 ст.2) «индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

ФГОС НОО (п.19.3) устанавливает, что ИУП разрабатывается для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, причем в обязательном порядке с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Важным элементом их реализации является обеспечение сопровождения поддержкой тьютора.

Следует заметить, что для реализации ИУП в ОО должно быть разработано и принято в установленном порядке (см. ч. 3-4 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ) Положение об индивидуальном учебном плане в ОО.

Подходы к разработке ИУП, его структура и содержание аналогичны «обычному» учебному плану, т.е. обязательными являются пояснительная записка и сетка часов[[4]](#footnote-4).

Пункт 19.3 ФГОС НОО закрепляет, что ООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов. То есть, если в начальной школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам, в т.ч. и для учащихся, обучающихся на домашнем обучении, то он(и) должен(ны) быть представлен(ы) в ООП НОО.

Также необходимо обратить внимание на ч. 10 ст. 13 Федерального закона № 273-Ф3: «Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образова­ния, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере об­разования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Отметим, что согласование учебного плана как элемента ООП начального общего образования согласно нормам Федерального закона № 273-ФЗ может осуществляться управляющим советом, а приниматься на педагогическом совете, если иное не прописано в уставе ОО и/или ее локальных нормативных актах.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к обязательным предметным областям и основным задачам их реализации в п. 19.3 (приложение 2).

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, принято отводить от 1до 3 часов в неделю. В приложении 2 сформулированы примерно-условные наименования курсов (третий столбец таблицы).

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений нельзя заменять внеурочной деятельностью, между указанной частью учебного плана и планом внеурочной деятельности может быть только тематическая связь, когда те или иные курсы внеурочной деятельности дополняют и (или) расширяют возможности школы по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образо­вания, которое обеспечивает достижение следующих целей:

* формирование у учащихся гражданской идентичности;
* приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* обеспечение готовности к продолжению образования на уров­не основного общего образования;
* формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся;
* создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
* развитие информационно-коммуникационной компетентно­сти учащихся;
* развитие навыков работы с информацией;
* становление опыта смыслового чтения;
* формирование экологической культуры, здорового и безопас­ного образа жизни учащихся;
* привитие ученикам элементарных правил поведения в экс­тремальных ситуациях;

- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Основа годового учебного плана – сетка часов на неделю. В этой части учебного плана учитываются требования СанПиН 2.4.2.281-10 к недельной образовательной нагрузке обучающихся. В расчет недельной нагрузки надо принимать только учебные занятия, проводимые аудиторно. Использование понятия «максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка» в СанПиН 2.4.2.281-10 снимает вопрос включения/невключения в расчет недельной нагрузки обучающихся часов внеурочной деятельности.

Образовательная организация устанавливает самостоятельно количество часов на освоение рабочих программ по предметам обязательной части и курсам части, формируемой участниками образовательных отношений. Но поскольку опыт разработки учебного плана в соответствии с ФГОС начального общего образования

аккумулировал прежний опыт, связанный с ориентацией на федеральный базисный учебный план, то примерное количество часов на каждый предмет и курс учебного плана ООП начального общего образования было сохранено. Например:

- на русский язык с 1-го по 5-й класс можно отводить 5 ч в неделю;

- на математику и литературное чтение - по 4 ч в неделю;

- на окружающий мир - по 2 ч и т. д.

Основная образовательная программа, частью которой является учебный план, разрабатывается в школе самостоятельно с учетом примерной ООП начального общего образования. Примерная ООП начального общего образования одобрена федеральным учебно-методическим объединением (протокол заседания от 08.04.2015 М 1/15). В ней представлено нecкoлько вариантов учебных планов для 1-4-х классов. Основные отличия примерной ООП начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от аналогичной примерной ООП начального общего образования под редакцией Е.С. Савинова заключаются:

- в детализации планируемых образовательных результатов;

- более развернутой характеристике компетентностей учащихся в области информационно-коммуникационных технологий;

- двууровневой подаче предметных образовательных результатов по всем дисциплинам учебного плана, в т. ч. по отдельным модулям основ религиозных культур и светской этики;

- характеристике возможностей «портфеля достижений» для учета образовательных результатов;

- согласовании содержания программы формирования УУД с воспитательными задачами ООП начального общего образования;

 - расширенной характеристике подпрограмм ООП начального общего образования с указанием критериев эффективности их реализации;

- вариантах недельных учебных планов;

- описании нормозатрат на реализацию ООГI начального общего образования.

При всех сильных сторонах рассматриваемой примерной ООП начального общего образования она, как и примерная ООП под редакцией Е.С. Савинова, не предлагает распределения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования по годам обучения и не дает сетки мероприятий в рамках отдельных ее подпрограмм. Достаточно схематичен раздел «Система оценки...». Вместе с тем рассматриваемая примерная ООП начального общего образования заключает в себе необходимые для разработки аутентичной ООП начального общего образования ориентиры и рекомендации, которые необходимо учитывать при разработке учебного плана.

При формировании учебного плана начального общего образования, помимо норм, закрепленных Федеральным законом № 273-Ф3 и ФГОС начального общего образования (п. 19.3), на современном этапе стоит руководствоваться следующими документами и материалами:

* + - * Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3.
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060).
* Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образователь­ной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандар­та общего образования».
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования / Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986).
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции от 24.11.2015 № 81).
* Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе».
* Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».
* Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы».
* Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

**СТРУКТУРА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**1.**Учебный план начального общего образования МБ/АОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Ставрополя на 2017-2018 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

**1.1.** Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБ/АОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Ставрополя, сформулированными в уставе МБ/АОУ \_\_\_\_\_\_\_\_ г. Ставрополя.

**1.2.** Уровень НОО в МБ/АОУ \_\_\_\_\_г. Ставрополя работает в следующем режиме:

* Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели.
* Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;
* Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;
* Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 (45) минут.

**1.3.** Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

**1.4.** Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

**1.5.** На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

**1.6.** Учебный план включает две части:

* обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных пред­метных областей);
* формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

**2**. Учебный план начального общего образования МБ/АОУ \_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.1.** Содержание образования уровня начального общего образования в МБ/АОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реализуется средствами образовательной системы: 1В, 1Б, 2А, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4Б, 4В – «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», 1А, 2Б – образовательная система ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4А – «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», принадлежащих к завершенным предметным линиям.

**2.2.** Особенности учебного плана ОУ в обязательной части:

* С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет Иностранный язык.
* С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики».
* В 3, 4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика».
* С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».
* Третий час физической культуры во 1 – 4 классах представлен учебным предметом ……(Ритмика, ритмический час и др.) Приложение 3.
* Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

**2.3.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой админи­страцией ОУ:

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма:

* На предмет «Русский язык» в \_ классах добавлено \_ часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.
* На предмет «Литературное чтение» в \_ классах добавлен \_ час, в \_ классах добавлено \_ часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.
* На предмет …

**2.4.**  Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку и информатике.

**3**. Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

* Спортивно-оздоровительное – («Разговор о правильном питании», программа «….», рассчитана на \_\_\_\_ часов в год);
* Общеинтеллектуальное – («Волшебная шкатулка оригами», программа «….», рассчитана на \_\_\_\_ часов в год);
* Общекультурное – («На крыльях фантазии» программа «….», рассчитана на \_\_\_\_ часов в год);
* Духовно-нравственное – («Риторика» программа «….», рассчитана на \_\_\_\_ часов в год);
* Социальное – («Мир эмоций» программа «….», рассчитана на \_\_\_\_ часов в год).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Учебный план МБ/АОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания[[5]](#footnote-5).

**Примерный годовой учебный план для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный предмет** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Год** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | **4/** | **4/** | **4/** | **4/** | **16/** |
| Литературное чтение | **4/** | **4/** | **4/** | **3/** | **15/** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | **-** | **2/** | **2/** | **2/** | **6/** |
| **Математика и информатика** | Математика | **4/** | **4/** | **4/** | **4/** | **16/** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | **2/** | **2/** | **2/** | **2/** | **8/** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики | **-** | **-** | **-** | **1/** | **1/** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | **1/** | **1/** | **1/** | **1/** | **4/** |
| Музыка | **1/** | **1/** | **1/** | **1/** | **4/** |
| **Технология** | Технология | **1/** | **1/** | **1/** | **1/** | **4/** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3/** | **3/** | **3/** | **3/** | **12/** |
| **Итого**  | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | … | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Максимальная нагрузка при** **5-ти дневной** **учебной неделе** |  | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/** |

Приложение 1

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Периоды освоения ООП НОО** | **Срок проведения** |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык |
| Контрольное списывание | **+** |  |  |  |
| Диктант с грамматическим заданием | **+** | **+** | **+** |  |
| Словарный диктант | **+** | **+** | **+** |  |
| Изложение |  | **+** | **+** |  |
| Комплексная контрольная работа |  |  | **+** |  |
| Иное |  |  |  |  |
| Литературное чтение |
| Тематический тест | **+** | **+** | **+** |  |
| Выразительное чтение | **+** | **+** | **+** |  |
| Эссе на основе художественного текста |  | **+** | **+** |  |
| Выступление с сообщением перед одноклассниками |  |  | **+** |  |
| Иное |  |  |  |  |
| Иностранный язык  |
| Словарный диктант с транскрибированием слов |  |  | **+** |  |
| Перевод с иностранного языка на русский |  |  | **+** |  |
| Иное |  |  |  |  |
| Математика |
| Устный счет | **+** | **+** | **+** |  |
| Решение задач | **+** | **+** | **+** |  |
| Комплексная контрольная работа |  |  | **+** |  |
| Иное |  |  |  |  |
| Окружающий мир |
| Тематический тест | **+** | **+** | **+** |  |
| Проект |  | **+** |  |  |
| Комплексная контрольная работа |  |  | **+** |  |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

Приложение 2

**Состав учебных предметов и курсов учебного плана**

**ООП начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Предметы обязательной части учебного плана** | **Курсы, части формируемой участниками образовательных отношений** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Филология для начинающих |
| Литературное чтение |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |
| Математика и информатика | Математика | Занимательная математика |
| Информатика | Основы информатики |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Природа нашего края |
| ОРКСЭ | Название модуля | Нецелесообразно расширение обязательной предметной области |
| Искусство | Изобразительное искусство | Художественное творчество |
| Музыка |  |
| Технология | Технология (труд) |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Нецелесообразно расширение обязательной предметной области |

Приложение 3

***\*Можно лu рuтмикой заменumь заняmuя фuзuческой кульmурой?***

*Отвечает Галина Савиных, канд. пед. наук, эксперт Системы Образование, «Актион-МЦФЭР», г. Москва*

 Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормативам прямая замена невозможна. Третий обязательный час физической культуры был введен в федеральный базисный уrебный план общеобразовательных организаций приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889. Норма действует и при переходе на ФГОС общего образования. Указанная норма закреплена СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

 Согласно редакции СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, возможна организация занятий физической культурой во внеурочной форме.

 Внеурочная форма третьего часа физической культуры согласуется с решениями Экспертного совета Минобрнауки России от 02.11.2011 № 2 и от 21.12.2011 № 3 об использовании в общеобразовательных организациях образовательных программ, расширяющих базовое содержание уроков физической культуры. Например, программы по мини-настольному теннису, фитнесаэробике, фигyрному катанию и др.

 Программы по ритмике к числу таких программ не отнесены. Ритмика имеет больше эстетический, чем физический уклон. Следовательно, нельзя заменять ритмикой занятия физической культуры без должного программного обеспечения.

***\*Можно лu за счеm часmu учебного плана ООП НОО, формируемой учасmнuкамu образовательных оmношенuй, увеличить количество часов на предметы обязаmельной часmи учебного плана?***

*Отвечает Галина Савиных, канд. пед. наук, эксперт Системы Образование, «Актион-МЦФЭР», г. Москва*

 Формально такое увеличение возможно. ФГОС начального общего образования предписывает, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения обязательных учебных предметов (п. 19.3). Если, однако, дублировать наименование предметов обязательной части учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, то это приведет к ослаблению ее основных функций, поэтому повторять наименования обязательных предметов нецелесообразно. Это не нужно делать даже в том случае, когда процедура изучения мнения участников образовательных отношений пройдена правильно и соответствующие документы (результаты анкетирования, выписки из протоколов и др.,) свидетельствуют о запросе родителей на углубленное изучение предметов обязательной части учебного плана, Необходимо прибегать к измененным наименованиям предметов. Например, увеличение часов по предмету «Математика» может привести к появлению курса «Занимательная математика» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Предлагаемый подход возможен при условии создания отдельных рабочих программ по предмету обязательной части и курсу части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. . Наличие данного локального нормативного акта предусматривается и Методическими рекомендациями, подготовленными Минобрнауки 01.04.2013 (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-1)
2. . См.: Губанова Е.В. Формирование учебного плана начального общего образования: актуализация вопроса// Управление начальной школой. 2015. № 4. С. 16-27. [↑](#footnote-ref-2)
3. .Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информацион­но-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 (п. 3.4 Подраздел «Образование». Подраздел должен содержать информацию о календарном учебном графике с приложением его копии). [↑](#footnote-ref-3)
4. 4. Более подробно об индивидуальном учебном плане см.: Губанова Е.В. Подходы к организации обучения по индивидуальному учебному плану//Справочник заместителя директора школы. 2014 № 6. С.13-33 [↑](#footnote-ref-4)
5. . Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 № 1/15. [↑](#footnote-ref-5)