

*Комитет образования
администрации города Ставрополя
Городской информационно-методический
центр города Ставрополя*



*Сборник избранных заданий
городского интеллектуального турнира
младших школьников
«Учись, твори, развивайся!»*

Русский язык

2002 - 2017

Ставрополь

Русский язык



“Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!”

И.С. Тургенев

№ 1. В «Обратном словаре» слова расположены в алфавитном порядке по концу слова. В каком порядке будут стоять следующие слова в «Обратном словаре»?

Ветеран, тиран, кран, экран, буран, ресторан, курган.

№ 2. Расставь ударения в словах.

Статуя, инструмент, шофёр, положил, документ, километр, случай, хозяйева, баловать, квартал, украинский, прожил, столяр, разбаловаться, атлас, пуловер, звонит, тефтели, пихта, торты, красивее, творог.

№ 3. Определи, сколько раз встречается звук в предложениях.

[т] Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

[а] Кота Потап по лапе хлопал, и от Потапа кот утопал.

[с] Через поле и лесок подаётся голосок.

№ 4. Не меняя ни одного звука, преврати данные существительные в другие ЧАСТИ РЕЧИ.

Съезд, лесть, пядь (старинная мера длины).

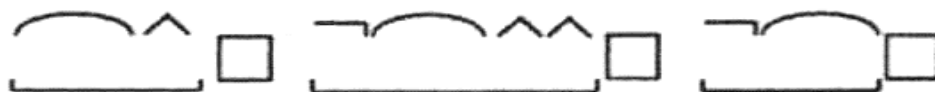
№ 5. Запиши словосочетания, заменив прилагательные синонимами с приставками без- или бес-.

Смелый человек, жестокий враг, огромное количество, пустынная степь.

№ 6. Какими частями речи могут быть эти слова? Используй все варианты.

Дали, правил, соли, попугаю, жгут, пила, гнёт.

№ 7. Составь предложение, подобрав слова по данным схемам (если нужно, используй предлоги).



№ 8. В каких словах пишется е: *в...сеть, на в...су, зав...сать, занав.с, в...сячий?*

№ 9. Замени одним словом фразеологизмы.

Мозолить глаза, клевать носом, прикусить язык, как снег на голову, дрожать как осиновый лист.

№ 10. Выпиши слова с приставками.

Забота, заря, затвердеть, завтра, замычать, загадка, зал, завитушка.

№ 11. Замени словосочетания прилагательным.

Поступок чести, ответ из уст, счастье жизни.

№ 12. Запиши фамилии в алфавитном порядке:

Иванов, Ивашов, Иващенко, Иванищев, Иванюк.

№ 13. В каком из этих слов количество букв не совпадает с количеством звуков? Выпиши это слово и объясни.

Сел, съел, сяду, съешь, поешь.

№ 14. Подчеркни слова, в которых рядом 2 гласных звука.

Аист, рояль, пианино, уютно, поэт, театр, приятно, яичница.

№ 15. Подбери антонимы к многозначным словам.

Мелкий водоем, мелкий дождь, свежий хлеб, свежий журнал, мягкий пластилин, мягкий свет.

№ 16. Обозначь в тексте все части речи.

Тяпала Калуша с калушатами по напушке, увязала бутявку и букло заволила. Калушата присяпали, бутявку стрямкали и гузно подудонились.

№ 17. Замени слова устойчивыми словосочетаниями (фразеологизмами).

- а) *важничать* -
- б) *обманывать* -
- в) *бездельничать* -
- г) *запомнить навсегда* -
- д) *надоесть* -



№ 18. Отредактируй предложения, запиши правильно, используй для каждого предложения несколько вариантов.

- а) *Вдали показалась березовая дубрава.*
- б) *Он причинил мне много добра.*
- в) *Мы одержали поражение.*
- г) *Если ударить металлическим предметом по камню, то он разлетится в щепки.*

№ 19. Вставь пропущенные буквы. Сколько букв «а» недостает в этом отрывке?

*Дама сдавала в б...гаж
Диван, чем...дан, сакв...яж,
К...ртину, к...рзину, к...ртонку
И маленькую с...б...чонку.*

№ 20. Какие слова можно отнести к разным частям речи? Обозначь часть речи. Используй все варианты.

Рой, раскрой, мой, простой, спой, мели, вой, окуни, открой, пряди.

№ 21. Выдели, где можно, суффикс.

Замок, теремок, лесок, песок, ветерок, мирок, приток, листок.

Выдели, где можно, приставку.

Доверить, домашний, доброта, добежать, докрасить, посмотрел, полевые, полка, зайчик, забрызгать.

№ 22. Даны слова.

- 1) *близнец, лошадь, нота, скрипач.*
- 2) *трио, триоль, тройка, тройня.*

Как надо переставить слова, во второй строке, чтобы каждое оказалось связанным по смыслу со словом из первой строки? Подчеркни верный ответ.

- (а) *тройка, тройня, трио, триоль;*
- (б) *тройня, тройка, трио, триоль;*
- (в) *тройня, тройка, триоль, трио;*
- (г) *трио, тройня, тройка, триоль.*

№ 23. Укажи части речи в отрывке из сказки Л.Кэрролла «Приключения Алисы в Стране чудес».

*Выркалось.
Хливкие шорьки
Пырялись по наве,
И хрюкотали зелюки
Как мюмзики в мове.*

№ 24. Образуй формы именительного и родительного падежей множественного числа от данных слов, поставь ударение.

Округ, грамм, аэропорт, помидор, катер, апельсин, носок, килограмм, чулки, сапоги.

№ 25. К каждому словосочетанию в левой колонке найди подходящее по смыслу слово из правой колонки. Соедини.

<i>Переходить реку ...</i>	<i>вброд</i>
<i>Разделить конфеты...</i>	<i>поровну</i>
<i>Сварить яйцо ...</i>	<i>вкрутую</i>
<i>В дороге ели ...</i>	<i>исподлобья</i>
<i>Надеть кепку ...</i>	<i>всухомятку</i>
<i>Глянуть на врага ...</i>	<i>набекрень</i>

№ 26. Перед тобой транскрипция предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол в л'эс на й'олку вл'ес с'ижу на й'эли штоп волк'и н'и сй'эл'и]

№ 27. К каждому устойчивому сочетанию в левой колонке найди противоположное сочетание по значению в правой колонке. Соедини.

<i>Держать ухо востро.</i>	<i>Держать язык за зубами.</i>
<i>Сидеть, сложа руки.</i>	<i>Воды в рот набрать.</i>
<i>От рук отбиться.</i>	<i>Ворон считать.</i>
<i>Во всю Ивановскую (кричать).</i>	<i>В руки взять.</i>
<i>От доски до доски (читать).</i>	<i>Своим горбом жить.</i>
<i>На чужой шее сидеть.</i>	<i>Не покладая рук.</i>
<i>Лясы точить.</i>	<i>Держать в ежовых рукавицах.</i>

№ 28. Составь одно предложение, обязательно употребив в нём все указанные слова. Можно изменять окончания, добавлять свои слова.

Озеро, карандаш, медведь, мальчик.

№ 29. Подчеркни правильные утверждения.

В слове уют:

- а) 3 звука 3 буквы;*
- б) 4 звука 3 буквы;*
- в) есть два одинаковых гласных звука*
- г) есть две одинаковые гласные буквы;*
- д) первый слог ударный.*

№ 30. Запишите слова в два столбика. Выделите значимые части слов:

ножка, нож, ножны, подножка, ножевой, плодоножка, ножик, подножный (корм).

№ 31. Объясни значения фразеологических оборотов.

- а) Вырос из-под земли.*
- б) Сел в галошу.*
- в) Толочь воду в ступе.*
- г) Держать ухо в остро.*

№ 32. Подчеркни только словосочетания.

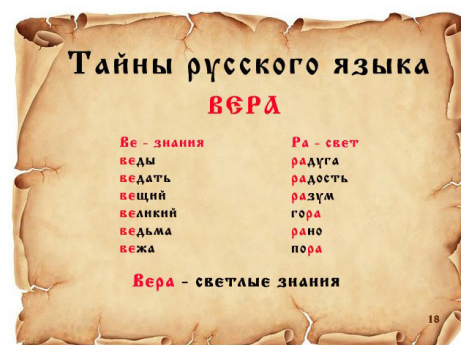
Урок начался, читаю книгу, папа и мама, быстро бежал, наступило, лето, сказал всем, иду домой, пел и плясал, решил задачу, старый дом, лает собака, взял мяч, летит самолет, старая сосна, открыл и взял, погасили свет, пели песню, солнце светит.

№ 33. Исправь ошибки:

Месность накозалась мне угрюмее, чем из окна. Туман расеялся. Вершины гор ресовались атчётливо и сурово на пасвитлевиишм небе. На тёмнам фонии гор пранасились клячя тумана, но внезу стаяли халодные сумерки.

№ 34. Подчеркни словосочетания, где прилагательное является лишним:

- а) молодой юноша;*
- б) душистый аромат;*
- в) высокий забор;*
- г) маленький лилипут;*
- д) полная самостоятельность;*
- е) тонкая нить;*
- ж) холодная вода;*
- з) ледяной айсберг.*



№ 35. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки, расставь знаки препинания внутри и в конце предложений.

(За) св...стел.. (за)в(ь,ъ)южил.. (в)д..кабре (на)п..лян.. ст..ял., б..реза а (под)неймал..н..кая ел..ч..ка б..реза (за)щ..щала ее (от)ветра (про)йдет время ель (..б)гонит б..ре..ку и стан..т ряд..м в..ришина к в..риш..н.. (в)мест.. (с)ветр..м (з..)п..ют д..рев(ь,ъ)я ч..дес(т-?)ную песнь ж..зн.. .

№ 36. Путем перестановки букв из каждой пары слов можно составить третье, новое слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы. Например: из слов «ели» и «маяк» может получиться слово «камелия».

охра + под =	парк + ива =
кит + рана =	лик + пена =
ров + поза =	иск + том =
боб + уста =	удав + лак =

№ 37. Выполни четыре тестовых задания согласно программе по русскому языку:

- Какая гласная буква может обозначать 2 звука (подчеркни): а, о, и, у, е.
- В каком падеже существительное не определяется без предлога (подчеркни):
дательный, винительный, родительный, предложный, именительный.
- В какое слово надо вставить букву з: делал, прыгнул, здесь, крыл.
- В каком слове есть непроизносимая согласная (подчеркни):
опасность, здравствуй, ужасный, чудесный, прекрасный.

№ 38. Отредактируй текст.

Лилия.

Лилия не требует вниманий и уходов человека. Но своей прекрасной красотой лилия не уступит розе. Народ любил лилию, и сложили легенды про эту лилию. Прикоснется воин к лилии. Не уронит он тогда ружья и меча, не предаст, не струсит. Засуха. Долго идет дождь. Не могут растения жить без воды. Тогда девушки разбрасывала по полю цветы лилия.

№ 39. Установи количество звуков:

- [з]- Зина обратилась с просьбой к Лизе.
- [ш] - Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гош.

№ 40. Выполни синтаксический разбор предложения.

Я тихо сидел на огромной эстраде, когда Брюсов торопливо вышел к рампе.

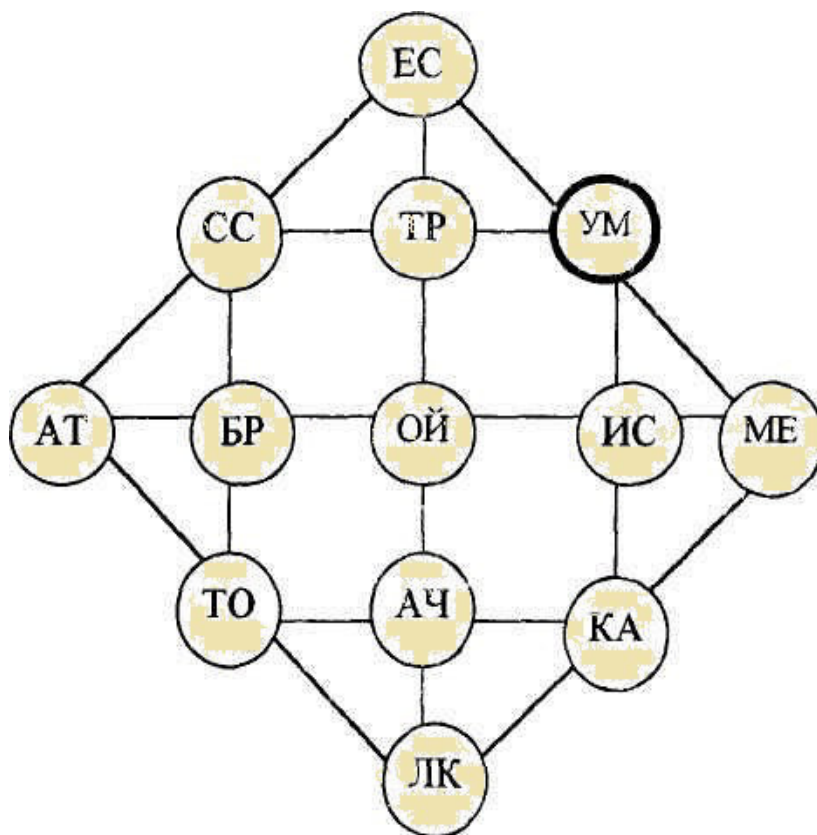
№ 41. Из данных существительных составь словосочетания и поставь их в родительный падеж множественного числа:

Килограмм, яблоко, ботинок, место, полка, чулок, носок.

№ 42. Выпиши слова, в которых только твердые согласные.

Водит, пашешь, верит, смех, мел, можешь, матч.

№ 43. Обойдя в определенном порядке кружки по одному разу, прочитай и запиши пословицу.



№ 44. Сколько корневых групп в словах:

горе, гореть, пригореть, пригорок, горюшко, горный, горевать, гористый, горец, выгореть?

№ 45. Выпиши из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, слесарь, лесником, лесничество.

№ 46. Какими частями речи могут быть следующие слова? Составь с ними словосочетание и разбери по составу.

Дали, пили, соли, простой, окуни.

№ 47. К словам левого столбика подбери и запиши объяснение из правого столбика.

<i>Вежливый</i>	<i>Не только вежливый, но и приветливый.</i>
<i>Учтивый</i>	<i>Соблюдающий правила приличия.</i>
<i>Любезный</i>	<i>Не только вежливый, но и мягкий в обращении.</i>
<i>Деликатный</i>	<i>Очень вежливый, предупредительный.</i>
<i>Обходительный</i>	

№ 48. Подчеркни имена существительные. Укажи, какой падеж отсутствует?

На сосне и на берёзе – бахрома: а) *И.п.* б) *Р.п.* в) *Д.п.*
Белой пряжей их запутала зима.
И оставила распутывать весне г) *В.п.* д) *Т.п.* е) *П.п.*
Эту пряжу на берёзе и сосне.

№ 49. В каком словосочетании существительные употреблены неправильно?

а) *ветки черешен*; б) *около речных пристаней*; в) *пуговицы наволочек*;
г) *продажа полотенец*; д) *шесть килограмм апельсинов*

№ 50. У какого существительного нулевое окончание в форме Родительного падежа множественного числа?

а) *апельсин* б) *блюдец* в) *шофёр*
г) *помидор* д) *трактор*

№ 51. Укажи существительное, которое не имеет форму множественного числа.

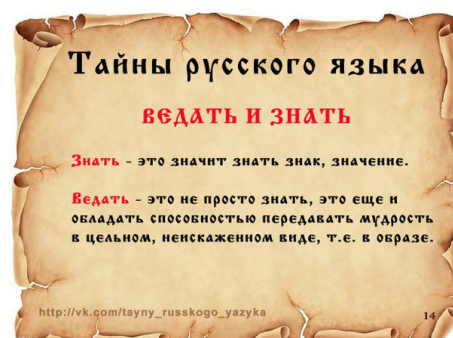
а) *родня*; б) *пузырь*; в) *степь*; г) *инженер*; д) *дочь*

№ 52. Объясни фразеологизмы.

Белены объелся. Собаку съела. Знать назубок.

№ 53. Подчеркни слова, в которых есть [й].

*И вскользь мне бросила змея:
«У каждого судьба своя!»
Но я-то знал, что так нельзя –
Жить, извиваясь и скользя.*



№ 54. Какое слово лишнее? Подчеркни его. Объясни свой выбор.

- а) носок, мозоль, георгин, помидор*
- б) ножницы, дрожжи, щипцы, башмаки*
- в) подлежащее, глагол, существительное, наречие*
- г) брюки, хлопоты, дверцы, вилы*

№ 55. Какие орфографические ошибки сделал Вовочка в предложении? Запиши исправленное предложение.

Циган купил красовки.

№ 56. Запиши ответы, используя слова с удвоенными согласными.

Прибор, техническое устройство. ...

Большое желание есть. ...

Выходной день. ...

№ 57. На уроке русского Костя, Игорь и Денис выписывали прилагательные, существительные и глаголы. Костя не выписывал слова, в которых можно определить падеж. Игорь не выписывал слова, в которых можно определить склонение. Какие слова выписывал Денис:

- а) глаголы;*
- б) прилагательные;*
- в) существительные;*
- г) слово думать;*
- д) слово умный*

№ 58. Переставь буквы так, чтобы получились пословицы. Запиши их:

А) ввклоо бостьяя – в есл ен диотхь Б) тен адмы збе гняю

№ 59. Выдели третье «лишнее» в каждой из приведенных групп слов, имея в виду, что их объединение во всех группах связано с одним и тем же явлением лексики.

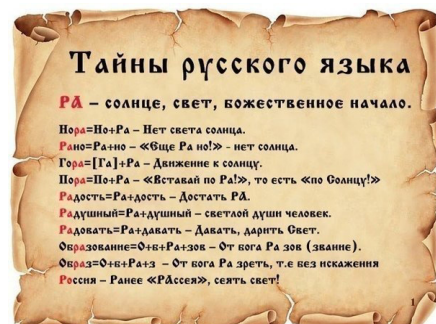
- а) огонь, осень, пламя;*
- б) алфавит, чистописание, азбука;*
- в) шалун, конница, кавалерия;*
- г) бросать, кидать, прыгать;*
- д) буран, дождь, пурга.*

№ 60. Отгадай слова.

а) Его корень в слове **писать**
Приставка в слове **рассказать**,
Суффикс в слове **книжка**,
Окончание в слове **вода**. _____

б) Его корень в слове **вязать**,
Приставка в слове **замолчать**,
Суффикс в слове **сказка**,
Окончание в слове **рыба**. _____

в) Его корень в слове **снежинка**,
Приставка в слове **подъехал**,
Суффикс в слове **лесник**,
Окончание в слове **ученики**. _____



№ 61. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного – числительное так не получается. Из какого? Подчеркни это слово.

Сорока, семя, сито, шерсть, дева.

№ 62. Подчеркни все сочетания слов, составленные неправильно:

пара носок, без чулок, нет солдат, группа грузинов.

№ 63. Замени высказывания одним словом – именем прилагательным единственного числа. Выдели окончания.

Растения, которые находятся в комнате; работа, которая выполняется дома; машины, которые встретились на пути; почта, которую мы получаем утром; путешествие, которое было летом.

№ 64. Образуй множественное число от данных имён существительных:

вещество, сердце, молоко, весло, время, окно, метро, небо.

№ 65. Устойчивые словосочетания заблудились. Отправь их стрелками в нужное предложение.

*Дождь лил
Скоро дело наладилось и пошло
Я знал городские переулки
Гости свалились
Он всегда врёт
У себя во дворе Мишка был*

*как снег на голову.
как сивый мерин.
как рыба в воде.
как из ведра.
как по маслу.
как свои пять пальцев.*

№ 66. Раскрой скобки, вставь пропущенные буквы.

По шумн_____ авеню (идти) _____ атташе. Рядом (идти)
_____ мадам в (манто)_____. Из окна, отодвинув
легк_____ тюль, (выглядывать)_____ забавн_____
шимпанзе. Все это сняли в солнечн_____ Сочи для рекламы
(тюль)_____.

№ 67. Впиши в пустые клетки синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие слова.



№ 68. В каждой группе слов найди лишнее, выпиши его, объясни.

- Молоко, бревно, пальто, число, весло.
- Клевета, забота, весна, победа, истина.
- Звук, жест, долг, глаз, рукав.
- Олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь.

№ 69. Как правильно сказать? Подчеркни.

Надеть оба туфля, надеть обе туфли, одеть оба туфля, одеть обе туфли.

№ 70. Найди к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное в правой, соедини линией.

Лясы точить.

Держать ухо востро.

Сидеть сложа руки.

От рук отбиться.

На чужой шее сидеть.

Не покладая рук.

Держать язык за зубами.

Ворон считать.

Своим горбом жить.

Держать в ежовых рукавицах.

№ 71. К каждому слову мужского рода добавь только две буквы, чтобы получилось новое слово женского рода.

Гам, док, клуб, рак, сор, мак.

№ 72. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

Книжка, тарелка, искра, петля, овца, земля, игла, просьба.

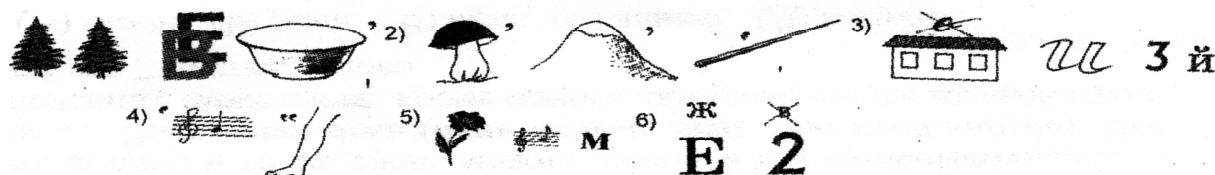
№ 73. В каких словах количество букв и звуков совпадает? Подчеркни

Звёздный, песня, польют, лазурь, яблоко, стая, якорь.

№ 74. Составь сложные слова:

7 лет, 2 горба, 5 знаков, 11 классов, 16 килограммов.

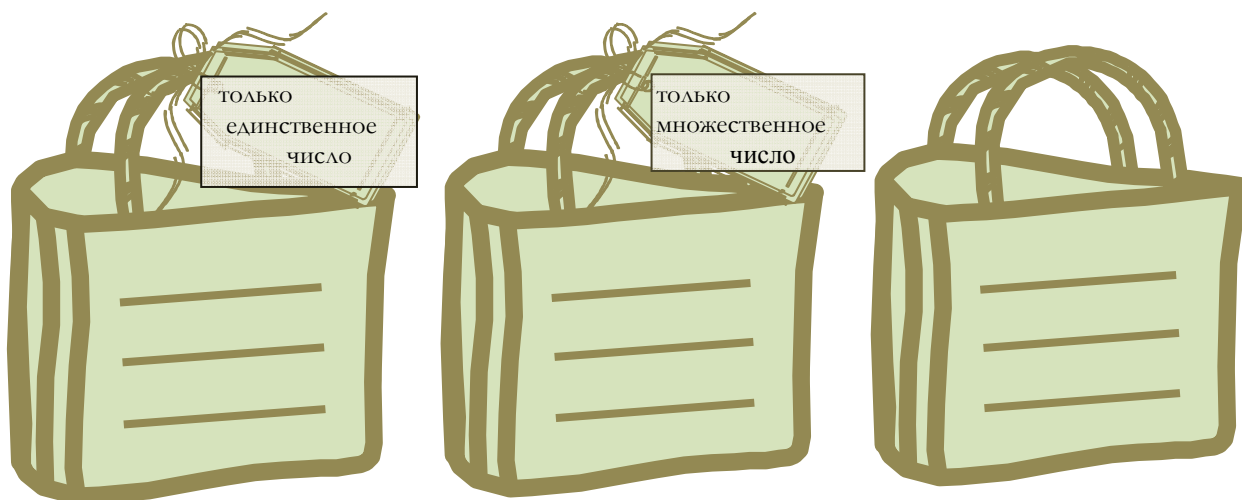
№ 75. В ребусах зашифрованы личные имена. Сколько среди них мужских?



(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

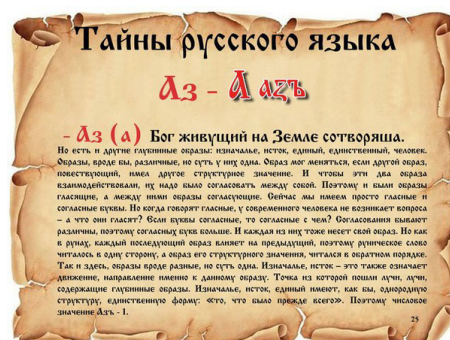
№ 76. Разложи товары из списка внизу в три сумки:

Творог, орехи, дрожжи, консервы, сметана, торт, сливки, халва, сухари.

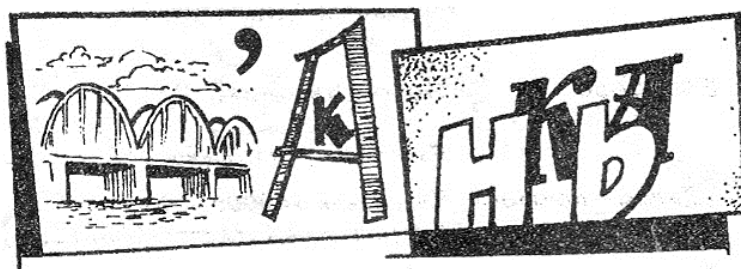


№ 77. Восстанови текст. Для этого пронумеруй строчки по порядку.

- Шёл он по лесной дороге.
- Ой, какой паучище
- Посмотрите, какой паук!
И спрятался за листочек.
- Жил на свете паучок.
- Вдруг бежит мышь.
- Грустно стало паучку.
- И спряталась за пень.
- Почему его все боятся?
- Навстречу ему идёт муравей.



№ 78. Отгадай и запиши, какие города зашифрованы в ребусах:



№ 79. Разгадай шарады:

- группа певцов + крупное кровососущее насекомое = ...*
- воронье слово + антоним слова «верх» = ...*
- древнерусское название лба + промежуток времени в 100 лет = ...*

№ 80. Вставь пропущенные слова в данные устойчивые сочетания слов:

- Голоден как _____ .*
- Нем как _____ .*
- Болтлив как _____ .*
- Как мокрая _____ .*
- На сердце _____ скребут.*
- Делить шкуру неубитого _____ .*
_____ носа не подточит.

№ 81. Составь словосочетания, в которых данные слова будут употреблены в переносном значении:

Седой, бархатный, прямой, глубокий.

№ 82. В каждом предложении подчеркни имя существительное, к которому относится имя прилагательное *пышный*.

Люблю я пышное природы увяданье.

Люблю я пышной природы увяданье.

№ 83. Поставь правильно запяты.

Зябнет осинка

Дрожит на ветру

Стынет на солнышке

Мерзнет в жару.

Дайте осинке

Пальто и ботинки

Надо погреться

Бедной осинке.

№ 84. Посмотри на список слов: *м...тель, кр...хтеть, за...ц, м...теж*. В скольких из них пропущена буква *я* (не *е*)?

(А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

№ 85. «*В сборную военного округа по волейболу вошли 11 человек: ... моряка, ... пехотинца, ... сапёра и ... танкистов*», — писал в окружной газете капитан сборной, танкист Петров.

В этой фразе многоточиями заменили цифры. Сколько моряков было в сборной?

(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

№ 86. Какое слово надо подставить вместо многоточия во фразу:

Нас не устраивает уровень двусторонних отношений наших стран, и мы сделаем все для его ...?

(А) активизации; (Б) усиления; (В) укрепления; (Г) улучшения;

(Д) повышения.

№ 87. Среди всех книг, созданных человечеством, первое место по общему тиражу изданий занимает Библия. Слово *библия* пришло в русский язык из греческого. Тем же путём в русский язык попали и некоторые другие родственные ему слова. Если вспомнишь хоть одно из них, это, наверное, поможет тебе ответить, что означает слово *библия* по-гречески.

(А) «мудрость»; (Б) «книги»; (В) «святость»; (Г) «история»;

(Д) «слова».

№ 88. Уходя с занятия компьютерного кружка, учитель сказал ученикам: «Вы должны решить задачу, а также дописать программу. После этого можете поиграть». Коля решил задачу, дописал программу и поиграл. Миша дописал программу, решил задачу и поиграл. Вася решил задачу, дописал программу и ушёл домой. Кто из ребят выполнил требование учителя?

(А) только Коля; (Б) Вася и Коля; (В) Коля и Миша; (Г) Миша и Вася;

(Д) все трое.

№ 89. Запиши, как правильно называют жителя(м.р), жительницу(ж.р) и всех жителей (мн.ч.) этих городов.

Саратов, Киев, Пермь, Архангельск.

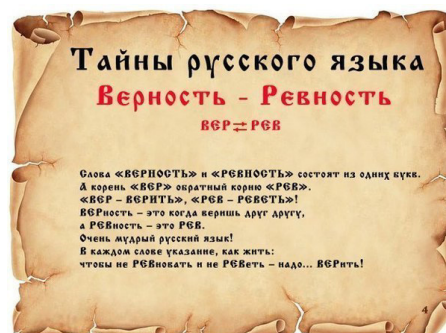
№ 90. Что бы это значило?

• *РАОВКОРКСИАК*

3 6 2 5 1 4 2 5 4 6 3 1

• *ОКБОКЛООРСКОА*

4 7 5 2 1 3 6 4 3 1 5 2 6



№ 91. Напиши два слова, в которых одновременно встречались бы Ъ и Ь знаки.

№ 92. Поставь в словах знак ударения.

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

№ 93. В известном мультфильме Волк говорит, когда Заяц убегает от него: «Ну, Заяц, погоди!» Как понять слова Волка?

*Он: (А) просит Зайца подождать; (Б) советует не торопиться;
(В) шутит; (Г) жалуется; (Д) угрожает.*

№ 94. Что в Украине на третьем месте, а во Франции – на втором?

№ 95. Какая деталь книжного шкафа состоит из половины буквы?

№ 96. Эта буква считается одной из самых древних. С 1300 года до н.э. она не меняла свою форму. Что это за буква?

№ 97. Прочитай, вставь пропущенные буквы.

Муравей и жук.

В летнюю пору гулял муравей по пашне и с...бирал по зернышку ши...ницу и ячмень, чтобы з...пасть корм...м на зиму. Ув...дал его жук и посочу...ствовал, что ему приходится так трудиться даже в такое время года, когда все остальные животные о...дыхают. Пр...м...лчал тогда муравей; но когда пришла зима и навоз д...ждями размыло, остался жук г...лодным, и пришел он пр...сить у муравья корму. Сказал муравей: «Эх, жук, кабы ты тогда работал, когда меня трудом попр...кал, не пришлось бы тебе теперь с...деть без корму».

Так люди в достатке не задумываются о будущем, а при перемене обстоятельств терпят ж...стокие бе...ствия.

№ 98. Сколько из перечисленных слов являются названиями профессий: *читатель, учитель, самоучитель, строитель, писатель*? Подчеркни ответ.
а) одно; б) два; в) три; г) четыре; д) все

№ 99. Впиши прилагательные по смыслу.

Выпить _____ *какао*.

Повесить _____ *тюль*.

Натереть _____ *мозоль*.

Увидеть _____ *фламинго*.

Купить _____ *кофе*.

№ 100. Твой друг часто ошибается при определении частей речи. Помоги ему выбрать из текста по описанию нужное слово: «Это глагол в настоящем времени, в единственном числе, без приставки». Запиши этот глагол.

Зимой снег согревает землю. Как одеялом, укутывает он поля. Под этим снежным покровом хорошо себя чувствуют хлебные всходы. Вот почему и пословица говорит: «Много снега – много хлеба».

№ 101. Твой младший брат написал сочинение «Как я провёл зимние каникулы». Когда ты прочитал его, то обнаружил, что брат не знает, как обозначаются «комнаты» в разных учреждениях.

Во время зимних каникул мы с бабушкой ездили в Москву. В поезде в комнате⁽¹⁾ с нами ехал военный. В Москве в гостинице мы поселились в комнату⁽²⁾ № 45. Бабушка меня водила в музей. Там в комнате⁽³⁾ древних животных я видел скелет динозавра. Из всех развлечений мне понравилась прогулка на теплоходе. Там у нас была комната⁽⁴⁾ на верхней палубе. Из Москвы я привёз много фотографий и хочу сделать фотовыставку в нашей комнате⁽⁵⁾ в школе.

Помоги брату заменить выделенные слова на предложенные.

а) кабинет б) купе в) каюта г) зал д) номер

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих слов-синонимов.

1	2	3	4	5

Какое слово будет находиться в орфографическом словаре последним из предложенных слов? Обведи букву правильного ответа.

а) кабинет б) купе в) каюта г) зал д) номер

№ 102. Поставь ударение:

Дремота, балую, договор, положил, статуя, средства, тефтели, досуха, нефтепровод, красивее, гусеница, звонит, щавель, завидно.

№ 103. Определи, какие звуки являются общими в каждой паре слов:

а) *детский, цирк;*

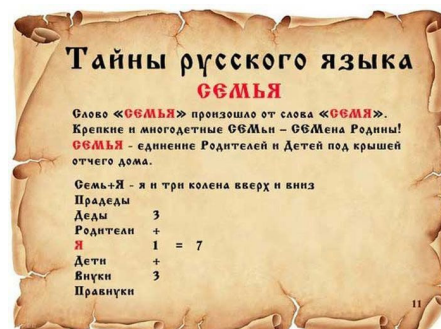
в) *конечно, ложки;*

б) *мягкий, храм;*

г) *газель, вокзал.*

№ 104. Как ты понимаешь выражения?

- а) собачья жизнь;
- б) собака на сене;
- в) вот где собака зарыта;
- г) собаку съел;
- д) жить как кошка с собакой.



№ 105. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркни этот ряд слов.

- а) композитор, вдруг, кисель;
- б) кимоно, кишечник, прятки;
- в) друг, очерк, корешок.

№ 106. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Чулки, хозяева, туфли, санатории, носки, помидоры, килограммы, каникулы, ботинки, домишки.

№ 107. Проводник объявил пассажирам: «Поезд прибывает согласно...»

Как ему надо закончить фразу?

- а) с расписанием; б) расписания; в) расписанию; г) расписаний; д) по расписанию.

№ 108. «Предмет – признак». К данным существительным запиши однокоренные прилагательные.

Честь, место, печь, прелесть, небеса, молоко, мука, чудеса.

№ 109. Подчеркни в предложении главные и второстепенные члены предложения и выпиши словосочетания.

В чистой прозрачной воде колышутся длинные ленты водорослей.

№ 110. Исправь ошибки.

Местность накололась мне угрюмее, чем из окна. Туман рассеялся. Вишны гор ресовались отчётливо и сурово на пасвитлевшем небе. На тёмном фони гор пранасились ключя тумана, но внезу стаяли халодные сумерки.

№ 111. Вместо пропуска вставь слово, которое служило бы концом первого и началом второго слова.

часто _____ ос, обо _____ озей, воз _____ арь

№ 112. Запиши 4 слова с орфограммой «безударная гласная в корне слова», которые подходили бы к данным схемам состава слова «корень + окончание», «приставка + корень + окончание», «корень + суффикс + окончание», «приставка + корень + суффикс + окончание».

№ 113. Прочитай. Подчеркни те слова, которые употреблены в переносном значении.

*В одной стране, в чудной стране,
Где не бывать тебе и мне,
Ботинок черным язычком
С утра лакает молочко,
И целый день в окошко
Глазком глядит картошка.
Бутылка горлышком поет,*

*Концерты вечером дает,
А стул на гнутых ножках
Танцует под гармошку.
В одной стране,
В чудной стране...
Ты почему не веришь мне?*

(И. Токмакова)

№ 114. Замени словосочетания наречиями.

Перегоня друг друга, на пустой желудок, с давних пор, каждую минуту, на две равные части.

№ 115. От существительных образуй глагол с частицей «ся»:

Пояс, правда, свет, земля, луна, свобода.

№ 116. Составь предложение, используя все слова (форму слов изменять нельзя):

день, над, густой, серый, клубился, озером, сырой, круглым, в, молочный, ненастный, непроглядный, этот, туман.

№ 117. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твёрдые, названия блюд подчеркни:

салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины

№ 118. Слово **СВЕТ** часто встречается в нашей речи: *нет света; до свету; света божьего невзвидеть; на свету; сжить со свету; скитаться по свету; на свете.*

Что же такое **СВЕТ**? Сколько определений можно дать этому слову? Предложи не меньше четырёх вариантов определений.

№ 119. Сколько букв в русском языке не обозначают звуков?

а) 2 б) 4 в) 6 г) таких букв нет

№ 120. В народе часто давали месяцам года свои названия. Например:

сентябрь – листопадник, март – протальник; июль – сенокосник.

Придумай свое название следующим месяцам:

Май, август, ноябрь

№ 121. Звуки этого слова ты узнаешь, взяв последний звук из слова *мир*, 2-й звук от слова *пятно*, звук, который повторяется дважды в слове *вокруг*, и безударный гласный из слова *весна*. Запиши слово, которое у тебя получилось.

Подбери к этому слову не менее трёх родственных слов и запиши их.

№ 122. Алёша и Таня писали заметку в школьную газету. Чтобы не повторять одно и то же слово *говорить*, они заменили его следующими синонимами. Все ли слова они употребили правильно? Подчеркни лишние слова.

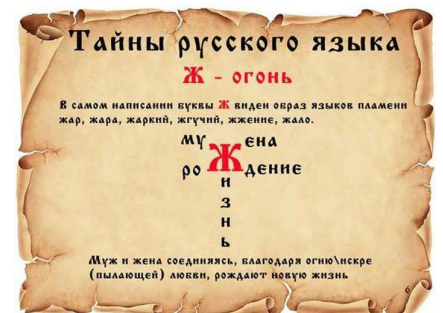
Произносить; выражаться; смеяться; болтать; возмущаться; изрекать.

№ 123. Павлик летом поехал в лагерь и написал родителям письмо, но опрокинул на него сок, поэтому одно слово невозможно было прочесть. Какое слово было написано на месте пропуска в письме Павлика? (Выбери и подчеркни).

«Дорогие папа и мама! Мне здесь хорошо, но хочется домой, очень скучаю, прямо ... на душе скребут».

А) мышки; б) кошки; в) собаки; г) суслики.

О каком состоянии Павлика говорит использованный им фразеологизм?



№ 124. Ученики школ России приехали в Москву на олимпиаду по русскому языку. В зале одной из школ собрались четвероклассники из Ставрополя, Пензы, Архангельска, Смоленска, Твери, Ростова-на-Дону и Пскова. Как ты назовёшь школьников, проживающих в этих городах?

№ 125. Сколько слов из списка можно употребить (не изменяя их) и как существительное, и как глагол: *печь, знать, мять, стать, пила, брать, стекло?*

А) 1; Б) 3; В) 4; Г) 5.

№ 126. Какие глаголы из перечисленных ниже нельзя употреблять в 1-ом лице единственном числе? Как следует поступить, если тебе в разговоре от своего имени нужно употребить «запретный» глагол? Приведи примеры.

Победить; убедить; писать; очутиться; водить; бежать.

№ 127. Прочитай отрывок из книги А. Раскина «Как папа был маленьким».

В маленьком городе Павлово-Посаде был маленький городской сад. В этот сад бабушка пошла гулять с маленьким папой. Папа играл, бабушка читала книжку, а неподалёку сидела нарядная дама с собачкой. Дама тоже читала книгу. А собачка была маленькая, беленькая, с большими чёрными глазами. Этими большими чёрными глазами она смотрела на

маленького папу. И маленький папа пошёл через сад укрощать эту собачку. Был очень жаркий день, и на папе были только сандалии и штанишки. Папа шёл, а собачка всё лежала и молчала. Но когда папа подошёл совсем близко, она вдруг подпрыгнула и укусила его в живот. Тогда в городском саду стало очень шумно. Закричал папа. Закричала бабушка. Закричала собачкина хозяйка. И громко залаяла собачка.

Объедини в этом тексте последние четыре предложения в одно так, чтобы устранить повтор, и запиши его. Как ты думаешь, почему автор не воспользовался такой возможностью? Обоснуй свой ответ.

№ 128. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

- А) Они смастерили для черепахи домик, в который положили солому.*
- Б) Весной около дороги ребята нашли черепаху.*
- В) Солнце разбудило её от спячки.*
- Г) Черепаха жила в домике до тех пор, пока не наступило лето.*

- 1) Б, В, А, Г; 2) Г, В, А, Б; 3) В, Г, А, Б; 4) Б, А, В, Г

Какое предложение могло бы быть пятым в этом тексте? Выбери его и обоснуй свой ответ.

- а) Мы рады встрече с черепахой.*
- б) Зимой она опять вернулась к нам.*
- в) А летом наш домик ей не понадобился.*
- г) Дети отнесли черепаху в живой уголок.*

№ 129. Продолжи предложение, употребив для него одну и ту же придаточную часть.

Хотя пошёл сильный дождь,

футболисты _____.

грибники _____.

мальчики _____.

спортсмены _____.

№ 130. В следующих предложениях замени прямую речь косвенной и запиши то, что у тебя получилось.

1. Однажды Незнайка пришёл к Цветику и сказал: – Научи меня сочинять стихи.

2. – А у тебя способности есть? – спросил Цветик.

3. – Я очень способный, – ответил Незнайка.

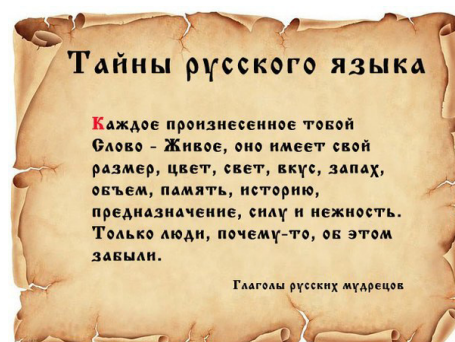
№ 131. Вор бесшумно прокрался в комнату, и тут скрипнула половица.

А что такое *половица*?

- (А) коврик; (Б) доска; (В) дверца; (Г) птица;
(Д) сверчок.

№ 132. В какой из пар глаголы соотносятся по смыслу не так, как в других?

- (А) вбежать – выбежать;
- (Б) вползти – выползти;
- (В) ввинтить – вывинтить;
- (Г) втащить – вытащить;
- (Д) вручить – выручить.



№ 133. В необычном стихотворении Александра Левина «Разные летали» есть такие строки:

*...Удалые щebetали
Куст сирени тормошили.
А по крыше магазина
Важно каркали гуляли...*

Какими частями речи являются в этих строчках слова *гуляли*, *каркали*, *тормошили* и *щebetали*?

- (А) *щebetали* и *гуляли* — существительные, *тормошили* и *каркали* — глаголы;
- (Б) *щebetали* и *каркали* — существительные, *тормошили* и *гуляли* — глаголы;
- (В) *тормошили* и *гуляли* — существительные, *щebetали* и *каркали* — глаголы;
- (Г) *тормошили* и *каркали* — существительные, *щebetали* и *гуляли* — глаголы;

№ 134. Юлик и Ося любят играть друг с другом в пластилиновых солдатиков. Продолжи. *У Оси двести семьдесят один...*

- (А) ...таких солдатиков; (Б) ...такого солдатика; (В) ...такой солдатик;
- (Г) ...такие солдатик; (Д) ...штук таких солдатиков.

№ 135. В русском языке есть два разных глагола жать. Значение одного из них — «давить». Найди в списке ответов значение второго глагола.

- (А) полоть сорняки;
- (Б) вести трактор;
- (В) срезать стебли злаков;
- (Г) сеять;
- (Д) среди вариантов (А) – (Г) нет правильного.

№ 136. Из разговора людей каких профессий пришли к нам фразеологизмы?

1. Шито белыми нитками.
2. Стричь под одну гребёнку.
3. Сбоку припёку.
4. Вызвать огонь на себя.
5. Без сучка, без задоринки.

№ 137. Замени определение синонимом, словом с гласной - и (ы) после ц:

- 1) основной закон государства – ...
- 2) точная выдержка из какого-либо текста – ...
- 3) инструмент для вычерчивания окружности и измерения длины на чертежах – ...
- 4) систематическое собрание каких-нибудь предметов – ...
- 5) плодовые растения, к которым принадлежат лимоны, апельсины, мандарины – ...
- 6) бурное движение атмосферы, сопровождающееся обильными осадками, сильной облачностью – ...
- 7) птенец домашней птицы – ...

№ 138. Самое достойное слово, обозначающее то: на чём «мир стоит», что «сверкает ярче солнца», что «всегда живёт с хорошими людьми», что «лучше счастья», что «в огне не горит, в воде не тонет».

Выбери правильный ответ. Подчеркни.

- 1) Правда; 2) счастье; 3) язык (речь); 4) дружба.

№ 139. Какое из этих слов можно понять и как форму именительного падежа единственного числа, и как форму родительного падежа множественного числа? Подчеркни.

- 1) Май; 2) чай; 3) фей; 4) змей; 5) никакое.

№ 140. У какого слова первая часть обычно прочитывается не так, как у остальных? Подчеркни.

- 1) 4-угольник; 2) 4-томник; 3) 4-классник; 4) 4-колёсный; 5) 4-этажный.

№ 141. Какими частями речи могут быть слова: *белила, больная, течь?*

№ 142. Отметь предложение, которое соответствует данной схеме. Подчеркни.

— • — • — • ===== ~~~~~ ————— - - - - -

- 1) Женя выстроил снежный домик.
- 2) На крылечке дремал рыжий кот.
- 3) Узкая тропинка ведет в лес.
- 4) Внимательно следила хитрая лисица за детьми.

№ 143. Как будут называться эти животные женского рода? Запиши.

Бык _____	гусь _____
петух _____	индюк _____
баран _____	слон _____
селезень _____	боров _____
медведь _____	волк _____

№ 144. В языке «крюкс» есть слово ТАМУЛЮШКА.

Известно, что:

- слово ТАМУЛЮШКА изменяется так: ТАМУЛЮШКИ, ТАМУЛЮШКЕ;
- у этого слова есть родственные слова: ТАМУЛЮШИТЬ, МУЛЮША, МУЛЮШОК;
- в «словах» ТАМУЛЮШКА, ТАМЯКА, ТАФУЧКА одинаковая приставка;
- в «словах» ТАМУЛЮШКА, ЖУКОЧКА, СЮМЯРКА одинаковый суффикс.

Разбери слово *ТАМУЛЮШКА* по составу.

№ 145. Какое языковое средство использовано в пословицах? Подчеркни.

Лето припасает - зима поедает.

Неверный друг - опасный враг.

- 1) синонимы; 2) омонимы; 3) антонимы; 4) паронимы.

№ 146. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.

Помощь, француз, чудо, снег, горох, виноград, салат, акварель.

№ 147. Определи падеж выделенных слов.

Все знают хитрую лису. Во многих сказках рассказывается о лисе. Вот лиса угощает журавля. А вот она едет на волке без хвоста. Волк поверил лисе и отпустил хвост в прорубь. Хвост и примёрз.

№ 148. Школьники на уроке иностранного языка учили новые слова *спагетти, пицца, эспрессо, новелла*. Какой язык изучали дети? Подчеркни.

- 1) французский; 2) итальянский; 3) немецкий; 4) английский.

№ 149. Фразеологическая единица, которая вошла в нашу речь из сказок. Отметь правильный ответ. Подчеркни.

- 1) *от аза до ижицы*; 2) *при царе Горохе*; 3) *разогнуть спину*;
4) *сломя голову*.

№ 150. Определи правильное произношение. Подчеркни.

- 1) 7 кочергей; 2) 7 кочерг; 3) 7 кочерег; 4) 7 кочергов.

№ 151. Зачеркни в каждом ряду лишнее слово.

- 1) Бельгия, Испания, Голландия, Чехия.
- 2) Роза, розовый, розочка, розарий.
- 3) Свинья, овца, корова, лошадка.
- 4) Невзлюбил, не любил, не желал, не хотел.
- 5) Дубовому, ольховому, берёзового, каштановому.



№ 152. Какие слова получатся, если прочесть следующие слова от конца к началу, учитывая звуки, а не буквы: лёд, пара, лог? Подчеркни.

1) тюль, арап, гол; 2) толь, араб, кол; 3) толь, арап, кол; 4) тюль, араб, гол.

№ 153. Сколько нарицательных существительных в начальной форме можно составить из звуков [к], [м], [о], [с] так, чтобы каждый звук был использован только один раз? Подчеркни.

1) одно; 2) два; 3) три; 4) четыре.

№ 154. Запиши восемь сложных слов, используя по одному разу корни указанных слов из обоих столбцов.

Мир	Строить
Единый	Хранить
Любить	Жить
Общий	Знать
Взаимный	Убирать
Машина	Любить
Вода	Помощь
Хлопок	Душа

№ 155. Во Франции живут французы, в Англии – англичане, в Чехии – чехи. Название какой страны не связано с обычным названием её жителей? Подчеркни.

1) Германии; 2) Швеции; 3) Греции; 4) Швейцарии; 5) Финляндии.

№ 156. Какое слово надо вписать вместо многоточия, чтобы в получившейся паре слова были связаны по смыслу так же, как в двух предыдущих?

Стоять — ставить, висеть — вешать, лежать —

1) класть; 2) положить; 3) полежать; 4) лечь; 5) ложиться.

№ 157. Дан текст в транскрипции:

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит // галава май'а бал'ит // йа ч'ихай'у /
йа ахр'ип // што т акой'э // эта гр'ип // н'и рум'анный' гр'ип в л'ису /
а паганный' гр'ип в насу //].

Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации.

№ 158. Из каждой скобки выбери лишь те буквы, которые не повторяются. Выпиши их и составь из них пожелание.

(АОБОУАДА) (ИПЪРТПЕИР) (ЭПВФЭСФПЕ) (ВЮЛГВДЛАЮ)
(ЖЗСУУЧЖАЗ) (ОАСАОТАЛО) (ГЦИДВГЦЫД)

№ 159. Напиши название городов, жителей которых называют:

владимирцы, туляки, орловцы, рязанцы, москвичи, калужане, ставропольцы, архангелогородцы.

№ 160. Сколько названий блюд можно найти? Ответ запиши числом.

К	П	И	Р	О	Г	И	А	А	Г
Б	К	В	А	Р	Ч	У	С	Ц	О
О	Ф	А	С	У	К	Х	П	Р	Л
Р	Д	О	С	Г	Н	А	Р	С	У
Щ	О	Л	О	Г	К	А	Ш	А	Б
Ж	С	О	Л	Я	Н	К	А	А	Ц
П	Е	Л	Ь	М	Е	Н	И	В	Ы
О	З	Ж	Н	Ш	Щ	И	З	Ю	П
З	Б	Л	И	Н	Ы	Р	А	Ь	Р
Е	Н	О	К	Р	О	Ш	К	А	Ы

№ 161. Ученика попросили написать на доске слова, которые начинаются со слога ВЕ-. Он написал:

ВЕНИК, ВЕРХ, ВЕСЫ, ВЕТКА, ВЕНОК, ВЕТЕР, ВЕКИ, ВЕРЕСК, ВЕСНА, ВЕРБЛЮД, ВЕШАЛКА, ВЕДРО, ВЕРА.

Верно ли выполнил ученик задание?

Подчеркни слова, которые начинаются с другого слога.

№ 162. Расставь знаки препинания.

- 1) Царевна Лебедь превращала его то в комара то в муху то в шмеля.*
- 2) Злая жестокая бессердечная Снежная Королева похитила его и увезла в свой ледяной дворец.*
- 3) Друг Кости Малинина превращался и в воробья и в муравья и в бабочку.*

№ 163. Найди в двух колонках противоположные по значению слова.

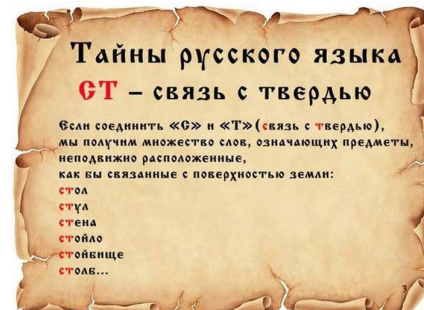
Узкий	большой
Холодный	горький
Тёмный	тяжёлый
Добрый	широкий
Маленький	горячий
Сладкий	светлый
Лёгкий	злой
Новый	старый

Как называются эти слова?

№ 164. Запиши по 3 словарных слова, имеющие значение: *название овощей, название деревьев, название животных, название предметов одежды.*

№ 165. Соедини слово в левой половине задания с его синонимом в правой.

Комната	отель
Конь	изба
ЗАмок	забор
Месяц	горница
Гостиница	товарищ
Друг	лошадь
Изгородь	крыша
Потоп	дворец
Конура	наводнение
Хата	луна
Кровля	будка



№ 166. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей.

Умный, богатый, хитрый, счастливый, храбрый, грубый, весёлый.

№ 167. Подчеркни слово(а), у которых нельзя однозначно определить к какой части речи они относятся.

Жгут, глас, надел, ода, марка, белила, шинель, кимоно, рой, шорты, дали, стекло, храброго, жаркое.

№ 168. Заполни пропуски. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Подчеркни.

- 1) пор...сль, пол...гает, м...нолог
- 2) дор...сти, прил...гать, б...грязный
- 3) ср...стись, ул...жить, к...ричевый
- 4) отр...сль, изл...жение, ур...ган

№ 169. Разбей имена существительные с суффиксом -ец:

хлебец, хитрец, кавказец, гонец, любимец, испанец, столбец, борец, красавец, канадец

на группы по значениям: уменьшительно-ласкательное, название лица по действию, название лица по признаку, название лица по месту жительства или народности.

№ 170. Определи, какой тип словаря представлен данной словарной статьёй. Кратко укажи, какую информацию можно извлечь из этого источника?

КАШТАН, -а, м. Дерево семейства буковых, дающее плоды в виде крупного ореха светло-коричневой окраски; плод такого дерева. Цветут каштаны. Рвать каштаны. Плоды этого дерева. Жареные каштаны.

№ 171. Перед вами четыре прилагательных, начинающихся с буквы «ч». Рядом с каждым из них, не повторяясь, напишите подходящее по смыслу существительное, которое начинается тоже с буквы «ч».

Чёрный, чистый, честный, червивый.

№ 172. Подчеркни в стихотворении Ю. Яковлева глаголы, в которых приставка обозначает «закончить что-то делать».

*Мыли, мыли, мыли,
Смыли горы пыли.
Тёрли, тёрли, тёрли,
Стёкла перетёрли.
Мелом, словно мылом,
Чисто их отмыли.
Может, синим небом
Окна застеклили?*

№ 173. На уроке русского языка Олег, Ваня и Дима выписывали односложные, двусложные и трехсложные слова. Олег не выписывал слова *ландыши* и *снег*. Ваня не выписывал слово *ручей*. Какие слова выписывал Дима:

- а) односложные слова;
- б) двусложные слова;
- в) трехсложные слова;
- г) слово *слог*;
- д) слово *предложение*.

№ 174. Тебе необходимо понять логическую связь в равенствах и заполнить пропуски.

*Дом / крыша = человек / ...
Автомобиль / шины = конь / ...
Рыба / аквариум = тигр / ...
Верблюд / горб = ... / сумка
Человек / пища = машина / ...*

№ 175. Прочитай текст. Найди и подчеркни в тексте фразеологизмы. Объясни значение трёх фразеологизмов.

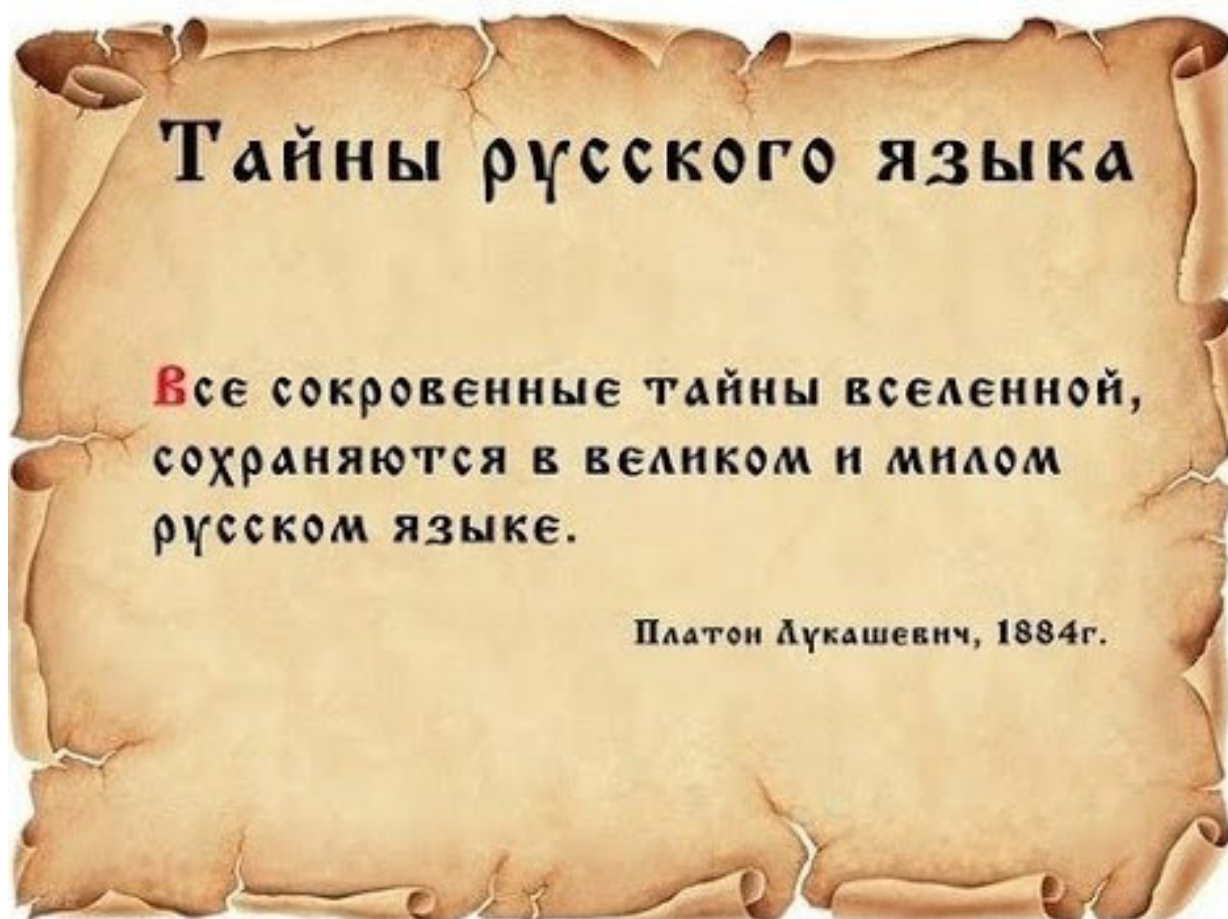
Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшиеся с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему всё нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А ему, Шурику, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он,

оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Всё с него как с гуся вода, всё ему – что об стенку горох.

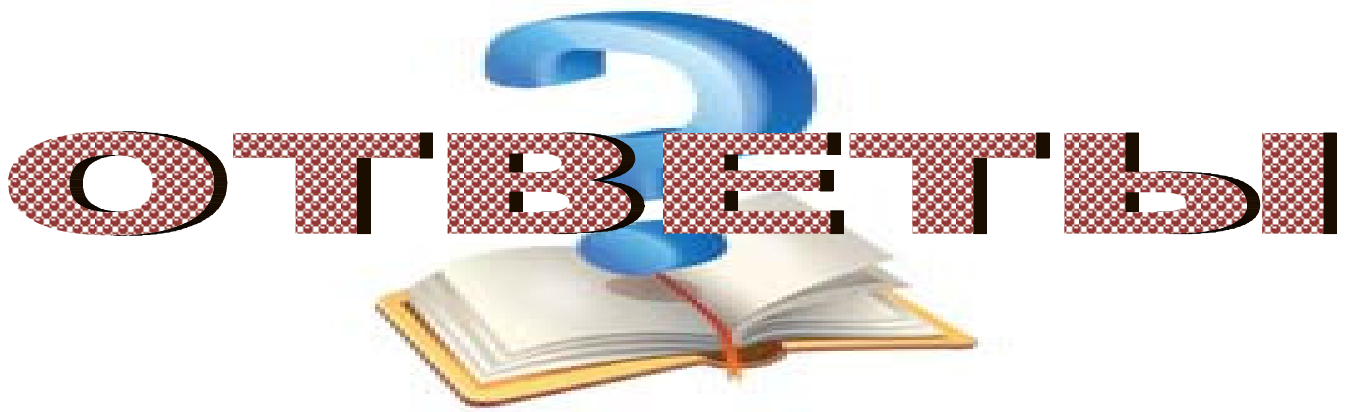
– Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки.

И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и, в конце концов, показать, где раки зимуют...

(По Э.А. Вартаньяну)



ОТВЕТЫ



№ 3. 8, 10, 3

№ 4. Глаголы – съест, лезть, числительное – пять.

№ 13. Съешь.

№ 14. Аист, пианино, театр, поэт, яичница.

№ 19. Недостает букв «а» – 4

№ 22. в

№ 29. б, в

№ 36. Пароход, картина, паровоз, суббота, крапива, пеликан, москит, кувалда.

№ 39. Нет, 4 шт.

№ 42. Пашешь, можешь.

№ 43. Ум и смекалка, что брат с сестрой.

№ 44. 3 группы.

№ 48. б

№ 49. д

№ 50. б

№ 51. а

№ 57. в

№ 58. Волков бояться в лес не ходить. Нет дыма без огня.

№ 60. Расписка, завязка, подснежник.

№ 61. Семя

№ 66. Раскрой скобки.

По шумной авеню (идти) идет атташе. Рядом (идти) идет мадам в (манто)манто. Из окна, отодвинув легкую тюль, (выглядывать) выглядывает забавный шимпанзе. Все это сняли в солнечном Сочи для рекламы (тюль) тюли.

№ 67. Бор, беда, стужа, желать, потемки, твердыня(цитадель), извещение, диковинный, безучастный.

№ 68. а) пальто, б) клевета, в) рукав, г) прорубь,

№ 69. Надеть обе туфли.

№ 71. Гамма, клумба, свора, дочка, драка, марка.

№ 72. Книжек, тарелок, искр, петель, овец, земель, игл, просьб.

№ 73. Песня, польют.

№ 74. Семилетний, двугорбый, пятизначный, одиннадцатиклассник, шестнадцатикилограммовый

№ 75. В) три.

№ 76.

Творог	дрожжи	орехи
Сметана	сливки	торт
Халва	консервы	сахари

№ 77.

Шёл он по лесной дороге.	2
– Ой, какой паучище!	4
– Посмотрите, какой паук!	7
И спрятался за листочек.	5
Жил на свете паучок.	1
Вдруг бежитмышь.	6
Грустно стало паучку.	9
И спряталась за пень.	8
Почему его все боятся?	10
Навстречу ему идёт муравей.	3

№ 78. Москва, Казань.

№ 79. Хоровод, карниз, человек.

№ 80. Голоден как волк.

Нем как рыба.

Болтлив как сорока.

Как мокрая курица.

На сердце кошки скребут.

Делить шкуру неубитого медведя.

Комар носа не подточит.

№ 81. Седой туман, бархатный сезон, прямой взгляд, глубокий сон.

№ 82. Люблю я пышное природы увяданье.

Люблю я пышной природы увяданье.

№ 83. Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мерзнет в жару.

Дайте осинке
Пальто и ботинки,
Надо погреться
Бедной осинке.

№ 84. (Г) 3.

№ 85. (Б) 2.

№ 86. (Д) *повышения.*

№ 87. (Б) «книги».

№ 88. (Д) все трое.

№ 89. Саратовчанин, саратовчанка, саратовчане;
Киевлянин, киевлянка, киевляне;
Пермяк, пермячка, пермяки;
Архангелогородец, архангелогородка, архангелогородцы.

№ 90. Корова, краски
колобок, сорока

№ 92. Завидно, красивее, усеница, жаворонок, звонит, засуха

№ 93. (Д) угрожает.

№ 94. Буква р.

№ 95. Полка.

№ 96. Это буква о.

№ 98. (В) три.

№ 99.

Выпить горячее какао.
Натереть большую мозоль.
Купить черный кофе.

Повесить красивый тюль.
Увидеть розового фламинго.

№ 100. Ответ: говорит.

№ 101.

д) Номер.

1	2	3	4	5
б	д	г	в	а

№ 102. ДреМОта, балУю, договОр, положИл, стАтуя, срЕдства, тефтЕли, дОсуха, нефтепровОд, красИвее, гУсеница, звонИт, щавЕль, завИдно.

№ 103. а) [ц], б) [х], в) [ш], г) [г].

№ 105. в) Друг, очерк, корешок.

№ 106. Чулки - чулок	хозяева - хозяев
туфли - туфель	санатории - санаториев
носки - носков	помидоры - помидоров
килограммы - килограммов	каникулы – каникул

№ 107. в) Расписанию.

№ 108. Честь – честный	Место – местный
Печь – печной	Прелесть – прелестный
Небеса – небесный	Молоко – молочный
Мука – мучной	Чудеса – чудесный

№ 110. Местность показалась мне угрюмее, чем из окна. Туман рассеялся. Вершины гор рисовались отчётливо и сурово на посветлевшем небе. На тёмном фоне гор проносились клочья тумана, но внизу стояли холодные сумерки.

№ 111. Часто кол ос обо рот озей воз врат арь

№ 113. В одной стране, в чудной стране, Где не бывать тебе и мне, <u>Ботинок</u> черным язычком С утра <u>лакает</u> молочко, И целый день в окошко <u>Глазком</u> глядит картошка. Бутылка <u>горлышком</u> поет,	Концерты вечером дает, А <u>студ</u> на гнутых ножках <u>Танцует</u> под гармошку. В одной стране, В чудной стране... Ты почему не веришь мне?
--	---

№ 114. Наперегонки, натошак, издавна, ежеминутно, поровну.

№ 115.

Опояс^ался, оправд^ался, освет^ился, приземл^ился,
прилу^нился, освобод^ился.

№ 116. В этот ненастный серый сырой день над круглым озером клубился молочный густой непроглядный туман.

№ 117. Салат, уха, компот, рагу.

№ 119. а) 2.

№ 121. Р а к и.

№ 122. В) смеяться; Д) возмущаться.

№ 123. Кошки.

№ 124. Ставропольцы (ставропольчане), пензенцы, архангелогородцы, смоляне, тверичи, ростовчане, псковичи.

№ 125. Г) 5.

№ 126. 1) победить; 2) убедить; 4) очутиться.

№ 128. 1) Б, В, А, Г

№ 131. (Б) доска.

№ 132. (Д) вручить – выручить.

№ 133. (Б) *щебетали* и *каркали* – существительные, *тормошили* и *гуляли* – глаголы;

№ 134. (В) ...такой солдатик.

№ 135. (В) срезать стебли злаков.

№ 136. Портной, парикмахер, пекарь, военный, лесоруб.

№ 137. 1) Конституция, 2) цитата, 3) циркуль, 4) коллекция, 5) цитрусовые, б) циклон, 7) цыпленок.

№ 138. (1) Правда.

№ 139. (4) Змей.

№ 140. (3) 4-классник.

№ 141. Белила - сущ., глаг., больная - прил., сущ., течь - глаг., сущ.

№ 142. 4) Внимательно следила хитрая лисица за детьми.

№ 143. Корова, курица, овца, утка, медведица, гусыня, индюшка, слониха, свинья, волчица.

№ 144. Тамулюшка - та - приставка, -мулюш - корень, -к- суффикс, -а- окончание.

№ 145. (3) Антонимы.

№ 146. Помощница, француженка, чудесница, снежинка, горошинка, виноградинка, салатница, акварелька.

№ 148. (2) Итальянский.

№ 149. (2) При царе Горохе.

№ 150. (3) 7 кочерег.

№ 151. 1) Испания – начинается с гласного звука, 2) розовый – имя прилагательное, 3) лошадка – употреблено в уменьшительно-ласкательном значении, 4) невзлюбил – употребление не с глаголами, 5) березового – употреблено в родительном падеже.

№ 152. 3) толь, арап, кол.

№ 153. 2) Два.

№ 154. Миролюбие, единодушие, любознательный, общежитие, взаимопомощь, машиностроение, водохранилище, хлопкоуборочный.

№ 155. 1) Германии.

№ 156. 1) Класть.

№ 157. У меня печальный вид. Голова моя болит. Я чихаю, я охрип. Что такое? Это грипп! Не румяный гриб в лесу, а поганый грипп в носу.

№ 158. БУДЬТЕ ВСЕГДА СЧАСТЛИВЫ.

№ 159. Владимир, Орел, Рязань, Москва, Калуга, Ставрополь, Архангельск.

№ 160. 11 (пирог, окрошка, блины, пельмени, борщ, рассольник, солянка, щи, каша, уха, голубцы).

№ 161. ВЕРХ, ВЕТКА, ВЕСНА, ВЕРБЛЮД, ВЕДРО.

№ 162.

1) Царевна Лебедь превращала его то в комара, то в муху, то в шмеля.

2) Злая, жестокая, бессердечная Снежная Королева похитила его и увезла в свой ледяной дворец.

3) Друг Кости Малинина превращался и в воробья, и в муравья, и в бабочку.

№ 166. Умник, богач, ловкач, счастливец, храбрец, грубиян, весельчак.

№ 167. Жгут, надел, белила, рой, дали, стекло, жаркое.

№ 168. 1) порОсль, полАгает, мОнолог;
2) дорАсти, прилАгать, бАгряный;
3) срАстить, улОжить, кОричевый;
4) отрАсль, излОжение, урАган.

№ 169. а) уменьшительно-ласкательное: *хлебец, любимец, столбец*;
б) название лица по действию: *гонец, борец*;
в) название лица по признаку: *хитрец, красавец*;
г) название лица по месту жительства или народности: *кавказец, испанец, канадец*.

№ 170. Данная словарная статья взята из толкового словаря. В ней даётся толкование значения этого слова, указано ударение, имеется грамматическая помета – м. р. слова *каштан*. (Большой толковый словарь русского языка/ Гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб., «Норинт», – 2000. – 1536 с).

№ 171. Например: Чёрный ЧАЙ, ЧЕМОДАН, ЧУГУН; Чистый ЧЕТВЕРГ, ЧУЛОК, ЧАЙНИК, ЧЕРНОВИК; Честный ЧЕЛОВЕК, ЧАБАН; Червивый ЧЕСНОК.

№ 172. Смыли, перетёрли, отмыли, застеклили.

№ 173. Двусложные слова.

№ 174. Дом / крыша = человек / голова.
Автомобиль / шины = конь / копыта.
Рыба / аквариум = тигр / лес.
Верблюд / горб = кенгуру / сумка.
Человек / пища = машина / бензин.

№ 175. Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшиеся с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему всё нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А ему, Шурику, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Всё с него как с гуся вода, всё ему – что об стенку горох.

– Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки.

И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и, в конце концов, показать, где раки зимуют...