

 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
СТАНДАРТ  
Дошкольного  
Образования**

# **ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Прасолова Елена Петровна,  
методист МБУ ГИМЦ г.Ставрополя  
2014 г.**



## Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования

Разработаны в соответствии с требованиями вступившего в силу 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»



# Предметом регулирования ФГОС ДО

являются отношения в сфере образования между участниками образовательного процесса, возникающие при реализации основной образовательной программы дошкольного образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность



## Стандарт разработан на основе

Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, законодательства РФ; при разработке и реализации программы, обеспечивает возможность учёта региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей народов РФ.



## При разработке Стандарта учтены:

- особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.



## Стандарт утверждает основные принципы:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, обогащение детского развития;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;



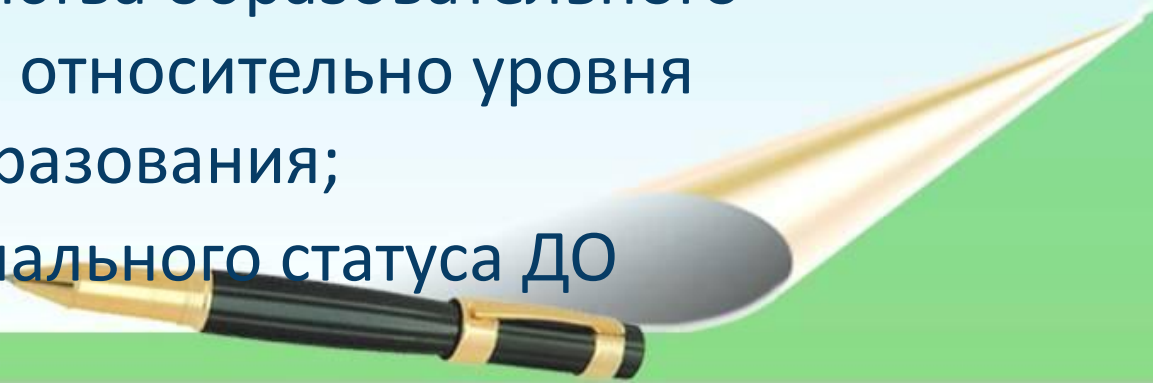
## Стандарт утверждает основные принципы:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.



## Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования;
- повышение социального статуса ДО





## Стандарт решает задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

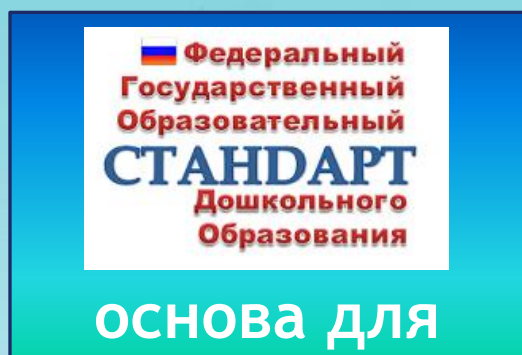


- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;



- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определения направлений для систематического взаимодействия физических и юридических лиц, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.





разработки и реализации ООП ДО

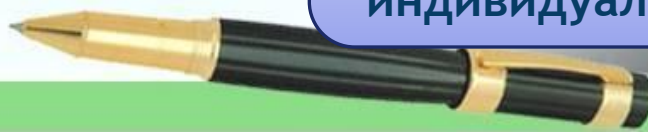
подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников

разработки примерных образовательных программ дошкольного образования

формирования учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Организаций

объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта

Оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, развитии индивидуальных способностей



# Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ДО

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2013 года № 57 «О разработке федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в РФ».
3. План разработки государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации Д. Ливановым в феврале 2013 года).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Вступает в силу: 1 ноября 2013г.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».



**Кадровое  
обеспечение  
(повышение  
квалификации)**

**Организационно-  
методическое  
обеспечение**

**Координационно-  
методическое  
обеспечение**

**Модель  
введения  
ФГОС**

**Информационно-  
методическое  
обеспечение**

**Материально-  
техническое  
обеспечение**

**Диагностико-  
аналитическое  
обеспечение**



## Прогнозируемые результаты

Координация действий всех участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО

Создание в образовательном учреждении норм и ресурсного обеспечения процесса внедрения ФГОС ДО

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

Формирование мотивационной готовности участников внедрения ФГОС ДО

Обогащение современными образовательными технологиями



Уровень организации

## ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
-------	-------------	-----------------	---------------	---------------------	---------------------------

1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО
2. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО
3. Создание материально-технического обеспечения подготовки введения ФГОС ДО
4. Создание организационно-информационного обеспечения подготовки к введению ФГОС ДО





№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки
<b>1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО</b>		
1	Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС дошкольного образования	Октябрь 2013 г.
2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО	Октябрь 2013 г.
3	Мониторинг подготовки к введению ФГОС дошкольного образования	Декабрь 2013 г. Май 2014 г.
4	Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ДО	До декабря 2013 г.
5	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения подготовки к введению ФГОС	Постоянно
6	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для педагогов	Декабрь 2013г. Февраль 2014 г.
8	Проведение инструктивно-методических совещаний, педчасов, обучающих семинаров, по вопросам введения ФГОС	В течение 2013-2014 уч. года
9	Организация участия различных категорий педагогических работников в педагогических мероприятиях разного уровня по вопросам введения ФГОС ДО	В течение 2013-2014 уч. года

№ п/п	Мероприятия	Сроки
<i>Организационное обеспечение подготовки к введению ФГОС</i>		
1.	Организация обсуждения примерной ООП ДО	до января 2014
2.	Определение УМК (учебных пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	до января 2014
4.	Приведение нормативной базы в соответствие с требованиями ФГОС	домарта2014
5.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение подготовки к введению ФГОС ДО	декабрь 2013
6.	Определение оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности	декабрь 2013
7.	Определение результатов освоения ООП дошкольниками в соответствии с ФГОС	В течение уч.года
8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на основе результатов диагностического мониторинга	До ноября 2013
9.	Оценка индивидуального развития детей	по отдельному графику

### *Финансово-экономическое обеспечение подготовки к введению ФГОС*

1.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО	До мая 2014г.
2.	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	По выходу рекомендаций
3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников	до января 2013

### *Информационное обеспечение введения ФГОС*

1.	Размещение информации о ходе подготовки к введению ФГОС на сайте организации	Постоянно
2.	Внесение информации о ходе подготовки к введению в ФГОС в Итоги самоанализа	Май 2014

### *Кадровое обеспечение подготовки к введению ФГОС*

1.	Осуществление повышения квалификации всех воспитателей и специалистов	Поэтапно
2.	Методичное обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по подготовке к введению ФГОС	Постоянно

### *Материально – техническое обеспечение подготовки к введению ФГОС*

1.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями стандартизации дошкольного образования	До августа 2014
2.	Укрепление материально-технической базы	Постоянно

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки
10	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности организации	до февраля 2014 г.
11	Разработка и утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования	январь 2014 г.
12	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	апрель 2014 г.
13	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов	август 2014 г.
14	Организация отчетности по подготовке к введению ФГОС	По срокам, установленным УО

## ***2. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО***

1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов	По плану УО
2	Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС ДО	декабрь 2013 г.  май 2014 г.
3	Проведение педагогического совета «Введение ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы»	январь 2013г.
4	Организация участия педагогов в семинарах, конференциях по подготовке к введению ФГОС ДО	В течение уч. года

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки
5.	Создание рабочих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ДО.	В течение уч. года
6	Отслеживание результатов внедрения ФГОС ДО	В течение года
7	Формирование опыта педагогов	В течение года

### ***3. Создание материально-технического обеспечения подготовки введения ФГОС ДО***

1	Обеспечение оснащённости детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию групп.	В течение уч. года
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	В течение года
3	Обеспечение укомплектованности библиотеки организации печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года
4	Обеспечение доступа педагогам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение уч. года
5	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	В течение учебного года

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки
<b>4. Создание организационно-информационного обеспечения подготовки к введению ФГОС ДО</b>		
1	Размещение на сайте организации информации о введении ФГОС дошкольного образования	В течение года
2	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода организации на новые ФГОС ДО	В течение года
3	Проведение самоанализа готовности организации к введению ФГОС ДО	Октябрь 2013 г.
4	Обеспечение публичной отчетности организации о ходе и результатах введения ФГОС дошкольного образования (Включение в самоанализ раздела, отражающего ход введения ФГОС в организации	Апрель 2014 г





## Методическое сопровождение -

*взаимодействие* сопровождаемого и сопровождающего, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности, осуществляемое в процессах актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана.



## **Цель методического сопровождения в условиях введения ФГОС -**

обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития.







**Мероприятия по введению ФГОС**

## План методического сопровождения введения ФГОС ДО на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Примерный срок	Ответственные	Отметка о выпол.
1.	Консультация «Приоритетные направления развития системы образования			
2.	Презентация «ФГОС ДО: специфика структуры и содержание»			
3.	Презентация «Преемственность ФГТ и ФГОС ДО: общее и отличия»			
4.	Планирование и организация образовательной деятельности			
5.	Памятка для педагогов «Особенности реализации образовательной области «Физическое развитие» в разных возрастных группах» и т.д.			
6.	Семинар-практикум «Проектирование и организация педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО»			
7.	Консультация «Требования к созданию развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с			

№ п/п	Мероприятия	Примерный срок	Ответственные	Отметка о выпол.
8.	Консультация «Требования к созданию развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей реализацию ООП ДО»			
9.	Памятка «Структура рабочей программы педагога дошкольной организации»			
10.	Практикум «Организация совместной образовательной деятельности взрослого и детей»			
11.	Презентация «Взаимодействие педагогов с родителями в рамках реализации ФГОС ДО»			
12.	Консультация «Требования к результатам освоения ООП ДО»			
13.	Открытый просмотр НОД			
14.	Создание электронного банка нормативно-правовых документов, регламентирующих подготовку к введению ФГОС ДО»			

# Успехов в работе по введению ФГОС ДО

