Современный методический кабинет дошкольной образовательной организации

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наличие методического кабинета - необходимое условие качественной работы дошкольной образовательной организации

Цели работы методического кабинета:

- -сохранение традиций дошкольного образования;
- -развитие дошкольного образования.

Принципы работы методического кабинета

- -актуальность;
- -доступность;
- -открытость;
- -рациональность;
- -оптимальность;
- -научность.

Функции методического кабинета:

- -взаимодействие педагогов друг с другом;
- -информирование педагогов;
- -методическое сопровождение;
- -хранение дидактического материала.

Методический кабинет- место для общения педагогов Дошкольной образовательной организации

Режим работы методического кабинета:

- -удобен для сотрудников ДОО;
- -работает в соответствии с графиком работы и циклограммой старшего воспитателя

Оснащение методического кабинета

- методический материал;
- -дидактический материал для работы с детьми;
- -диагностический материал;
- -технические средства обучения;
- -педагогическая библиотека;
- -библиотека детской литературы.

Методический и дидактический материал комплектуется в соответствии с:

- -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- примерными основными образовательными программами, адаптированными программами, парциальными программами, методиками;
- направленностью групп;
- -длительностью пребывания детей в ДОО.

Перечень методического материала:

- 1. Нормативно-правовое обеспечение.
- 2.Информационно-методическое обеспечение.
- 3. Программно-методические комплекты.
- 4. Диагностические комплекты.
- 5. Методические материалы по образовательным областям ФГОС дошкольного образования:
- -социально-коммуникативное развитие;
- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- -художественно-эстетическое развитие;
- -физическое развитие.

Выставки методического кабинета по направлениям работы:

- образовательные области ФГОС дошкольного образования;
- -преемственность детского сада и школы;
- -виды деятельности с детьми по возрастам;
- коррекционная работа и(или) инклюзия;
- -аттестация педагогов;
- -развивающая предметная среда;
- -профессиональные конкурсы;

- -конкурсы для детей;
- -праздники;
- -времена года;
- -передовой педагогический опыт;
- информационные порталы;
- -новинки методической литературы.