

## **Уважаемые коллеги!**

В новом учебном году в городе Ставрополе для детей откроют двери 47 общеобразовательных, 66 дошкольных и 9 учреждений дополнительного образования.

Согласно предварительному комплектованию в школах планируется обучение 45 124 детей, что на 2 643 человек больше, по сравнению с прошлым годом. В детских садах численность воспитанников составляет 24 753 детей, что на 1 795 больше по сравнению с прошлым годом.

В образовательных организациях города работает более 7,5 тысяч работников, из них педагогов около 5 тысяч.

Система эта как по численности, так и по потенциалу - бесспорный ресурс для «умной силы и культурного лидерства» города Ставрополя, Ставропольского края, России.

Масштабность образовательного пространства предоставляет широкие возможности для получения образования на всех уровнях и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования обучающихся.

В своём докладе я затрону все уровни образования в контексте основных целей государственной политики.

### ***I. Дошкольное образование***

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности, родителей. В первую очередь это касается обеспеченности детей местами в детских садах.

Ключевое положение майских указов президента - 100 %-ная доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

За последние три года число дошкольных мест увеличилось в нашем городе на 894, что обеспечило практически полную для детей данной категории.

Вместе с тем есть семьи, и их немало, которые нуждаются в устройстве ребенка более раннего возраста в детский сад.

На регистрационном учёте на получение дошкольного образования состоит 14 тысяч детей в возрасте от 0 до 3-х лет.

Каким образом решается эта проблема? При поддержке Правительства края и администрации города путем строительства

новых дошкольных учреждений, приобретения учреждений в муниципальную собственность и развития вариативных форм дошкольного образования.

С 1 сентября 2017 года все организации работают в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

О достижениях. На протяжении нескольких лет дошкольные учреждения города входят в список победителей краевого смотря-конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», краевого конкурса «Детский сад года», входят в топ -100 ЛУЧШИХ ДООУ РОССИИ.

Рост профессионализма воспитателей невозможен и без самообразования. Хороший стимул для становления педагога дают профессиональные конкурсы мастерства.

Так, в 2017 году наши воспитатели одержали значительные победы в конкурсах профессионального мастерства краевого и всероссийского уровней.

Наша совместная задача – удержать и преумножить позиции города в данных состязаниях.

Дошкольные учреждения всегда активные участники в проведении городских мероприятий патриотической, спортивной, интеллектуальной направленности. Художественно–эстетические способности воспитанники демонстрируют на ежегодном городском Фестивале детского творчества «Планету – детям!».

Задачи следующего учебного года в дошкольном образовании представлены на экране.

*– обеспечение и сохранение уровня 100 %-ной доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет;*

*– реализация муниципальной «дорожной карты» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающей меры по обеспечению доступности дошкольного образования;*

*– сопровождение реализации федерального стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;*

*– поддержка дошкольного семейного образования путём развития сети консультативных служб (центров) для родителей с детьми дошкольного возраста.*

## *II. Общее образование*

Уважаемые участники конференции!

Постоянный профессиональный рост – это единственно правильный путь для повышения качества образования.

Для обеспечения методической помощи педагогическим работникам и с целью распространения передового опыта и поднятия престижа педагогического труда в прошлом учебном году был организован и проведен комплекс обучающих семинаров для директоров и их заместителей на базе 9 общеобразовательных учреждений, а также серия семинаров и мастер-классов с участием экспертов Всероссийского уровня.

Прохождение курсов, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, аттестация на установление квалификационной категории – все это позволяет педагогам расширять свои педагогические компетенции в соответствии с новыми требованиями.

Проблема старения педагогических кадров все еще остро стоит перед нами. Необходимо активизировать работу по привлечению молодых педагогов.

В новом учебном году образовательные учреждения примут более 80 молодых педагогов, что почти в 2 раза больше по сравнению с прошлым годом. Давайте их поприветствуем.

На Общественном Совете города прозвучала и нашла поддержку инициатива проведения конкурса «Хочу стать директором». Все желающие могут принять участие в открытом конкурсе, представив свой образовательный проект.

Одним из показателей качества образования являются итоги Единого государственного экзамена. За последние годы удалось обеспечить высокий уровень организации государственной итоговой аттестации.

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам естественно-научной цикла выше прошлого года.

17 выпускников набрали 100 баллов. Наибольшее количество стобальников в лицее №14, гимназии № 24, школах № 1, 26.

Вместе с тем 17 выпускников не преодолели минимальный порог и заявлены на пересдачу экзаменов в сентябрьские сроки.

По 9 классам. Впервые девятиклассники помимо двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике сдавали два дополнительных экзамена по выбору, результаты которых учитывались при выставлении оценки в аттестат. Сегодня можно отметить, что средние баллы по предметам, кроме математики и информатики, выше уровня прошлого года.

Аттестаты с отличием получили 258 девятиклассников. Наибольшее количество таких ребят в общеобразовательных учреждениях №№ 14, 25, 7.

Детальный анализ результатов девятиклассников свидетельствует о том, что есть проблемы в преподавании курса математики. Прошу обратить на это особое внимание руководителей образовательных учреждений, городской информационно-методический центр.

Результаты экзаменов выпускников 11-х и 9-х классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена.

Позвольте поблагодарить за понимание всех организаторов столь масштабного государственного дела - директоров школ, учителей, родителей.

Подробный анализ результатов единого государственного экзамена будет сделан на осенней коллегии.

Уважаемые коллеги!

В нашу школьную жизнь уже прочно вошло понятие «мониторинг». Основным предметом мониторинговых исследований всех уровней, международных, общероссийских, региональных, **является качество образования**, которое получают наши дети, их успехи в освоении учебных предметов.

Эта задача решается путем проведения регулярных оценочных процедур. В 2016-2017 учебном году в школах города успешно

проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 11-х классах, региональные проверочные работы, в которых участвовали более 25, 5 тысяч обучающихся 2-7 классов всех учреждений города.

Результаты всероссийских проверочных работ этого года показали в среднем 80 % качества. Причём самый низкий процент качества дали пятиклассники по русскому языку и математике.

Региональные проверочные работы также выявили проблемы в преподавании истории в 5-х классах, математики и иностранных языков в 6-х классах. Обращаю внимание, что реализация нового ФГОС среднего общего образования должна заканчиваться обязательной сдачей иностранного языка на государственных экзаменах. Таким образом, семиклассники, которые обучаются в рамках нового ФГОС, будут сдавать экзамен в 2020 году. Успешные результаты по этому предмету во многом будут зависеть от слаженной работы наших педагогов.

Проанализировав результаты проверочных работ учащихся, каждое образовательное учреждение должно внести в план работы мероприятия по повышению качества преподавания и оказать практическую помощь учителям, показавшим низкий процент успеваемости. Институт наставничества должен стать мощным инструментом такой поддержки!

Между тем, основная проблема в качестве общего образования – это разный уровень подготовки школьников в различных школах. В 2016- 2017 учебном году уровень обученности учащихся составил 99,6%, качество знаний – 65,3%.

**Высокий показатель** качества знаний показали учащиеся 17 общеобразовательных учреждений, **низкий показатель успеваемости** в 9.

100 % уровень обученности показали учащиеся 18 общеобразовательных учреждений.

Хочется отметить результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников прошлого учебного года: 177 победителей и призеров, против 91 в 2016 году.

Лидерами в крае по количеству победителей и призеров стали гимназия № 24, школа № 1, гимназия № 25 и лицей № 14.

К сожалению, в 2016-2017 учебном году произошел спад по количеству победителей и призеров заключительного этапа

всероссийской олимпиады школьников: из 22 обучающихся, принимавших участие – только 1 победитель и 4 призера против 6 в прошлом году.

В этой связи на первый план выходит работа учителей-предметников в соответствии с принятыми Концепциями исторического, математического и филологического образования.

Полагаем, что огромную помощь в подготовке гуманитарных дисциплин получают наши учащиеся и педагоги в связи с открытием мультимедийного парка «Россия. Моя история» в рамках образовательного проекта «История прошлого в технологиях будущего».

**С 2015 года проводится независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций по критериям, утвержденным Минобрнауки России.**

Эта важная работа стоит на особом контроле Правительства края, краевого министерства образования, администрации города. Не чаще, чем 1 раз в год и не реже, чем 1 раз в 3 года каждая образовательная организация должна проходить процедуру оценки. В прошлом учебном году было 38 учреждений. В этом году данная работа предстоит всем остальным. Прошу вас со всей серьезностью отнестись к данному вопросу, потому что на её основе может быть сделан осознанный выбор в пользу учёбы в той или иной образовательной организации заказчиками образовательных услуг, что сегодня и происходит

Одновременно с решением задач в сфере содержания деятельности для нас остаётся важным направлением ликвидация двухсменного обучения школьников, связанного с дефицитом мест в общеобразовательных учреждениях.

В предыдущий год эту задачу решали путём открытия 2-х новых общеобразовательных учреждений на 990 и 807 мест, за счёт которых были созданы дополнительные места. А в этом учебном году в январе месяце готовится принять учащихся новое общеобразовательное учреждение № 45 в микрорайоне «Перспективный» на 990 мест. В перспективе строительство ещё двух школ на 1550 и 990 мест.

Уважаемые коллеги!

Лучший показатель качества образования – признание на Всероссийском уровне.

В октябре 2016 года опубликован рейтинг лучших школ России. К сожалению, в городе только одно общеобразовательное учреждение вошло в **500 лучших школ России 2016 года** - гимназия № 24 им. генерал-лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова, в **200 лучших школ России 2016 года**, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учеников - кадетская школа имени генерала Ермолова А.П. города Ставрополя.

Наша задача – утроить вышеназванный список.

Впервые в 2016 году министерством образования и молодежной политики Ставропольского края проведена работа по формированию списка **50 общеобразовательных организаций Ставропольского края**, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Задача прежняя- этот список дополнить!

В **ТОП-50** лучших школ Ставропольского края вошли 13 общеобразовательных учреждений из 43-х.

Для повышения педагогического мастерства, поднятия престижа профессии учителя ежегодно проходят конкурсы педагогического мастерства. В этом году в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», участники поддержали традиции победителей и призеров во всех номинациях. Напомню весь пьедестал

В краевом конкурсе «Директор школы Ставрополья– 2016», который проходил второй раз, абсолютным победителем стала Воронина Наталья Владимировна, директор школы № 42.

Есть достижения и в краевом конкурсе «Воспитать человека – 2017».

Основные задачи в сфере общего образования представлены на экране.

*– реализация приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» с целью создания новых мест и ликвидации второй смены;*

*– обязательное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7-х классах во всех общеобразовательных организациях;*

- совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
- реализация утверждённых концепций преподавания и изучения учебных предметов;
- реализация Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования;
- формирование системы учительского роста.

### **III. Дополнительное образование**

В ходе реализации государственной политики содержание дополнительного образования в последнее время меняется, растёт популярность кружков и секций, связанных с техникой и технологиями.

Хотя доля детей, занятых дополнительным образованием в нашем городе, составляет 90 %, понятно, что этот показатель обеспечивается активными детьми, посещающими две, а то и три, секции или кружка

Новая модель дополнительного образования детей, призванная содействовать ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи - первый детский технопарк «КВАНТОРИУМ».

Необходимо взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей на уровне каждого учреждения, которая должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов.

В начале учебного года прошу организовать конструктивное взаимодействие школ, детских садов с учреждениями дополнительного образования для определения круга детей, не вовлеченного в сферу дополнительного образования. Необходима разработка программ для детей, никогда ранее не посещавших учреждения дополнительного образования и, особенно, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Город Ставрополь – краевой центр, в котором создана и успешно реализуется система патриотического воспитания молодёжи. Каждый урок, каждая акция и мероприятие пронизано духом патриотизма к своему городу, краю, Отечеству, и



нескончаемые слова признательности и благодарности нашим дорогим ветеранам.

Лидерство в краевом финале военно-спортивной игры «Зарница» команды юнармейцев гимназии № 24 им. генерал-лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова подтверждение этому.

Кадетская школа имени генерала Ермолова одержала победу в 14-х Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности» в городе Москва этим летом.

Задачи на 2017 – 2018 год на экране.

*- ориентация деятельности в учебно-воспитательном процессе на повышение уровня гражданского самосознания у школьников;*

*- обеспечить реализацию мероприятий и выполнение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;*

*– реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;*

*– повышение доступности дополнительного образования для детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности, в том числе на базе технопарка «Кванториум»;*

*- реализация Концепции развития дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей.*

С 1 сентября 2016 года вступили в силу Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья. В нашем городе по новому ФГОС обучались 11 первоклассников по адаптированным образовательным программам.

Продолжена реализация проекта обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий.

Для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ сформирована сеть из 15 школ, в которых создана универсальная безбарьерная среда.

Новые стандарты требуют подготовленных специалистов. В городе ведется поэтапная кадровая политика подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ОВЗ.

В этом году для оказания квалифицированной помощи и обеспечения качественного психолого-педагогического

сопровождения детей с ОВЗ 41 педагог прошел повышение квалификации в соответствующей области по вопросам образования указанной категории обучающихся.

Особое внимание было уделено созданию условий для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Универсальная безбарьерная образовательная среда создана в 17% дошкольных образовательных организаций, 55% детей с инвалидностью охвачены дошкольным образованием в организациях и на дому.

К сожалению, необходимо отметить, что потребность в организации групп для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушением аутистического спектра, целиакией растёт. Наша задача создать необходимые условия для их обучения и воспитания, подготовить педагогов, разработать адаптированные программы.

Задачи на 2017 год представлены на экране.

*- мониторинг внедрения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;*

*– увеличение охвата детей-инвалидов дошкольным образованием и детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;*

*– создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

**Важное направление нашей деятельности – ремонтные работы и подготовка к новому учебному году.**

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено более 71 миллиона рублей.

Этим летом выполнены работы на 41 объекте, против 21, отремонтированного в прошлом году.

Выполнен капитальный ремонт кровель, ремонт спортивных залов, замена оконных блоков, ремонт пищеблоков с заменой оборудования, ремонт санитарно-технических систем, замена электропроводки, благоустройство территории, устройство системы обледенения кровли, комплекс противоаварийных работ и капитальный ремонт помещений для открытия новых классов.

За счет внебюджетных источников проведено асфальтирование дворовых территорий в 6-ти учреждениях и выполнены косметические ремонты во всех образовательных учреждениях.

Межведомственная комиссия приняла все образовательные организации города Ставрополя к новому учебному году.

В этой связи, позвольте выразить слова искренней благодарности Правительству Ставропольского края, депутатскому корпусу края и города, лично главе города Андрею Хасановичу Джатдоеву за мощную поддержку, что позволяет динамично развиваться отрасли «Образование» и достигать высоких результатов.

Уважаемые коллеги!

На пороге 1 сентября. Для каждого педагога - это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые встретится со своими учениками и воспитанниками. Хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество нашего города за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы. Пусть начинающийся учебный год будет для всех нас интересным и плодотворным, принесёт радость открытий и новых достижений!