

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
«Достижение современного качества образования как приоритет  
образовательной политики отрасли образования города Ставрополя»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ  
«Пути управления качеством дошкольного образования в условиях  
реализации ФГОС ДО»**

**Место проведения:**

*МБДОУ д/с № 25 г. Ставрополя*

**Дата проведения:** 24.08.2017

**Время проведения:** 09.00-11.30

**Категория слушателей:**

*заведующие ДОУ*

*«Для того чтобы дошкольное образование отвечало требованиям времени, стало по-настоящему содержательным и новаторским, необходимо, чтобы усилия государства находили широкую общественную поддержку, были подкреплены активным, заинтересованным участием научных, педагогических, экспертных организаций, средств массовой информации. И конечно, нужно в полной мере использовать огромный опыт и замечательные традиции отечественного дошкольного образования, которыми по праву славится наша страна»*

*Из приветствия Президента Российской Федерации В.В. Путина  
участникам и гостям съезда работников дошкольного образования*

**Цель:** определение качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, формирование целостности системы дошкольного образования.

**Задачи:**

- повышение профессиональной компетентности руководителей ДОУ по вопросам управления качеством дошкольного образования;
- выработка механизмов управления качеством образования в соответствии с современными требованиями.

**Содержание:**

**Блок 1. Основная часть**

**Круглый стол «Пути управления качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

*Диреганова Ангелина Владимировна, заместитель  
руководителя комитета образования администрации города  
Ставрополя*

## **Вопросы для обсуждения:**

### **1.1. Подходы, механизмы и инструментарии оценки качества дошкольного образования**

Оценка качества образования в дошкольном учреждении - это многоуровневая система, где каждый уровень имеет свой объект оценки.

### **1.2. Удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения**

Личностные характеристики педагогов, и их квалификация предметом пристального внимания и оценивания родителей. Значимость для родителей дошкольников качества «человеческого ресурса».

Благополучие ребенка в детском саду; сохранение и необходимая коррекция его здоровья.

### **1.3. Качество образовательных программ и методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с современными требованиями**

Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволит педагогам строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для детей.

### **1.4. Обогащенная предметно-развивающая среда ДОУ**

Обогащённая предметно-развивающая среда даст ребёнку возможность для саморазвития. Эффективное использование финансовых ресурсов в ДОУ, возможность приобретения дидактических и методических пособий, пополнения развивающей среды современным оборудованием.

### **1.5. Психологический комфорт ребенка**

С целью сохранения психологического и физического здоровья данный показатель позволит оценить эмоциональное благополучие ребёнка, позитивная Я-концепция, успешность и благополучие в сфере общения и взаимоотношений с родителями, сверстниками и педагогами.

### **1.6. Информационно-технологическое обеспечение деятельности ДОУ**

Широкое внедрение ИКТ, положительные и отрицательные стороны.

## **1.7. Требования к повышению компетенции педагога**

Активизация творческого и личностного потенциала педагогов.

### **Блок 2. Тренинг с элементами тимбилдинга «Управление в ситуации неопределенности».**

*Банщикова Татьяна Николаевна, руководитель  
Научно-образовательного центра психологического  
сопровождения лично-профессионального развития  
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»,  
кандидат психологических наук, доцент, член Всероссийского  
общества практических психологов образования*

### **Блок 3. Рефлексия, принятие проекта резолюции**