

РЕЗОЛЮЦИЯ

педагогической студии

«Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с ОВЗ как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования»

23 августа 2017 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя состоялась работа педагогической студии «Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с ОВЗ как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования».

В работе педагогической студии приняли участие более 40 представителей педагогического сообщества: заместители руководителей по УВР в начальной школе, педагогические работники города Ставрополя.

В рамках работы педагогической студии, участники студии обозначили проблемы:

- дальнейшего повышения квалификации педагогических кадров с целью формирования готовности и навыка создания особых условий обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- отсутствия ставок узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог, педагог-психолог) для осуществления качественной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ в образовательных организациях;

- разработки и реализации индивидуальной адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида;

- проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания в общеобразовательных организациях и др.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены вопросы: повышение качества и доступности образования детей с ОВЗ и инвалидностью как приоритетное направление муниципальной образовательной политики; психологическое благополучие педагога как условие повышения качества образования; роль ПМПк в формировании образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, распределение зон ответственности между ГТМПК и ПМПк образовательных организаций и др.

В выступлениях участников отмечалось, что современные тенденции в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья требуют обновления содержания и принципов работы специальных (коррекционных) образовательных учреждений, развития инклюзивного образования, внедрения педагогических технологий по индивидуализации

образовательной деятельности, широкого внедрения дистанционных технологий, а также ориентацию всех образовательных организаций на введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), важность обобщения и распространения инновационного опыта индивидуализации содержания образования в рамках разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Заявленные для обсуждения в рамках проблематики педагогической студии вопросы рассматривались представителями различных категорий работников образования: специалистами комитета образования администрации города Ставрополя, научными работниками и преподавателями вузов, руководящими работниками образовательных организаций и педагогами города.

Участники отмечают актуальность проблемы получения образования детьми с ОВЗ и *ПРЕДЛАГАЮТ*:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

- обеспечить организацию работы по проведению мероприятий, направленных на просвещение участников образовательной деятельности в вопросах инвалидности, уважения прав и достоинств инвалидов;

- обеспечить создание и внедрение системы взаимодействия специальных (коррекционных) образовательных организаций и общеобразовательных организаций по ресурсному сопровождению инклюзивного образования в рамках реализации моделей сетевого взаимодействия;

- ввести в штатное расписание общеобразовательных организаций ставки: учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог, учитель-логопед;

- продолжить работу по созданию в общеобразовательных организациях всех типов условий доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»:

- совершенствовать работу методических служб, направленную на повышение профессиональной компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- организовать своевременное прохождение педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Общеобразовательным организациям города Ставрополя:

- продолжить работу по реализации мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- разработать перспективные планы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, работающих с детьми с ОВЗ;

- совершенствовать проведение мониторинга в целях осуществления статистического учета детей с ОВЗ и с инвалидностью в целях своевременного принятия управленческих решений по созданию специальных условий образования и инклюзивной образовательной среды с учетом мнения общественных организаций и родителей (законных представителей).