

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Достижение современного качества образования как приоритет
образовательной политики города Ставрополя»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ
«Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с ОВЗ
как гарант сохранения единого образовательного пространства и получения
качественного образования»**

Место проведения:

*г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 19,
МБОУ СОШ №21 города Ставрополя*

Время проведения:

23 августа 2017 года, 10.00 ч.

Категория слушателей:

*заместители руководителей по УВР
начального общего образования*

Цель: создание условий для повышения теоретической и практической готовности учителей города Ставрополя к осуществлению реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- обсудить вопросы повышения качества и доступности образования детей с ОВЗ и инвалидностью в городе Ставрополе;
- проанализировать существующие тенденции в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, наметить план поиска новых возможностей в решении актуальных проблем;
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников города.

Содержание:

1. «Проблемы и перспективы подготовки педагогов общеобразовательных школ для работы с детьми с ограниченными возможностями»

Борозинец Наталья Михайловна,
заведующий кафедрой дефектологии
института образования и социальных наук
ФГАОУ ВО СКФУ, кандидат психологических
наук, доцент

Кризис системы дефектологической помощи. Система непрерывной подготовки педагогов-дефектологов, уровни и траектории подготовки педагогов-дефектологов. Векторы изменений качества подготовки педагогов-дефектологов.

2. «Нормативно-правовая база обучения детей с ОВЗ с учетом ФГОС»

Есикова Елена Владимировна, заместитель директора по инновационной работе МБОУ СОШ № 21 города Ставрополя.

Нормативно-правовые основы Российской Федерации в области защиты прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов Образовательная программа образовательной организации НОО (АООП НОО или АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание направлений коррекционной работы.

3. «Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ»

Кулевская Екатерина Сергеевна, заместитель директора по инновационной работе МБОУ СОШ № 21 города Ставрополя

Индивидуальная образовательная траектория как персональный путь реализации потенциала обучающегося с ОВЗ в образовательном процессе. Этапы выстраивания программы. Организующая, координирующая, консультирующая поддержка педагога во взаимодействии с родителями.

4. «Специфика разработки и реализации индивидуальной адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ в условиях общеобразовательной ситуации»

Медведева Галина Сергеевна, педагог-дефектолог МБОУ СОШ №21 города Ставрополя

Стандарт ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для детей с УО. Цензовый и нецензовый вариант образования. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (категория ОВЗ).

5. «Фрагмент урока адаптированной физической культуры с обучающимся с ОВЗ»

Ширяева Елена Юрьевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 21 города Ставрополя, победитель ПНПО

Роль адаптивной физической культуры (АФК) в реабилитации ребенка с ОВЗ. Программы индивидуальных и групповых занятий АФК.

6. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции