

РЕЗОЛЮЦИЯ**педагогической студии «Качество современного образования по физике: традиции, инновации, опыт реализации»**

24 августа 2017 года в рамках городской августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Достижение современного качества образования как приоритет образовательной политики города Ставрополя» на базе МБОУ СОШ №18 города Ставрополя состоялось заседание педагогической студии учителей физики по теме: «Качество современного образования по физике: традиции, инновации, опыт реализации».

В работе секции приняло участие ____ педагогических работников системы образования города Ставрополя: учителя физики, методисты, руководители методических объединений учителей физики, педагоги дополнительного образования детей.

В ходе секционного заседания участниками конференции обсуждались актуальные вопросы развития физического образования:

- Государственная итоговая аттестация в городе Ставрополе: итоги и уроки ЕГЭ и ГВЭ;
- Секреты успешной сдачи ЕГЭ. Вопросы и ответы;
- Государственная итоговая аттестация в Ставрополе: итоги ОГЭ;
- Основные ошибки обучающихся при выполнении ОГЭ;
- Всероссийская проверочная работа по физике, основные итоги;
- Преподавание астрономии в 10-11 классах.

Участники рекомендуют:

Городскому информационно-методическому центру:

1. Продолжать работу по оказанию консультационной, методической,

информационной помощи по вопросам работы с одаренными детьми, подготовкой к Государственной итоговой аттестации, по вопросам повышения качества образования;

2. Разработать комплекс мер по работе со школами со стабильно низкими результатами по физике.

3. Организовать работу по методическому сопровождению введения учебного предмета «Астрономия».

Учителям физики:

1. Учитывать результаты основных оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) при совершенствовании образовательных программ, методик, технологий обучения физики.

2. Организовать работу по введению учебного предмета «Астрономия».

3. Продолжить развитие системы образования через педагогическое сообщество, способствующие распространению педагогических инноваций.