

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Достижение современного качества образования как приоритет
образовательной политики города Ставрополя»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ
«Качество современного образования по физике: традиции, инновации, опыт
реализации»**

Место проведения:

*г. Ставрополь, пр. Ботанический, 7,
МБОУ СОШ № 18 города Ставрополя*

Время проведения:

24 августа 2017 года, 13.00 ч.

Категория слушателей:

*учителя физики, методисты,
педагоги дополнительного
образования, преподаватели вузов*

Цель: создание условий для повышения теоретической и практической готовности учителей города Ставрополя к осуществлению педагогической деятельности в условиях модернизации образования.

Задачи:

- обсудить состояние современного естественно-математического образования в городе Ставрополе.
- проанализировать существующие тенденции в физическом образовании, наметить план поиска новых возможностей в решении актуальных проблем.
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников города.
- рассмотреть вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания на уроках физики.

Содержание

1. «Государственная итоговая аттестация в Ставрополе: итоги ЕГЭ и ГВЭ»

*Алекسانя Ирина Вячеславовна, руководитель
городского методического объединения учителей физики,
учитель физики МБОУ СОШ №18 города Ставрополя*

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2017 года. Основные ошибки, допущенные в работах выпускников. Качество работы членов предметных комиссий. Выявленные проблемы в преподавание физики, условия более качественного преподавания предмета и подготовки учащихся к итоговой аттестации. Роль курсов повышения квалификации для учителей по совершенствованию системы подготовки к ЕГЭ.

2. «Секреты успешной сдачи ЕГЭ. Вопросы и ответы»

*Леухина Ирина Григорьевна, методист по физике
Центр «Поиск»*

«Кодификатор» и «Спецификация» как путеводители для учащегося и учителя при подготовке к ЕГЭ. Минимум знаний для подготовки учащихся к ЕГЭ – как его определить. Система подготовки к ЕГЭ – когда и с чего начать. «Трудные» темы для учащихся. Анализ «трудных» заданий ЕГЭ-2017.

3. «Государственная итоговая аттестация в Ставропольском крае: итоги ОГЭ»

*Кенендыкова Вера Матвеевна, учитель физики
МБОУ СОШ № 6 города Ставрополя*

Анализ результатов государственной итоговой аттестации-для 9 класса 2017 года. Основные ошибки, допущенные в работах выпускников. Качество работы членов предметных комиссий. Выявленные проблемы в преподавание физики, условия более качественного преподавания предмета и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

4. «Основные ошибки обучающихся при выполнении ОГЭ»

*Семенова Вера Николаевна, учитель физики
МБОУСОШ № 1 города Ставрополя*

Анализ заданий ОГЭ -2017 года. «Трудные» темы для понимания обучающимися 9 класса. Рекомендации по решению проблемы.

5. «Всероссийская проверочная работа, основные итоги»

*Копылова Виктория Викторовна, учитель физики
МБОУ СОШ №43 города Ставрополя*

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне. Основные итоги выполнения работы обучающимися города Ставрополя. Рекомендации по подготовке к ВПР.

6. «Преподавание астрономии в школе»

*Афанасьева Виктория Сергеевна, учитель физики
ФГКОУ СПКУ*

На протяжении многих лет курс «Астрономия» был обязательным для учеников 11 класса и входил в инвариантную составляющую школьной программы. На изучение предмета отводился 1 час в неделю, а читать Астрономию имели право учителя физики.

С 2008 года в результате реформ предмет убрали из программы, внося астрономические понятия в курс общей физики. Исследования и мнения ученых подтверждают, что Астрономия как предмет в школе действительно нужна, но в таком ли формате, как это предлагается в 2017-2018 году.

7. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции