

РЕЗОЛЮЦИЯ
по итогам работы городской педагогической студии
«Современная образовательная деятельность: проблемы качества
и пути их решения»

24 августа 2017 года в рамках городской августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Достижение современного качества образования как приоритет образовательной политики отрасли образования города Ставрополя» была организована работа педагогической студии «Современная образовательная деятельность: проблемы качества и пути их решения».

В работе студии приняли участие 50 человек: представители комитета образования администрации города Ставрополя, методисты МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», преподаватели высших учебных заведений, заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений, руководители методических объединений учителей иностранных языков.

Целью работы являлось обсуждение путей и способов повышения качества образования в преподавании иностранных языков и передачи опыта по его совершенствованию для формирования социально-активной, профессионально-мобильной личности, готовой осуществить свое жизненное и профессиональное самоопределение, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособной.

В ходе работы участники студии рассмотрели инновационные образовательные направления в системе образования, познакомились с различными способами и подходами, позволяющими достигнуть качественного образования в области преподавания иностранных языков, систематизировали положительный опыт по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам, а также опыт работы с одаренными детьми, проанализировали качество знаний обучающихся по английскому языку на основе результатов оценочной процедуры ОГЭ, типичные ошибки, допущенные участниками региональных проверочных работ и ГИА 2016-17 учебного года, сложности выполнения заданий по аудированию, грамматике, заданиям с развернутым ответом «ЛИЧНОЕ ПИСЬМО» и «ЭССЕ» при сдаче ЕГЭ, обсудили место молодого специалиста в современной школе и роль наставника в его профессиональной адаптации, и пути совершенствования подготовки предметных экспертных комиссий по иностранным языкам.

Принимая во внимание государственную значимость вопросов достижения современного качества образования, для успешного решения поставленных задач и обозначенных в ходе обсуждения проблем, участники студии ПРЕДЛАГАЮТ:

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»:

- продолжить реализацию мероприятий в сфере повышения уровня качества образования, обратив особое внимание на следующие направления работы:
- повышение степени участия родителей и общественности в управлении учебными заведениями;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в области преподавания иностранных языков (оснащение кабинетов иностранных языков лингафонными лабораториями, компьютерами, проекторами, интерактивными досками);
- организация системной работы по подготовке специалистов в сфере преподавания иностранных языков, повышение их профессиональной компетентности;
- внедрение многообразных дополнительных образовательных услуг в сфере преподавания иностранных языков;
- помощь образовательным организациям в осуществлении международных контактов с обучающимися и студентами образовательных учреждений зарубежных стран;
- продолжить работу по распространению позитивного опыта по работе с одаренными детьми;

Общеобразовательным организациям города Ставрополя:

- активизировать и развивать различные способы и подходы, позволяющие достигнуть качественного образования в области преподавания иностранных языков;
- формировать свой неповторимый профиль, позволяющий «обеспечить качество путем школьной программы», что признается наиболее адекватным и перспективным в ряде европейских систем образования;
- создавать условия для осуществления результативного и эффективного учебно-воспитательного процесса, в том числе в сфере обучения иностранным языкам;
- использовать современные педагогические технологии, позволяющие развивать позитивные качества личности, формировать гражданскую позицию обучающихся, самоопределение школьников, выявлять их потенциальные склонности, способности, готовность к выбору дальнейшего направления своего образования и к определению в нем места иностранного языка: либо в качестве одного из базовых учебных предметов, либо в качестве профильного;
- оказывать методическую помощь родителям по формированию и развитию у детей положительного ценностного отношения к родной и зарубежной культуре, родному и иностранным языкам; вовлекать родителей в различные виды совместной общественно полезной деятельности;
- систематически освещать инновационный опыт преподавания иностранных языков, представлять его результаты в средствах массовой информации, научно-практических изданиях, сайтах общеобразовательных организаций.