

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Достижение современного качества образования как приоритет
образовательной политики города Ставрополя»**

Место проведения:

*муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением
английского языка № 1 города
Ставрополя*

Время проведения:

24 августа 2017 года, 13.00 ч.

Категория слушателей:

*руководители методических
объединений учителей
иностранных языков, учителя
иностранных языков.*

***Качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»
(ст. 2 Федерального закона №273-ФЗ)***

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ

**«Современная образовательная деятельность: проблемы качества и
пути их решения»**

Цель: поиск путей оптимизации образовательной среды в школах в целях обеспечения качественного образования

Задачи:

- повышение качества образования в школе в современных условиях;
- поиск новых технологий создания благоприятных условий для получения качественного образования обучающимися;
- создание необходимых условий для получения качественного образования в общеобразовательных учреждениях

Содержание

Блок 1. Основная часть.

Приветственное слово заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1 города Ставрополя Сукретной Татьяны Васильевны

«Новое качество образования и пути его достижения»

Сукретная Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 города Ставрополя, учитель английского языка

Инновационные образовательные направления в системе образования и воспитание педагога нового типа. Совместная деятельность учителя и обучаемого в рамках новых образовательных стандартов. Опыт работы МБОУ СОШ №1 для достижения качественного образования

«Повышение уровня качества образования в преподавании иностранных языков посредством специальных учебных предметов»

Османова Ирина Викторовна, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 города Ставрополя, кандидат педагогических наук

Проблема качества образования как ведущая задача в деятельности образовательных учреждений. Повышение уровня качества образования учащихся в области английского языка за счет преподавания ряда специализированных предметов. Практико-ориентированный характер обучения в рамках курсов «Страноведение», «Технический перевод», «Литература Великобритании и США». Использование приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Улучшение качества практического владения иностранным языком, возрастание степени самостоятельности школьников и их творческой активности

«Молодой учитель сегодня - романтик или прагматик?»

Андрянова Полина Игоревна, учитель английского языка МБОУ СОШ №42 города Ставрополя, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»

Место молодого специалиста в современной школе.

Мотивы, побуждающие выпускников педагогических вузов начинать свой путь в профессию именно в школе? Роль наставника. Методическое объединение глазами молодого специалиста

Блок 2. Работа секции учителей английского языка.

«Методика подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по английскому языку»

*Бадалян Анна Радиковна, учитель английского языка
МБОУ лицея №16 города Ставрополя*

Сложности выполнения заданий по аудированию (A1-A7) повышенного уровня сложности. Типичные ошибки допущенные в заданиях по грамматике. На что обратить внимание во время подготовки обучающихся к выполнению задания с развернутым ответом «ЛИЧНОЕ ПИСЬМО». Что такое «АРГУМЕНТ» и «КОНТРАРГУМЕНТ» в задании с развернутым ответом высокого уровня сложности - эссе

«Анализ качества знаний обучающихся по английскому языку (на основе результатов оценочной процедуры - ОГЭ) в 2016-2017 учебном году»

*Борисенко Валентина Борисовна, учитель английского языка
МБОУ СОШ №21 города Ставрополя, председатель ПК ОГЭ
по английскому языку*

Анализ сформированности навыков учащихся по различным видам речевой деятельности на основе результатов экзамена. Типичные ошибки, опущенные участниками экзамена. Методические рекомендации

«Исследование качества иноязычного образования в Ставропольском крае и учет результатов оценочных процедур преподавания предмета»

*Майорова Татьяна Викторовна, учитель английского языка
МБОУ СОШ №42 города Ставрополя*

Что такое НИКО? С какими целями проводятся исследования? Как используются результаты исследований? Всероссийские проверочные работы: основные принципы. Анализ типичных ошибок, допущенных участниками региональных проверочных работ

«Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения на уроках английского языка»

*Афанасьева Олеся Николаевна, учитель английского языка
МБОУ СОШ №39 города Ставрополя*

«Сингапурская» методика как общая методика менеджмента и управления учебным процессом. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции при выполнении требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Результаты мастер-класса на основе системно-деятельностного подхода и требований ФГОС

Блок 3. Работа секции учителей французского языка

«Особенности работы с группой одаренных детей в современных условиях»

*Быков Александр Борисович, учитель французского языка
МБОУ СОШ №1 города Ставрополя, почетный работник народного
образования РФ*

Систематизация и эффективное использование передового опыта других школ по работе с одаренными детьми. Совершенствование системы отбора индивидуально-дифференцированных заданий при работе с одаренными детьми.

Пересмотр предметного содержания работы ШОР с учетом внедрения современных технологий образовательного процесса. Повышение эффективности работы ШОР с использованием информации культурологического характера и межкультурных коммуникаций

«Совершенствование работы по подготовке предметных экспертных комиссий по французскому языку»

*Даванова Валентина Викторовна, заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №22 города Ставрополя, учитель французского языка*

Внедрение передового опыта других регионов по усовершенствованию работы экспертов ОГЭ и ЕГЭ в свете современных требований. Формирование у экспертов необходимых компетенций, способностей и готовности работать с материалом любой сложности. Изучение экспертами нормативно-правовых документов, раскрывающих содержательные и структурные особенности подготовки экспертных групп

«Повышение качества изучения иностранных языков в современных условиях»

*Зуева Таисия Ивановна, старший преподаватель кафедры
лингводидактики Северо-Кавказского федерального университета*

Необходимость качественного улучшения знания иностранного языка на современном этапе развития школьного образования как одна из наиболее актуальных проблем. Формирование полилингвальной и поликультурной личности. Поиск новых путей решения проблемы качества обучения иностранным языкам и культурам на современном этапе.

Блок 4. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции