

Управление образования
администрации города
Ставрополя
городской информационно-
методический центр



**Сборник избранных заданий
городского интеллектуально
– творческого турнира
младших школьников
«Учись, твори,
развивайся!»**

2002 – 2010

Ставрополь

«ЧЕМ БОЛЬШЕ ЗНАЕШЬ, ТЕМ ИНТЕРЕСНЕЙ ЖИТЬ»



«Желаем

«СЛОВО «ТРУДНОСТЬ» СОВЕРШЕННО НЕ ДОЛЖНО СУЩЕСТВОВАТЬ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО УМА!»



Положение

I. Общие положения

1.1. Городской интеллектуально – творческого турнир младших школьников «Учись, твори и развивайся!» (далее турнир) проводится управлением образования администрации города Ставрополя.

1.2. Турнир направлен на выявления талантливых, интеллектуально и творчески одаренных детей, их поддержки и поощрения, реализации их потенциальных способностей.

Цели и задачи:

- Выявить талантливых, интеллектуально и творчески одаренных детей для дальнейшей поддержки, развития и реализации их потенциальных способностей;

- Определить уровень общих интеллектуальных способностей учащихся 4-ых классов общеобразовательных учреждений города (рефлексии, анализа, планирования);

- Способствовать повышению культуры общения детей развитию их коммуникативных навыков; повышению статуса учебно–познавательного процесса начальной школы; обмену педагогическим опытом учителей начальных классов.

II. Участники турнира

2.1. Учащиеся четвертых классов общеобразовательных учреждений города Ставрополя, обучающиеся по традиционным программам и развивающим системам обучения начальной школы.

2.2. Основанием для регистрации участников турнира является предоставление заявки, заверенной руководителем общеобразовательного учреждения.

III. Порядок оформления участия

3.1. Нормативным основанием для проведения турнира является приказ начальника управления образования администрации города Ставрополя.

3.2. Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений города предоставляют в информационно – методический центр управления образования администрации города Ставрополя заявку на участников турнира согласно заявленной формы.

3.2. В турнире принимают участие учащиеся (команда), представляющие отдельное общеобразовательное учреждение. Команда состоит из четырех учащихся четвертых классов начальной школы.

3.3. Команда формируется по количеству учебных предметов, представленных в программе турнира: математика, русский язык, литература, окружающий мир. По каждому виду предметных заданий турнира команда представляет по одному участнику.

3.4. Основные требования к подготовке команд:

- эмблема;
- форма одежды.

IV. Этапы и место проведения турнира

4.1. Турнир проводится в два этапа:

- школьный;
- городской.

4.2. Городской этап проводится ежегодно в апреле месяце на базе муниципального общеобразовательного учреждения города Ставрополя согласно порядку проведения турнира.

4.3. Команда учащихся в составе четырех человек прибывает на место проведения турнира в сопровождении руководителя.

V. Организационный комитет

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения турнира управлением образованием администрации города Ставрополя создается оргкомитет конкурса, который состоит из председателя и членов.

Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации города Ставрополя. Основная задача оргкомитета – осуществление согласованной политики в проведении этапов турнира.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет порядок и форму проведения турнира;
- определяет методическую комиссию и состав жюри из числа учителей начальных классов города;
- организует награждение победителей турнира;
- создает апелляционную комиссию для решения спорных вопросов.

VI. Поощрение победителей конкурса

6.1. Награждение победителей турнира осуществляется управлением образования администрации города Ставрополя в торжественной обстановке.

6.2. Определяются команды-призеры.

6.3. По каждому из четырех предметов определяются по три призера в личном первенстве:

I место – четыре

II место – четыре

III место – четыре

Призеры турнира награждаются дипломами и ценными подарками.

6.4. Объявление результатов турнира и награждение победителей происходит в день проведения, который определяется оргкомитетом конкурса.



2009



2010

МАТЕМАТИКА

№ 1. Банка с мёдом имеет массу 500 г. Эта же банка с керосином имеет массу 350 г. Керосин легче мёда в 2 раза. Какова масса банки?

№ 2. Квадратный кусок бумаги длиной 10 см разрезают на квадраты площадью 25 см^2 . Каждый квадрат складывают по диагонали и разрезают на треугольники. Сколько треугольников получится? Изобрази на рисунке.

№ 3. У Урана, Марса, Нептуна и Плутона, вместе взятых, 20 естественных спутников. Сколько спутников у каждой планеты, если известно, что у Урана количество спутников составляет $\frac{3}{4}$ названного числа, а у Плутона столько же спутников, сколько и у Земли, а у остальных планет равное число естественных спутников?

№ 4. Чему равна половина от третьей части четверти суток?

№ 5. Чтобы освободить Василису Прекрасную из плена, Ивану-царевичу надо открыть семь дверей. Ему надо определить, какой ключ из связки из семи ключей подходит к каждой двери. Какое наибольшее количество проб он должен сделать, чтобы подобрать все ключи?



№ 6. Назовите пять дней подряд, не называя ни чисел, ни дней недели.

№ 7. По вертикальному столбу высотой в 6 метров движется улитка. За день она поднимается на четыре метра, за ночь опускается на три метра. Сколько дней ей потребуется, чтобы добраться до вершины.

№ 8. Между некоторыми цифрами 12345 поставь знаки действия и скобки так, чтобы получилось число 40.

№ 9. Длина обыкновенной мухи 7 мм. Какова была бы её длина при увеличении в один миллион раз? (Ответ вырази в крупной единице длины).

№ 10. Аленка начала делать уроки в 16 часов 10 минут. Через 1 час 55 минут к ней подошла сестренка и попросила почитать ей сказку. Сколько времени Аленка может потратить на чтение, если ей необходимо закончить

приготовление уроков в 8 часов вечера, а ей еще осталось сделать математику, на которую она потратит 45 минут?

№ 11. Инопланетяне сообщили жителям Земли, что в системе их звезды есть три планеты: Альфа, Бета и Гамма. Разумная жизнь есть на второй планете. Далее передача ухудшилась из-за помех. Ученые установили, что принятые позже два сообщения были неверными: «Альфа не третья от звезды планета», «Бета вторая планета». На какой из трех планет живут инопланетяне?



№ 12. Восстанови запись:

$$\begin{array}{r}
 1 * 7 5 * 9 7 \\
 + \quad 3 4 * 5 6 * \\
 \hline
 3 7 * 5 0 * 4 \\
 * 7 2 7 8 6 4
 \end{array}$$

№ 13. Сумма трех чисел 30212. первое слагаемое – наименьшее пятизначное число, второе – наибольшее четырехзначное число. Найди разность третьего слагаемого и числа 7539.

№ 14. Между некоторыми цифрами поставьте знаки действий и скобки так, чтобы получилось верное равенство:

$$40 : 1 2 3 4 5 = 40$$

№ 15. Используя семь двоек и знаки математических действий несложно получить выражение, значение которого равно 2000, например: $2222 - 222 = 2000$. Можно ли, используя шесть пятерок, знаки математических действий: +, −, ×, : и скобки, получить выражение, значение которого равно 2000?

№ 16. Квадрат 5x5 хотят разрезать на прямоугольники двух видов: 1x4 и 1x3. Может ли после разрезания получиться:

- а)(1) 9 прямоугольников;
- б)(2) 8 прямоугольников;
- в)(1) 7 прямоугольников.

№ 17. Самое маленькое число, которое можно получить, выкладывая в ряд карточки, изображенные справа равно:

- A. 2309541768
- B. 2309415687
- C. 7309568412
- D. 2309415678
- E. 2741568309

41

309

7

5

2

68

Выдели правильный ответ.

№ 18. Найди закономерность и продолжи ряд на два числа:
2, 3, 50, 530, 5800, _____, _____.

№ 19. В одной коробке 80 конфет, а в другой - на половину меньше. Дети съели четверть всех конфет. Сколько конфет съели дети?

№ 20. Шестеро тянут репку: дед вдвое сильнее бабки, бабка вдвое сильнее внучки, внучка вдвое сильнее Жучки, Жучка вдвое сильнее кошки, кошка вдвое сильнее мышки. Сколько нужно позвать мышек, чтобы они сами вытянули репку?

№ 21. Две бригады посадили двести двадцать яблонь. Первая бригада сажала в день 40 яблонь, а вторая – 50 яблонь. Вторая бригада начала работу на один день позже, чем первая. Сколько яблонь посадила первая бригада?

№ 22. Из села в город на велосипеде выехал почтальон со скоростью 12 км/ч. В то же время навстречу ему из города в село вышел турист со скоростью 6 км/ч. Расстояние от села до города 9 км. Какое расстояние будет между ними через полчаса?

№ 23. Мальчика спросили: «Сколько тебе лет?» Он ответил: «Если число моих лет увеличить в три раза, а потом уменьшить на 16, то мне было бы 17 лет» Сколько лет мальчику?

№ 24. Из четырех пятёрок и знаков арифметических действий образовать число 100.

№ 25. Сторону квадрата увеличили на 4см и получили другой квадрат с площадью 100 см². Найди площадь первоначального квадрата.

№ 26. Хотят 30 яблок разложить на три кучки так, чтобы число яблок в каждой кучке было нечётным. Можно ли это сделать? Ответ с объяснением.

№ 27. Деду 56 лет, а внуку 14. Когда дедушка будет втрое старше своего внука?

№ 28. Вокруг клумбы квадратной формы надо разместить 12 камешков так, чтобы вдоль каждой стороны было одинаковое количество камешков. Нарисуй, как это сделать.

№ 29. Двое учеников очистили 400 картофелин; один очищал 3 штуки в минуту, другой - 2. Второй работал на 25 минут больше первого. Сколько времени работал каждый?

№ 30. Бюро прогнозов сообщило в 3 часа дня, что в ближайшую неделю сохранится безоблачная погода. Можно ли ожидать, что через 60 часов будет светить солнце? Докажи.

№ 31. От двух пристаней, расстояние между которыми 72 км, отправились навстречу друг другу два катера. Скорость каждого катера в стоячей воде 18 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если скорость течения реки 2 км/ч?

№ 32. Если монету в 20 копеек называют двугривенником, то, сколько копеек содержит гривенник.

№ 33. Купили два торта, одинаковой толщины, прямоугольной формы. Длина и ширина одного торта в два раза больше, чем другого. Масса большего торта два килограмма. Какова масса меньшего торта?

№ 34. Поставь где надо скобки:
 $9664 : 32 - 2 \times 195 - 37 \times 5 = 3000$

№ 35. Три брата поймали 29 карасей. Когда один брат отложил для ухи 6 штук, другой - 2, а третий - 3, то у каждого осталось равное количество рыб. Сколько карасей поймал каждый брат?

№ 36. Попрыгунья Стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть танцевала, шестую - пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Сколько часов в сутки Стрекоза готовилась к зиме?

№ 37. Задумали число. Если к нему прибавить наибольшее трехзначное число, а затем разделить на десять, то получится наименьшее трехзначное число. Какое число задумали? Реши с помощью уравнения.

№ 38. Расставь скобки так, чтобы получились верные равенства.
 $12 \times 16 + 128 : 8 + 24 = 240$ $12 \times 16 + 128 : 8 + 24 = 196$

№ 39. Из глиняного кувшина кефир разлили в 4 одинаковые чашки. В кувшине осталось кефира ровно на одну чашку. Во всех сосудах сейчас 1 килограмм 200 граммов кефира. Сколько граммов кефира помещается в одной чашке?

№ 40. По тропинке вдоль кустов
Шло одиннадцать хвостов.
Насчитать я также смог,
Что шагало тридцать ног.
Это вместе шли куда-то
Индюки и жеребята.
А теперь вопрос таков:
Сколько было индюков?

Спросим также у ребят
Сколько было жеребят?

№ 41. Как набрать из водопровода 6 литров воды, пользуясь двухлитровой банкой и чайником, в который входит 5 литров?

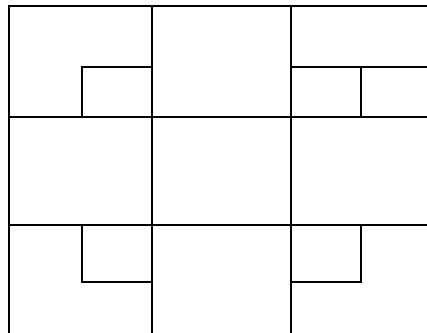
№ 42. Заполни пустые клетки буквами Л, И, Т, Р - так, чтобы в любой строке, любом столбце и обоих рядах из угла в угол буквы были разные.

Л		Р	
	И		
		Т	

№ 43. Вычисли:

$$280 : (60 : 15) - (25 + 3 * 8) : 7 + 3 * (720 : 80) =$$

№ 44. Перед тобой рисунок салфетки для вышивки. В нём много квадратов. Сосчитай, сколько в этом рисунке всего квадратов.



№ 45. Расшифруйте комбинацию кодового замка, если:

- третья цифра на 3 больше, чем первая,
- вторая цифра на 2 больше, чем четвертая,
- в сумме все цифры дают число 17,
- вторая цифра 3.

№ 46. У 36-летнего отца 4 сына. Каждый моложе другого на 2 года, причем старшему - 8 лет. Когда всем детям будет столько лет сколько отцу?

№ 47. Вычисли значение следующих выражений:

$$(БЕГ + ДА) * ДА$$

$$(ГДЕ + БАГАЖ) : А$$

№ 48. Собака погналась за лисой, находящейся от неё на расстоянии 120 м. Лиса пробегает в минуту 320 м и до своей норы ей нужно бежать 3000 м. Сможет ли собака догнать лису, если будет пробегать 300 м в минуту? Почему?

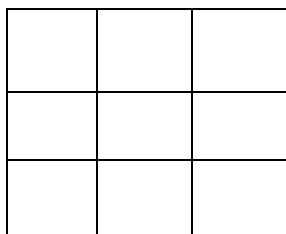
№ 49. Молоком наполнили доверху 4 одинаковых стакана. Во всех стаканах столько молока, сколько в банке. В стакане и банке вместе 1 кг 200 г молока. Сколько граммов молока в стакане?

№ 50. Если Оля купит 3 розы, то у неё останется 1400 р., а если она купит 5 таких роз, то у неё останется 1000 р. Найди цену одной розы.

№ 51. Начерти прямоугольники, периметр которых равен длине отрезка АВ (12 см). Длины сторон могут быть только целыми числами, выраженными в сантиметрах. Определи площадь начерченных прямоугольников.

№ 52. Прямоугольник раздели на треугольники так, чтобы среди них было 8 равных. (Можно указать несколько способов).

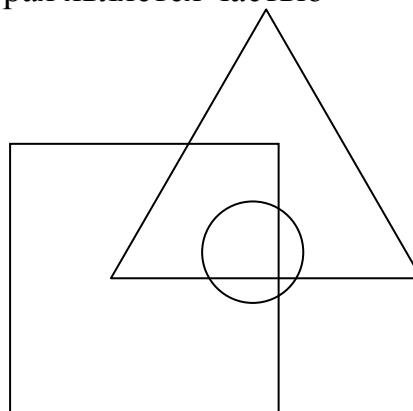
№ 53. Заполни цифрами квадрат так, чтобы сумма чисел по всем направлениям была равна 15.



№ 54. Четыре человека обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий?

№ 55. На расстоянии 5 метров друг от друга посадили 10 деревьев. Найдите расстояние между этими деревьями.



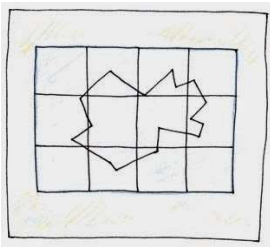
№ 56. Среди фигур, изображенных на рисунке, есть треугольник, квадрат и круг. Заштрихуйте часть треугольника, которая является частью квадрата, но не является частью круга



№ 57. На майках 25 спортсменов написаны их порядковые номера. Каких номеров больше – четных или нечетных и на сколько?

№ 58. Возраст дедушки выражается наименьшим трехзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет дедушке?

№ 59. Найдите закономерность построения логической сетки. Разгадайте анаграммы. Запишите полученные понятия на строку в сетке.

<p>Нудесак</p> <p>_____</p>	<p>минута</p>	
<p>атда</p> <p>_____</p>	<p>день недели</p>	
<p>подалшь млугонгоиннокь</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>см²</p>	 <p>палетка</p>

№
60.
60.

Инспектор Кригс, путешествуя по Египту, нашел древнее писание. В нем говорилось о том, что если кто-то правильно расставит знак "+" между числами 1 2 3 4 5 6 7, чтобы получить число 100, тот станет владыкой мира. Инспектор Кригс, как ни пытался, так и не смог этого сделать. А вы сможете?

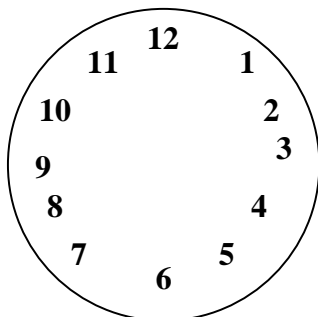
№ 61. Установите закономерность и продолжите числовой ряд на четыре числа
1,2,3,5,8,13,21 _____

№ 62. Поставили подряд 8 мешков. Вес первого мешка – 88 кг, а вес каждого следующего – на 8 кг меньше предыдущего. Найди массу всех мешков.

№ 63. Сто орехов разложены на пять кучек. В первой и второй в сумме – 51 орех, во второй и третьей – 44, в третьей и четвертой – 31, в четвертой и пятой – 33. Найдите число орехов в каждой кучке и докажете это.

№ 64. Объясни, как может случиться, что « $2+2=5$ »?

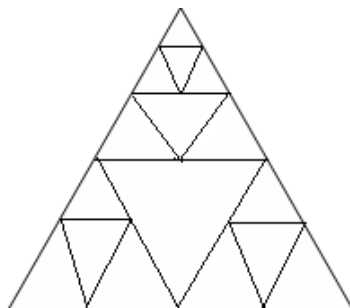
№ 65. Одной линией разделите циферблат на 2 части так, чтобы в каждой части числа при сложении давали бы равную сумму.



№ 66. Числа, обозначенные цифрами 1,2,3,4,5,6,7, соедините знаком сложения так, чтобы получилось 100.

№ 67. Вороны Дана, Нана, Лана и Зана сидят на заборе. Дана сидит посередине между Наной и Ланой. Расстояние между Наной и Данной такое же, как между Ланой и Заной. Между Данной и Заной расстояние 4 метра. Какое расстояние между Наной и Заной?

№ 68. Сколько треугольников изображено на рисунке?



№ 69. Вчера у Кати был день рождения. Завтра будет пятница. В какой день недели был день рождения Кати?

№ 70. Трехзначное число записано тремя различными цифрами, которые располагаются в порядке возрастания слева направо. Известно, что в его названии все слова начинаются с одной и той же буквы. Что это за число?

№ 71. В магазине было шесть разных ящиков с гвоздями. Масса ящиков в 6, 7, 8, 9, 10, 11 кг. Два покупателя приобрели пять ящиков, причем каждому гвоздей досталось одинаково. Какой ящик остался?

№ 72. Из города в деревню, расстояние до которой 32 км, выехал велосипедист со скоростью 12 км/ч. А из деревни в город одновременно с ним вышел пешеход со скоростью 4 км/ч. Кто из них будет дальше от города через 2 ч?

№ 73. Найди сумму всех возможных различных двузначных чисел, все цифры которых нечетные

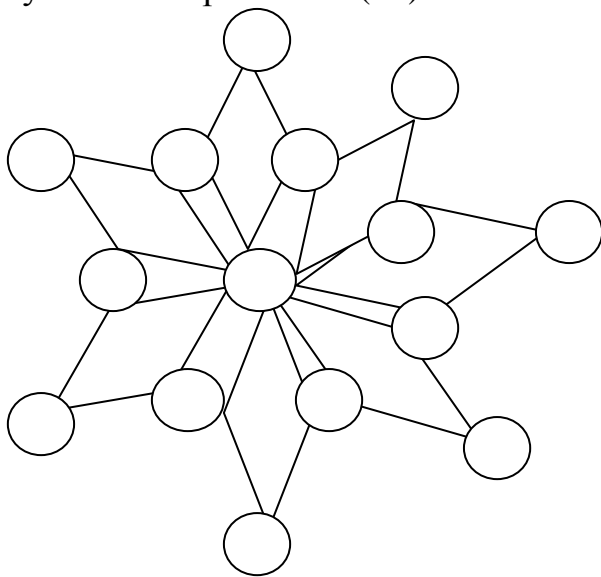
№ 74. Стриж в поисках корма за один вылет из гнезда может пролетать до 4 000 000 см. Вырази эту величину в 3-х единицах измерения длины.

_____ дм, _____ м, _____ км

№ 75. Было когда-то на свете 25 оловянных солдатиков, которых сделали из старой оловянной ложки массой 123 г. 24 солдатика были одинаковыми: друг от друга не отличались. А двадцать пятый был не такой, как все. Он оказался одноногим. Его отливали последним, и олова немного не хватило. Какова масса последнего солдатика?

№ 76. Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовых и 3 легковых машины. Сколько всего машин шло в село?

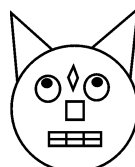
№ 77. Размести в звёздочке числа от 1 до 15 так, чтобы в каждом ромбе сумма была равна 30. (3б)



№ 78. Каждая буква обозначает цифры. Одинаковыми буквами обозначена одна и та же цифра. Угадай, какие цифры обозначены буквами в записи.

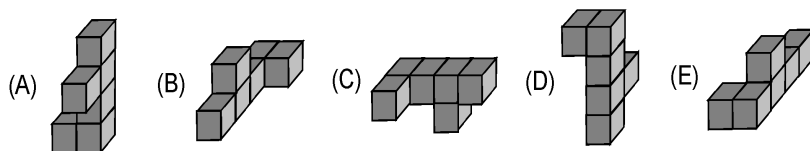
$$\begin{array}{r} + \text{АБВГ} \\ \text{АБДГ} \\ \hline \text{ВГДАГ} \end{array}$$

№ 79. Каких геометрических фигур нет на рисунке?



- (А) прямоугольников (В) треугольников
 (С) квадратов (D) кругов
 (Е) все эти фигуры есть

№ 80. На каком из следующих рисунков изображена фигура не такая, как на остальных?



№ 81. Три черепахи – Анди, Банди и Канди – соревнуются в беге на дистанцию 30 м. Они стартовали одновременно. Когда Анди финишировала, Банди оставалось до финиша 10 м, а Канди была на 4 м впереди Банди. На каком расстоянии до финиша будет Банди, когда Канди закончит дистанцию, если каждая черепаха движется с постоянной скоростью?

- (А) 2 м (В) 3 м (С) 4 м (D) 5 м (Е) 6 м

№ 82. В коридоре детского сада стояли двухколесные и трехколесные велосипеды. Катя подсчитала, что колес – 18, а рулей всего 7. Сколько было двухколесных велосипедов?

- (А) 2 (В) 3 (С) 4 (D) 5 (Е) 6

№ 83. Царь Кашей подобрел и решил потратить 50 золотых монет на подарки детям. В сундуке у него хранится 5 ларцов, в каждом ларце по 3 шкатулки, а в каждой шкатулке по 10 золотых монет. Сундук, ларцы и шкатулки заперты на замки. Какое наименьшее число замков потребуется Кашею открыть, чтобы достать 50 монет?

- (А) 5 (В) 6 (С) 7 (D) 8 (Е) 9

№ 84. Сутки на планете Тьма на 40 минут длиннее, чем сутки на Земле. На сколько неделя на Тьме отличается от недели на Земле?

№ 85. 3 одинаковых карася тяжелее, чем 4 одинаковых окуня. Что тяжелее: 4 карася или 5 окуней?

- а) 5 окуней, в) весят одинаково,
 б) 4 карася, г) нельзя ответить однозначно.

№ 86. Старинная задача. Один человек выпьет кадь питья в 14 дней, а со женою выпьет ту же кадь в 10 дней, и ведательно есть, в колико дней жена его особо выпьет ту же кадь.

- а) 20 дней,
 б) 25 дней,
 в) 35 дней,
 г) 24 дня,
 д) 36 дней.

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ 1. В «Обратном словаре» слова расположены в алфавитном порядке по концу слова. В каком порядке будут стоять следующие слова в «Обратном словаре»?

Ветеран, тиран, кран, экран, буран, ресторан, курган.

№ 2. Расставь ударения в словах:

Статуя, инструмент, шофёр, положил, документ, километр, случай, хозяйева, баловать. квартал, украинский, прожил, столяр, разбаловаться, атлас, пуловер, звонит, тефтели. пихта, торты, красивее, творог.

№ 3. Определи, сколько раз встречается звук в следующих предложениях.

[т] Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

[а] Кота Потап по лапе хлопал, и от Потапа кот утопал.

[с] Через поле и лесок подаётся голосок..

№ 4. Не меняя ни одного звука, преврати данные существительные в другие ЧАСТИ речи:

съезд —

лесть —

пядь (старинная мера длины) —

№ 5. Запиши словосочетания, заменив прилагательные синонимами с приставками - без- или - бес-:

Смелый человек

Жестокий враг

Огромное количество

Пустынная степь

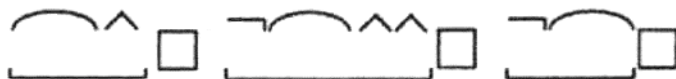
№ 6. Какими частями речи могут быть эти слова, используй все варианты:

дали правил соли

попугаю жгут

пила гнет

№ 7. Составь предложение, подобрав слова по данным схемам (если нужно, используйте предлоги):



№ 8. В каких словах пишется е: в...сеть, на в...су, зав...сать, занав.с, в...сячий?

№ 9. Замени одним словом фразеологизмы.

Мозолить глаза, клевать носом, прикусить язык, как снег на голову, дрожать как осиновый лист.

№ 10. Выпиши слова с приставками.

Забота, заря, затвердеть, завтра, замычать, загадка, зал, завитушка.

№ 11. Заменяй словосочетания прилагательным.

Поступок чести -

Ответ из уст -

Счастье жизни -

№ 12. Запишите фамилии в алфавитном порядке:

Иванов, Ивашов, Иващенко, Иванищев, Иванюк.

№ 13. В каком из этих слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

Выпиши это слово и объясни:

сел, съел, сяду, съешь, поешь

№ 14. Подчеркни слова, в которых рядом 2 гласных звука:

аист, рояль, пианино, уютно, поэт, театр, приятно, яичница.

№ 15. Подбери антонимы к многозначным словам:

а) мелкий водоем -

б) мелкий дождь -

в) свежий хлеб -

г) свежий журнал -

д) мягкий пластилин -

е) мягкий свет -

№ 16. Обозначь в тексте все части речи:

Тяпала Калуша с калушатами по напушке, увязала бутявку и букло заволила. Калушата присяпали, бутявку стрямкали и гузно подудонились.

№ 17. Заменяй слова устойчивыми словосочетаниями (фразеологизмами):

а) важничать -

б) обманывать -

в) бездельничать -

г) запомнить навсегда -

д) надоест -

№ 18. Отредактируй предложения, запиши правильно, используй для каждого предложения несколько вариантов:

а) Вдали показалась березовая дубрава.

б) Он причинил мне много добра.

в) Мы одержали поражение.

г) Если ударить металлическим предметом по камню, то он разлетится в щепки.

№ 19. Вставь пропущенные буквы. Сколько букв «а» недостает в этом отрывке?

Дама сдавала в б...гаж
Диван, чем...дан, сакв...яж,
К...ртину, к...рзину, к...ртонку
И маленькую с...б...чонку.
Недостает букв «а» –



№ 20. Какие слова можно отнести к разным частям речи? Обозначь часть речи. Используй все варианты.

рой –	раскрой –
мой –	простой –
спой –	мели –
вой –	окуни –
открой –	пряди –

№ 21. Выдели, где можно, суффикс:

замок, теремок, лесок, песок, ветерок, мирок, приток, листок.

Выдели, где можно, приставку:

доверить, домашний, доброта, добежать, докрасить, посмотрел, полевые, полка, зайчик, забрызгать

№ 22. Даны слова:

1) близнец, лошадь, нота, скрипач.

2) трио, триоль, тройка, тройня.

Как надо переставить слова, во второй строке, чтобы каждое оказалось связанным по смыслу со словом из первой строки? Подчеркни верный ответ.

(а) тройка, тройня, трио, триоль;

(б) тройня, тройка, трио, триоль;

(в) тройня, тройка, триоль, трио;

(г) трио, тройня, тройка, триоль.

№ 23. Укажите части речи в отрывке из сказки Л.Кэрролла «Приключения Алисы в Стране чудес».

()

Выркалось.

() ()

Хливкие шорьки

() () ()

Пырялись по наве,

() () ()

И хрюкотали зелюки

() () ()

Как мюмзики в мове.

() () () ()

№ 24. Образуй формы именительного и родительного падежей множественного числа от данных слов, поставь ударение.

Округ, грамм, аэропорт, помидор, катер, апельсин, носок, килограмм, чулки, сапоги.

№ 25. К каждому словосочетанию в левой колонке найди подходящее по смыслу слово из правой. Соедини.

переходить реку ...	вброд
разделить конфеты...	поровну
сварить яйцо ...	вкрутую
в дороге ели ...	исподлобья
надеть кепку ...	всухомятку
глянуть на врага ...	набекрень

№ 26. Перед вами транскрипция предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол в л'эс на й'олку вл'ес с'ижу на й'эли штоп волк'и н'и сй'эл'и].

№ 27. К каждому устойчивому сочетанию в левой колонке найди противоположное по значению в правой. Соедини.

Держать ухо остро.	Держать язык за зубами.
Сидеть, сложа руки.	Воды в рот набрать.
От рук отбиться.	Ворон считать.
Во всю Ивановскую (кричать).	В руки взять.
От доски до доски (читать).	Своим горбом жить.
На чужой шее сидеть.	Не покладая рук.
Лясы точить.	Держать в ежовых рукавицах.

№ 28. Составь одно предложение, обязательно употребив в нём все указанные слова. Можно изменять окончания, добавлять свои слова.

Озеро, карандаш, медведь, мальчик.

№ 29. Подчеркните правильные утверждения.

В слове уют:

- а) 3 звука 3 буквы;
- б) 4 звука 3 буквы;
- в) есть два одинаковых гласных звука
- г) есть две одинаковые гласные буквы;
- д) первый слог ударный.

№ 30. Запишите слова в два столбика. Выделите значимые части слов:
ножка, нож, ножны, подножка, ножевой, плодоножка, ножик, подножный (корм).

№ 31 . Объясните значения фразеологических оборотов.

- а) Вырос из-под земли.
- б) Сел в галошу.
- в) Толочь воду в ступе.
- г) Держать ухо в остро.

№ 32. Подчеркните только словосочетания.

Урок начался, читаю книгу, папа и мама, быстро бежал, наступило, лето, сказал всем, иду домой, пел и плясал, решил задачу, старый дом, лает собака, взял мяч, летит самолет, старая сосна, открыл и взял, погасили свет, пели песню, солнце светит.

№ 33. Исправьте ошибки:

Месность паказалась мне угрюмее, чем из окна. Туман расеялся. Вершины гор ресовались атчётливо и сурово на пасвитлевшим небе. На тёмнам фони гор пранасились клочя тумана, но внезу стаяли халодные сумерки.

№ 34. Подчеркните словосочетания, где прилагательное является лишним:

- а) молодой юноша;
- б) душистый аромат;
- в) высокий забор;
- г) маленький лилипут;
- д) полная самостоятельность;
- е) тонкая нить;
- ж) холодная вода;
- з) ледяной айсберг.

№ 35. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки, расставь знаки препинания внутри и в конце предложений.

(За) св...стел.. (за)в(ь,ъ)южил.. (в)д..кабре (на)п..лян.. ст..ял., б..реза а (под)неймал..н..кая ел..ч..ка б..реза (за)щ..щала ее (от)ветра (про)йдет время ель (..б)гонит б..ре..ку и стан..т ряд..м в..ршина к в..рш..н.. (в)мест.. (с)ветр..м (з..)п..ют д..рев(ь,ъ)я ч..дес(т-?)ную песнь ж..зн.. .

№ 36. Путем перестановки букв из каждой пары слов можно составить третье, новое слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы. Например: из слов «ели» и «маяк» может получиться слово «камелия».

охра + под = парк + ива =
кит + рана = лик + пена =
ров + поза = иск + том =
боб + уста = удав + лак =

№ 37. Выполнить четыре тестовых задания согласно программе по русскому языку:

- а) Какая гласная буква может обозначать 2 звука (подчеркни): а, о, и, у, е.
- б) В каком падеже существительное не Определяется без предлога (подчеркни): дательный, винительный, родительный, предложный, именительный.
- в) В какое слово надо вставить букву з: оелал, прыгнул, десь, крыл.

г) В каком слове есть непроизносимая согласная: опасность, здравствуй, ужасный, чудесный, прекрасный.

№ 38. Отредактируй текст.

Лилия.

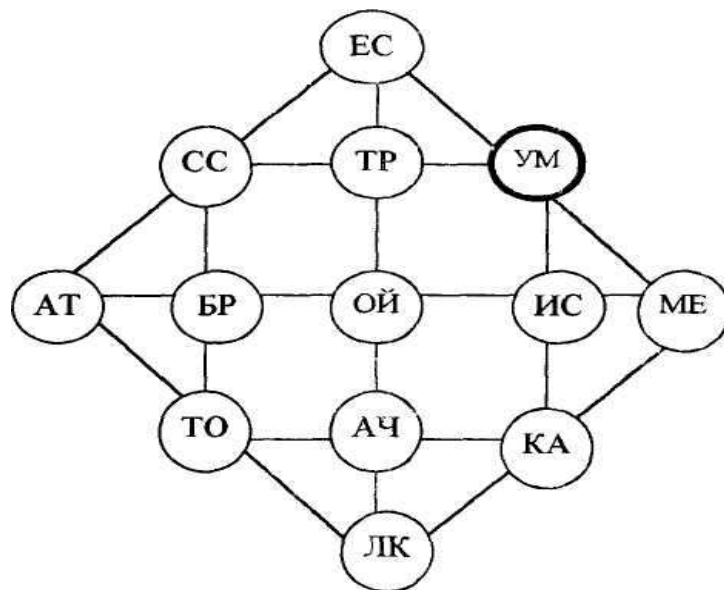
Лилия не требует вниманий и уходов человека. Но своей прекрасной красотой лилия не уступит розе. Народ любил лилию, и сложили легенды про эту лилию. Прикоснется воин к лилии. Не уронит он тогда ружья и меча, не предаст, не струсит. Засуха. Долго идет дождь. Не могут растения жить без воды. Тогда девушки разбрасывала по полю цветы лилия.

№ 39. Установить количество звуков:

а) [з]- Зина обратилась с просьбой к Лизе.

б) [ш] - Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

№ 40. Обойдя в определенном порядке кружки по одному разу, прочитай и запиши пословицу.



№ 41. Выполни синтаксический разбор предложения.

Я тихо сидел на огромной эстраде, когда Брюсов торопливо вышел к рампе.

№ 42. Из данных существительных составь словосочетания и поставь их в родительный падеж множественного числа:

Килограмм, яблоко, ботинок, место, полка, чулок, носок.

№ 43. Сколько корневых групп в словах:

горе, гореть, пригореть, пригорок, горюшко, горный, горевать, гористый, горец, выгореть?

№ 44. Образуй формы именительного и родительного падежей множественного числа от данных слов, поставь ударение.

Округ, грамм, аэропорт, помидор, катер, апельсин, носок, килограмм чулки, сапоги.

№ 45. Выпиши слова, в которых только твердые согласные.

Водит, пашешь, верит, смех, мел, можешь, матч.

№ 46. Выпиши из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, слесарь, лесником, лесничество.

№ 47. Какими частями речи могут быть следующие слова?

Дали, пили, соли, простой, окуни.

Составь с ними словосочетание и разбери по составу.

№ 48. К словам левого столбика подбери и запиши объяснение из правого столбика.

Вежливый	Не только вежливый, но и приветливый.
Учтивый	Соблюдающий правила приличия.
Любезный	Не только вежливый, но и мягкий в обращении.
Деликатный	Очень вежливый, предупредительный.
Обходительный	

№ 49. Подчеркни имена существительные. Укажи, какой падеж отсутствует?

На сосне и на берёзе – бахрома: а) *И.п.* б) *Р.п.* в) *Д.п.*

Белой пряжей их запутала зима.

И оставила распутывать весне з) *В.п.* д) *Т.п.* е) *П.п.*

Эту пряжу на берёзе и сосне.

№ 50. В каком словосочетании существительные употреблены неправильно?

- а) ветки черешен; б) около речных пристаней; в) пуговицы наволочек;
г) продажа полотенец; д) шесть килограмм апельсинов

№ 51. У какого существительного нулевое окончание в форме Р. п. множественного числа?

- а) апельсин б) блюдо в) шофёр
г) помидор д) трактор

№ 52. Укажи существительное, которое не имеет форму множественного числа.

- а) родня; б) пузырь; в) степь; г) инженер; д) дочь

№ 53. Объясни фразеологизмы.

Белены объелся –

Собаку съела –

Знать назубок –

№ 54. Подчеркни слова, в которых есть [й].

И вскользь мне бросила змея:

« У каждого судьба своя! »

Но я то знал, что так нельзя –
Жить, извиваясь и скользя.

№ 55. Какое слово лишнее? Подчеркни его. Объясни свой выбор.

- а) носок, мозоль, георгин, помидор
- б) ножницы, дрожжи, щипцы, башмаки
- в) подлежащее, глагол, существительное, наречие
- г) брюки, хлопоты, дверцы, вилы

№ 56. Какие орфографические ошибки сделал Вовочка в предложении? Запиши исправленное предложение.

Циган купил красовки.

№ 57. Запишите ответы, используя слова с удвоенными согласными.

Прибор, техническое устройство

Большое желание есть

Выходной день

№ 58. На уроке русского Костя, Игорь и Денис выписывали прилагательные, существительные и глаголы. Костя не выписывал слова, в которых можно определить падеж. Игорь не выписывал слова, в которых можно определить склонение. Какие слова выписывал Денис:

- а) глаголы;
- б) прилагательные;
- в) существительные;
- г) слово *думать*;
- д) слово *умный*

№ 59. Переставь буквы так, чтобы получились пословицы. Запиши их:

ввклоо бостьяя – в есл ен диотхь

тен адмы збе гняо

№ 60. Выделите третье «лишнее» в каждой из приведенных групп слов, имея в виду, что их объединение во всех группах связано с одним и тем же явлением лексики.

- а) огонь, осень, пламя;
- б) алфавит, чистописание, азбука;
- в) шалун, конница, кавалерия;
- г) бросать, кидать, прыгать;
- д) буран, дождь, пурга.



№ 61. Отгадайте слова.

а) Его корень в слове **писать**
Приставка в слове **рассказать**,
Суффикс в слове **книжка**,
Окончание в слове **вода**. _____

б) Его корень в слове **вязать**,
Приставка в слове **замолчать**,
Суффикс в слове **сказка**,
Окончание в слове **рыба**. _____

в) Его корень в слове **снежинка**,
Приставка в слове **подъехал**,
Суффикс в слове **лесник**,
Окончание в слове **ученики**. _____

№ 62. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Из какого? Подчеркните это слово.

Сорока, семя, сито, шерсть, дева.

№ 63. Подчеркните все сочетания слов, составленные неправильно :

пара носок, без чулок, нет солдат, группа грузинов.

№ 64. Замените высказывания одним словом – именем прилагательным единственного числа. Выделите окончания.

Растения, которые находятся в комнате - _____;
работа, которая выполняется дома - _____;
машины, которые встретились на пути - _____;
почта, которую мы получаем утром - _____;
путешествие, которое было летом - _____.

№ 65. Образуй множественное число от данных имён существительных:

вещество, сердце, молоко, весло, время, окно, метро, небо.

№ 66. Устойчивые словосочетания заблудились. Отправь их стрелками в нужное предложение.

Дождь лил	как снег на голову.
Скоро дело наладилось и пошло	как сивый мерин.
Я знал городские переулки	как рыба в воде.
Гости свалились	как из ведра.
Он всегда врёт	как по маслу.
У себя во дворе Мишка был	как свои пять пальцев.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№ 1. Дорогие юные филологи!

Вы уже знаете, что традиционно персонажами басни (этого древнейшего жанра) бывают животные. Персонажами современной басни нередко выступают вещи. Но истинными героями как древней, так и современной басни являются, конечно же, люди. Вашему вниманию предлагается две басни современного писателя Феликса Кривина. Ваша задача - обнаружить воспитательное значение каждой из них: о каком человеке рассказывается в каждой басне? Какое поведение вызывает у писателя улыбку? Какая мораль может следовать из каждой басни?

КЛЯКСА

Среди однообразных букв на листе бумаги одна Клякса умеет сохранить свою индивидуальность. Она никому не подражает, у нее свое лицо, и прочитать ее не так-то просто.

ЗАНАВЕС

Всякий раз, когда спектакль близился к концу, Занавес очень волновался, готовясь к своему выходу. Как его встретит публика? Он внимательно осматривал себя, стряхивал какую-нибудь едва заметную пушинку и - выходил на сцену. Зал сразу оживлялся. Зрители вставали со своих мест, хлопали, кричали "Браво". Даже Занавесу, старому, испытанному работнику сцены, становилось немного не по себе оттого, что его так восторженно встречают. Поэтому, слегка помахав публике, Занавес торопился обратно за кулисы.

Аплодисменты усиливались. "Вызывают, - думал Занавес. - Что поделаешь, придется выходить!"

Так выходил он несколько раз подряд, а потом, немного поколебавшись, и вовсе оставался на сцене. Ему хотелось вознаградить зрителей за внимание. И тут - вот она. черная неблагодарность! - публика начинала расходиться.

№ 2. Вашему вниманию предлагается отрывок из славянских мифов. Ваша задача:

- обнаружить следы древнего представления о двоимирии (отметить в тексте пары древних противопоставлений) ;
- обнаружить проявления магии цвета и числа (выписать);
- придумать недостающие эпитеты, подходящие по смыслу.

Солнце

«Солнце (как?).....совершает свой путь по небу: озаряя землю днем, оставляет ее ночью во мраке; согревая весною и летом, покидает ее во власть холоду осенью и зимой. Где же бывает оно ночью? Куда скрываются его (какие?)лучи в зимнюю пору? Далеко-далеко, на востоке, на самом краю света, в стране (какого?)лета и плодородия висится золотой дворец, в нем восседает на златотканом, пурпуровом престоле царь-Солнце. Владеет царь-Солнце двенадцатью царствами, ему прислуживают Солнцевы девы: они расчесывают его золотые кудри, убирают, поют (какие?) песни. Поутру выезжает Солнце на своей светозарной колеснице, запряженной белыми огнедышащими лошадьми, и совершает свой обычный путь по небесному

своду. Между богами света и тьмы, тепла и холода идет (какая?)борьба за владычество над миром. В этой битве царь-Солнце гибнет и вновь возрождается, изо дня в день, из года в год...»

№ 3. Назови жанр произведения, его автора и название.

В старину стародавнюю жил под городом Муромом, в селе Карачарове, крестьянин Иван Тимофеевич со своей женой Ефросиньей Яковлевной. Был у них один сын Илья.

Жил-был принц, он хотел взять себе в жены принцессу. Вот он и объехал весь свет, искал такую, да повсюду было что-то не то; принцесс было полно, а вот настоящие ли они, этого он никак не мог распознать до конца.

За горами, за лесами, За широкими морями, Не на небе - на земле Жил старик в одном селе. У старинушки три сына: Старший умный был детина, Средний сын и так и сяк, Младший вовсе был дурак...

От топота копыта пыль по полю летит.

Вороне где-то Бог послал кусочек сыру; На ель Ворона взгромоздясь, Позавтракать было совсем уж собралась...

Недавно мы гуляли во дворе: Аленка, Мишка и я. Вдруг во двор въехал грузовик. А на нем лежит елка. Мы побежали за машиной. Вот она подъехала к домоуправлению, остановилась, и шофер с нашим дворником стали елку выгружать.

№ 4. Попробуй восстановить из этих слов и словосочетаний четверостишие.

На печальные поляны, луна, сквозь, пробирается, льет, волнистые туманы, она, свет, печально.

№ 5. Назови поэтов и писателей Ставропольского края. Если сможешь, назови их произведения.

№ 6. Настоящее имя этого американского писателя - Сэмюэль Клеменс. Он придумал историю о приключениях двух озорников-Тома и Гека. Под каким псевдонимом мы знаем этого писателя?

№ 7. Соедини линией автора с его произведением.

Алексей Толстой	«Алиса в Зазеркалье»
Юрий Олеша	«Стрекоза и муравей»
Даниель Дефо	«Три Толстяка»
И.А. Крылов	«Робинзон Крузо»
Павел Бажов	«Малыш и Карлсон»
Астрид Линдгрэн	«Приключения Буратино, или Золотой Ключик»
Кэрролл	«Хозяйка Медной горы»
	Льюис

№ 8. Этот герой оказался самым большим в одной сказке и самым маленьким в другой. Назови сказки и их автора.

№ 9. Продолжи список известных тебе жанров произведений устного народного творчества.

Песни
Загадки
Потешки
Небылицы
Скороговорки

№ 10. Соедини линиями группы признаков и жанры художественных произведений. Которым они соответствуют.

Небольшой объем; стихотворная форма; изображение переживаний и чувств
Небольшой объем; герои - животные или растения; о животных говорится, как о людях; часто - стихотворная форма; поучительность (мораль)

БАСНЯ

СКАЗКА

Наличие вымысла; постоянные герои; волшебные помощники; добро побеждает зло

СТИХОТВОРЕНИЕ

№ 11. Докажи, что буквосочетание имеет несколько прочтений.

ТЕПЕРЬЯПОДНИМИТЕТОЖЕ

№ 12. Подчеркни крылатые выражения, укажи автора и название произведения.

- Бабушка надвое сказала
- А Васька слушает да ест
- Остаться у разбитого корыта
- А ларчик просто открывался
- У сильного всегда бессильный виноват
- Сколько верёвочки не виться, а конец будет

№ 13. Назови жанр произведения, его автора.

Во поле берёзонька стояла
Во поле кудрявая стояла
Ой, люли, стояла, ой, люли, стояла!

На золотом крыльце сидели
Царь, царевич, король, королевич,
Сапожник, портной
Кто ты будешь такой



Добры бобры идут в боры

Жёлтый Антошка вертится на ножке
Где солнце стоит, туда он глядит.

Добрынюшке - то матушка говаривала,
Да й Никитичу - то матушка наказывала:
Ты не езди - ка долече во чисто поле,
На тую гору да сорочинскую,
Не топчи-ка младых змеенышей...

Китай - родина чая. Там с очень давних времён разводили чайные деревья.

В Европе с чаем познакомились двести лет назад. Чай- растение южное, ему нужен жаркий и влажный климат.

Пень стоял у самой дороги, и прохожие часто спотыкались об него.
- Не все сразу, не все сразу,- недовольно скрипел пень. - Приму сколько успею: не могу же я разорваться на части! Ну и народ - шагу без меня ступить не могут!

Чудо- кит зашевелился,
Словно холм поворотился,
Начал море волновать
И из челюстей бросать
Корабли за кораблями
С парусами и гребцами.

В одном городе случилась большая беда. Прилетела откуда-то крылатая женщина
Медуза Горгона. Она медленно проходила по улицам, и всякий, кто смотрел на неё, в тот же миг становился камнем...

№ 14. Укажи вид рифмы, выбери автора стихотворения.

(В.Маяковский, З.Александрова)

Плыли по небу тучки
Тучек - четыре штучки:
От первой до третьей - люди,
Четвёртое была верблюдик.

На солнышке согрелась ель,
Подтаяла сосна.
Идёт апрель, звенит капель,
В лесу у нас весна

№ 15. Попробуй восстановить из этих словосочетаний и слов четверостишие.
Зелёный ветер, в белом платье, ластится, берёзка, в траве, шумят, качается вдали,
шмели.

№ 16. Какой приём использовал автор этого стихотворения? В чём его особенность?
Солнце садится, струится водица,
Птица- синица в воду глядится.
Чистой водицы синица напьётся-
Славно сегодня звенится – поётся! (М.Бородицкая)

№ 17. Соедини качества характера с персонажами сказок Г.Х.Андерсена.
Глупость,
спесь,
высокомерие,
чванливость. Крот («Дюймовочка»)

Жадность,
ограниченность интересов,
чванливость. Король («Новое платье короля»)

Красота,
доброта,
талант,
бескорыстие. Соловей («Соловей»)

№ 18. Соотнеси автора с названием произведения искусств.
В.Васнецов Зимний дворец.
П.Чайковский Лебединое озеро
Б.Растрелли Богатыри

№ 19. Соедини линией автора с его произведением.

Братья Гримм.	Кот в сапогах.
Сергей Козлов	Волшебник Изумрудного города.
Шарль Перро	Конек – горбунек
Н.Ершов	Карлик Нос.
А.Волков	Ёжик в тумане.

№ 20. Назови самых маленьких сказочных персонажей.

№ 21. Так называется и рассказ Н.Носова и стихотворение К.Чуковского.

№ 22. Ученик школы чародейства и волшебства «Хогвартс» из сказочных романов Дж.К.Ролинг известен во всём мире. Как его зовут?

№ 23. Соедини линиями героев и их авторов.

Нильс	В. Катаев
Аля	А. Волков
Павлик	И. Токмакова
Гингема	С. Лагерлеф
Женя	В. Осеева

№ 24. Составь поговорку. Соедини линиями начало и конец.

Чужими руками	не испортит
Жизнь прожить	дует на воду
Чай пить	на ровном месте
Обжегся на молоке	не поле перейти
	не дрова рубить
	жар загребать

№ 25. Подчеркни высказывания, которые ты считаешь верными.

Оглавление расположено:

а) в начале или в конце книги; б) в середине книги; в) на обложке вместе с названием; г) рассказывает об авторе; д) кратко описывает основное содержание книги; е) подсказывает нужную для тебя страницу.

№ 26. Подчеркни правильный ответ.

Вопрос.

С каким врагом сражался Илья Муромец?

Ответ:

1. Чингиз - Хан
2. Змей - Горыныч
3. Соловей – разбойник

№ 27. Соедини линией название произведения с его жанром.

«Илья Муромец и Святогор»	сказка
Г.Х А Андерсен «Огниво»	басня
В. Драгунский «Сестра моя – Ксения»	стихотворение
М. Исаковский «Ветер»	рассказ
Л.Н. Толстой «Два товарища»	былина

№ 28. Соедини линиями в правильном порядке.

Пояснение непонятого слова, встретившегося в тексте, находящееся в самом низу страницы

АБЗАЦ

Минимальная смысловая часть текста

ПОДЗАГОЛОВОК

Слово или выражение, уточняющее название текста

СНОСКА

№ 29. Кто написал произведение, название которого здесь зашифровано?



(а) Пушкин; (б) Крылов; (в) Ершов; (г) Чуковский; (д) Маршак.

№ 30. Фольклор неразрывно связал некоторые имена и понятия: скажешь *Трифон* – и тут же вспомнится *Тришкин кафтан*. Вот четыре имени: *Кузьма, Сидор, Макар, Демьян*. Какое из пяти перечисленных ниже слов **не** связано в фольклоре ни с одним из них?

(а) мать; (б) сын; (в) коза; (г) телята; (д) уха́.

№ 31. Догадайтесь, какой русский писатель иногда подписывал свои произведения псевдонимом *Нави Вольтк*:

- а) Денис Иванович Фонвизин;
- б) Иван Андреевич Крылов;
- в) Александр Сергеевич Грибоедов;
- г) Александр Сергеевич Пушкин;
- д) Николай Васильевич Гоголь.

№ 32. Если Вы ещё не читали сказку Аксакова “Аленький цветочек”, обязательно прочтите. А пока ответьте, какого цвета этот цветочек.

(а) красного; (б) жёлтого; (в) зелёного;
(г) голубого; (д) синего.

№ 33. Кому посвящено пятистишие Николая Глазкова?

Нам нравится удача без труда,
Она встречается не очень часто.
На счастье я надеюсь иногда,
Но лучше не надеяться на счастье.
Ему — увы — сопутствует беда.

а) Наине; б) Свете; в) Нине; г) Нонне; д) Елене.

№ 34. К какой поэме является вступлением знаменитое пушкинское стихотворение «У Лукоморья дуб зеленый...»?

№ 35. Выбери правильный ответ.

Книгочей – это

- а) – библиотекарь;
- б) – любитель чтения ;
- в) – продавец книг.

Букинист – это

- а)– собиратель личной библиотеки;
- б) – торговец старыми книгами;
- в) – собиратель макулатуры.

№ 36. Кто в молодости плавал на пароходе «Иван Федорович Крузенштерн»?

- а) почтальон Печкин;
- б) бабушка кота Матроскина;
- в) пёс Шарик.

№ 37. Составь пословицы:

- Серебро молчание книга золото слово. _____
- Труд всё чтение умение перетрут. _____
- До нечего день делать человек скучен если вечера. _____

№ 38. Напиши названия произведений, из которых взяты такие строчки. Кто их автор?

- а) «А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит».

Автор: _____

Название: _____

- б) «Чижа захлопнула злодейка-западня;
Бедняжка в ней и рвался и метался,
А Голубь молодой над ним же издевался».

Автор: _____

Название: _____

- в) «Котёнок Васька сидел на полу возле комода и ловил мух. А на комод, на самом краю, лежала шляпа. ...»

Автор: _____

Название: _____

№ 39. Найди и подчеркни в отрывке стихотворения И.Бунина «Листопад» сравнения:

Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Весёлой пёстрою стеной Стоит над светлою поляной. То там, то здесь в листве сквозной	Берёзы жёлтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, ёлочки темнеют, А между клёнами синеют Просветы в небо, что оконца...
--	--

№ 40. Вспомни, кто есть кто: человек, удав, лисёнок и т. п. из следующих литературных персонажей:

Матроскин - _____ | Серая шейка - _____

Каа - _____ | Рикки-Тики-Тави - _____

Салтан - _____ | Страшила - _____

№ 41. Вставь слова, которые пропущены в названиях сказок.

- а) Сказка о потерянном _____.
- б) Пузырь, _____ и лапоть.

- в) _____ королева.
 г) Стойкий _____ солдатик.
 д) Сказка о _____ царевне и о _____ богатырях.

№ 42. Перед тобой оглавление детской энциклопедии.

Главы	Название	Страницы
1	Земля и Вселенная	1 – 47
2	История открытий	48 – 114
3	Страны и народы	115 – 191
4	Педагогика	192 – 269
5	Медицина	270 – 343
6	Транспорт	344 – 402
7	Живая природа	403 - 479

= В какой главе ты будешь искать информацию о том, кто изобрёл радио?

- а) Земля и Вселенная;
 б) История открытий;
 в) Страны и народы.

= В какой главе ты сможешь прочитать о том, какие средства передвижения по воде использовали в XV веке?

- а) В главе 4;
 б) В главе 5;
 в) В главе 6.

= Какую информацию ты не сможешь найти в энциклопедии?

- а) Какие растения есть в пустыне?
 б) Кто автор первого букваря?
 в) Какие события произойдут в 2081 году?

№ 43. Мальвина в сказке А. Н. Толстого «_____» диктует Буратино фразу: «А роза упала на лапу Азора». Эта фраза замечательна тем, что она читается одинаково справа налево и слева направо. Такие фразы называются *полиндромами* или *перевертышами*. Сможете ли вы восстановить перевертыш и записать его?

Шорох от дубка как ..._____.

№ 44. Сочини стихотворения, используя данные слова:

Книжка, карта, мальчишка, парта.

№ 45. Басней называется:

- а) Рассказ в стихах о каком-либо событии, случае;
 б) Короткое нравоучительное произведение, в котором есть иносказание и специально выделенная автором мораль;
 в) Короткое стихотворение, в остроумной форме высмеивающее какое-либо лицо, режу группу лиц или общественное явление.

№ 46. Выбери правильное значение слова «согласье» в басне «Лебедь, Щука и Рак»:

- а) единство целей и способов действий;
- б) мир, мирные отношения;
- в) готовность к сотрудничеству.

№ 47. Пронумеруй по порядку части произведения:

- пролог
- кульминация
- завязка
- эпилог
- развязка

№ 48. На Руси было много странствующих людей. Как их называют в былинах?

- а) песенники;
- б) сказочники;
- в) калики перехожие.

№ 49. Соедини стрелками, кто кого победил:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| Илья Муромец | Змея Огненного |
| Добрыня Никитич | Тугарина Змеевича |
| Алеша Попович | Соловья Разбойника |

№ 50. Чья дочь была Забава Путятична?

№ 51. Отметь, кто это?

«В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуга огрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки»

- а) царица-мачеха из «Сказки о мертвой царевне...»;
- б) старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке»;
- в) шамаханская царица из Сказки о золотом петушке»

№ 52. В кого превращался князь Гвидон, когда летал в царство Салтана?

№ 53. Учитель спросил учеников, какие они знают русские пословицы и поговорки.

Боря сказал: В огороде бузина, а в Киеве – дядька.

Витя сказал: Тише едешь – дальше будешь.

Галя сказала: Любишь кататься, люби саночки возить.

Андрей сказал: Чем дальше влез, тем ближе вылез.

Даша сказала: Один с сошкой, семеро с ложкой.

Подчеркни, кто из учеников не справился с заданием?

Андрей; Боря; Витя; Галя; Даша



№ 54. Какое из этих литературных произведений – не сказка?

- а) Кот в сапогах;
- б) Лягушка-путешественница;
- в) Гадкий утенок;
- г) Стрекоза и муравей;
- д) Малыш и Карлсон, который живет на крыше.

№ 55. По небу голубому

Проехал грохот грома,
И снова все молчит.

Какие звуки помогли услышать раскаты грома? Обведи их кружком. Как называется этот прием в литературе?

- а) эпитет; б) звукопись; в) сравнение; г) контраст.

Найди в тексте олицетворение, подчеркни прямой линией.

№ 56. Подчеркни правильные ответы:

- 1) Телеграмму от Гиппопотама Айболиту передал: жираф, козел, шакал?
- 2) Ожидая Айболита, прикорнула на солнышке: белка, лиса, акула?
- 3) Фамилия дяди Гарри Поттера: Дубсль, Дурсль, Дуйсль?
- 4) Вид оружия Мюнхгаузена на Луне: кортик, рапира, редька?

№ 57. Определи стиль речи, к которому можно отнести фразу «у наших ушки на макушке»

- а) художественный; б) деловой; в) разговорный.





ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№ 1. Ответь на вопросы :

- а) Какое самое большое животное, обитающее в воде?
- б) Какая птица выводит птенцов зимой?
- в) Какое главное преимущество насекомых?

№ 2. Какая страна знаменита фьордами, и что это такое?

№ 3. Что такое Солнце? *Выберите правильный ответ:*

- а) Звезда
- б) Планета
- в) Естественный спутник Земли

№ 4. Соедини начало фразы с ее окончанием с помощью стрелки и получишь правила бережного отношения к природе:

Из сортированного мусора	ты экономишь горючее и бережешь воздух от загрязнения
Выключая свет	ты бережешь чистую воду
Починив подтекающий кран	можно снова сделать полезные вещи
Изучая природу	ты бережешь чистый воздух
Оберегая растения	ты знаешь, как её сберечь

№ 5. Исправь ошибки, если они есть :

- а) 1200 год - это VIII век
- б) 1819 год-это XVIII век
- в) 1650 год - это XVII век
- г) 1402 год - это XIV век

№ 6. Закончи предложение:

- а) Первым русским печатником был
- б) Первая книга, которую он напечатал, называлась
- в) Это было при царе

№ 7. Какие океаны омывают Россию? *Выбери правильный ответ:*

- а) Индийский, Тихий, Атлантический;
- б) Северно-Ледовитый, Тихий, Атлантический;
- в) Северно-Ледовитый, Индийский, Тихий, Атлантический

№ 8. Горы, созданные людьми, называют:

- а) холмы
- б) плоскогорья
- в) терриконы

№ 9. С севера на юг через всю Россию протянулись:

- а) Кавказские горы
- б) Саяны
- в) Уральские горы

№ 10. Закончи предложение:

Мышцы, сокращения которых определяют выражение лица человека. называются

№ 11. Кто первым побывал на Южном Полюсе? Подчеркни.

- а) Роберт Пири
- б) Фернан Магеллан
- в) Руаль Амундсен

№ 12. Назовите озера окрестностей г.Ставрополя

№ 13. Когда была заложена Ставропольская крепость (число, месяц, год):

№ 14. Сколько лет исполнится городу Ставрополю в этом году?:

№ 15. Ответь на вопросы:

- а) Около какой реки происходила Куликовская битва?
- б) Сражение на Куликовом поле состоялось
- в) Зависимость Руси от орды закончилась в

№ 16. Что теплее шуба или ватное пальто? Почему?

№ 17. Вставьте две буквы в название насекомого - и вы узнаете название лиственного дерева. Напиши полученное слово.

№ 18. Как превратить шип в кустарник? Напиши.

№ 19. Выбери правильный ответ. Землю составляют:

- а) ядро и земная кора;
- б) ядро, мантия и земная кора;
- в) мантия и земная кора.

№ 19. Какие утверждения верны:

- а) На земле 5 материков.
- б) Самый маленький материк – Антарктида.
- в) Евразия – самый большой материк.

- г) Самое глубокое озеро – Байкал.
- д) Африка – самый жаркий материк.
- е) Нил – самая длинная река Евразии.

№ 20. Допиши предложение.

Крупнейший остров нашей планеты -

№ 21. Выбери правильный ответ. Самый сухой материк:

- А) Австралия;
- Б) Африка;
- В) Южная Америка.

№ 22. Назови понятия, соответствующие указанным определениям:

- Углубление с пологими, поросшими растениями склонами –это:
- Приподнятые участки суши, образуемые под действием подземных сил,- это:
- Охраняемая природная территория – это:
- Водоемы без течения и обычно с пресной водой – это:
- Часть океана, которая вдаётся в сушу -
- Суша, окруженная с трех сторон водой, - это:.

№ 23. Он впервые предложил практически использовать шарообразность Земли, чтобы западным путем достичь берегов Индии. 3 августа 1492 года три испанские каравеллы вышли из порта Палос и отправились на запад через Атлантический океан. Кто возглавил эту экспедицию?

№ 24. Допиши предложение:

Ученые делят живую природу на несколько царств: Бактерии, Простейшие, Растения, Животные ...

№ 25. Какие утверждения верны:

- 1) Атмосфера – водная оболочка земли;
- 2) Атмосфера земли – это ее воздушная оболочка;
- 3) Теплый воздух тяжелее холодного;
- 4) Ветер – это движение воздуха вдоль поверхности Земли;
- 5) Погода – это многолетнее состояние атмосферы, характерное для данной местности;
- 6) Климат – это многолетний режим погоды, характерный для данной
- 7) местности;
- 8) Воздух находится в постоянном движении.

№ 26. Найди лишнее в каждой строке и вычеркни:

- Лягушка, еж, гадюка, хамелеон, уж.
- Лист, почва, стебель, плод, корень.
- Гнездо, нора, курятник, берлога,



муравейник.

- Снегирь, соловей, лебедь, дрозд, ласточка.
- Гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ.

№ 27. Смена дня и ночи происходит из-за того, что:

- а. Солнце вращается вокруг Земли;
- б. Земля вращается вокруг солнца;
- в. Земля вращается вокруг своей оси;
- г. Ось вращения Земли немного наклонена.

№ 28. Определи и выдели признаки живого:

- а. движется, питается, размножается, растет, дышит;
- б. питается, размножается, умирает, дышит;
- в. размножается, дышит, растет, питается, летает;
- г. дышит, видит, растет, умирает, размножается.

№ 29. Определи и выдели правильно составленную цепь питания:

- 1) растительный опад – дождевые черви – лисицы – кроты.
- 2) дождевые черви – растительный опад – кроты – лисицы.
- 3) растительный опад – кроты – дождевые черви – лисицы.
- 4) растительный опад – дождевые черви – кроты – лисицы.

№ 30. К какой природной зоне относятся? Напиши.

- Растения низкорослые, с мелкими листьями;
- Растения имеют очень длинные корни,
- Расположены растения всех ярусов;
- Сплошной травянистый растительный покров.

№ 31. Реши экологическую задачу.

Еж и крот относятся к одному отряду насекомоядных. Но еж впадает в зимнюю спячку, а крот – нет. Чем объясняются различия в жизнедеятельности животных?

№ 32. Какое общее свойство у мела и торфа:

- 1) мягкие;
- 2) растворимы в воде;
- 3) состоят из остатков растений;
- 4) горючие.

№ 33. Выдели только планеты: Марс, Солнце, Венера, Луна, Земля, Антарктида.

№ 34. Отметь подходящее определение. Солнце – это:

- 1) Планета солнечной системы;
- 2) Естественный спутник Земли;
- 3) Звезда в солнечной системе;
- 4) Искусственный спутник Земли.

№ 35. Подчеркни правильный ответ:

- 1) В ледовом побоище принимали участие: Александр Суворов; Александр Невский, Дмитрий Донской.
- 2) Первым русским царем стал: Петр 1, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый, Иван Грозный.
- 3) В Бородинском сражении русская армия сражалась с войсками: Германии, Швеции, Франции.

№ 36. Подчеркни правильный ответ:

- 1) Что такое конституция:
 - организация, которая следит за исполнением законов;
 - книга, в которой записаны главные законы страны.
- 2) Российский флаг состоит из полос:
 - белой, синей, красной;
 - красной, синей, белой.
- 3) На гербе нашей страны изображен:
 - двуглавый лев;
 - двуглавый орел.

№ 37. Впиши в таблицу века, содержащие указанные годы.

Впиши в таблицу любые годы, которые относятся к данным векам.

XVI век	*	V век	*	XX век
*	1300 год	*	1861 год	*

№ 38. Дополни фразы, вставив название системы органов человека по описанию их роли в жизни человека.

- 1) Помогают человеку ощущать окружающий мир
- 2) Переваривают пищу и снабжают организм материалом для роста и энергией для жизни
- 3) Переносит одни вещества к клеткам тела, другие – из клеток
- 4) Создает опору тела и позволяет человеку двигаться

№ 39. Какая улица чаще всего меняла названия, и какая улица является самой старой улицей в г. Ставрополе?

№ 40. Перечисли три города (населенных пункта), которые являются самыми экологически загрязненными

№ 41. Подчеркни нужный вариант.

Основной закон страны называется:

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) Закон Российской Федерации об образовании;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) Конституция Российской Федерации;
- д) Семейный кодекс Российской Федерации.

№ 42. Напиши одно из прав и одну из обязанностей граждан нашей страны - свободный ответ.

Право: ...

Обязанность:...

№ 43. Допиши предложение.

Главой нашего государства является президент Российской Федерации -...

№ 44. Какие ты знаешь государственные праздники России?

(Запиши 3 названия).

№ 45. В каждом ряду зачеркни «лишнее» слово.

Днепр, Волга, Байкал, Енисей.

Юг, запад, лево, север,

Антарктида, Франция, Африка, Европа.

Санкт - Петербург, Индия, Россия, Германия,



№ 46. Распредели данные географические понятия на группы.

Каждой группе дай название.

Марс, Париж, юг, Венера, запад, Меркурий, Москва, северо - запад, Киев,

Земля, Новгород, юго - запад. Планеты - Марс, Венера, Меркурий, Земля. Стороны горизонта - юг, запад, северо-запад, юго-запад. Города - Париж, Москва, Киев, Новгород.

№ 47. Добавь в рассказ недостающие слова:

Наша огромная страна называется *, она находится на материке, который носит название *. Столицей России является город *. Столица России - * расположена на * равнине. К востоку от столицы находятся * горы. Ещё восточнее гор по территории России протекают три сибирские реки: *, *, *. Наш край называется *. Край находится на * (часть света) Российской Федерации, примерно посередине между * и * морями. Ставропольский край разделён на * районов и включает * городов. В этом году моему городу Ставрополю исполнится * лет.

№ 48. Коротко напиши, чем прославились эти люди.

Магеллан -...

Колумб - ...

Ермак -...

Беллинсгаузен -...

Кутузов -...

Гагарин -...

Доватор -

№ 49. Продолжи фразы и напиши правила бережного отношения к природе.

Выключая свет, ты *. Закрывая кран в ванной, ты *. Оберегая растения, ты *.

№ 50. Отметь источники энергии, которые будут преобладать через 50 лет. Объясни свой выбор (свободный ответ).
Энергия воды. Энергия тепла. Солнечная энергия. Энергия атома. Энергия ветра.

№ 51. Подчеркни правильный ответ.
= Обходить автобус или троллейбус на остановке следует:
а) сзади;
б) спереди;
в) дожидаться, пока уедет.
= При езде на велосипеде можно ездить:
а) по проезжей части;
б) по тротуару;
в) на специально-отведённой территории;
г) устраивать гонки на тротуаре.
= При пересечении проезжей части на велосипеде:
а) быстро пересечь её на велосипеде;
б) слезть с велосипеда и вести его за руль рядом.

№ 52. Исправь ошибки, если они есть:
1380 год - это 14 век;
988 год - это 10 век;
1812 год - это 18-век;
1941 год - это 4920 век;
1248 год - это 13век

№ 53. Подчеркни правильный ответ:
Русь приняла христианство:
в XI веке, в IX веке, в X веке.
Создатели славянской азбуки:
Кирилл и Мефодий; И. Фёдоров и П. Мстиславец; М. Ломоносов.
Первым русским царём стал:
Петр I; Владимир Мономах; Ярослав Мудрый; Иван IV (Грозный).
В Бородинском сражении русская армия сражалась с войсками:
Германии, Швеции, Франции.

№ 54. В каких городах находятся эти памятники?
Памятник Юрию Долгорукому - в *
Монумент «Родина – мать» - в *
Софийский собор и колокольня - в *.
Александра Невская лавра - в *.

№ 55. Подчеркни названия достопримечательностей города Ставрополя:
Кремль, Ангел-хранитель, Большой театр, памятник М.Ю.Лермонтову. Крепостная гора. Зимний дворец, Триумфальная арка, мемориал «Холодный родник». Брестская крепость, Краеведческий музей имени Прозрителева и Праве.

№ 56. Даты начала и окончания, какого события указаны? Напиши.
22 июня 1941 года - 9 мая 1945 года - *.

№ 57. Какое высокое звание носят эти города?
Санкт - Петербург. Волгоград. Москва. Тула. Новороссийск. Мурманск. Смоленск – города*.

№ 58. Назови фамилию Петра I?

№ 59. В Бородинском сражении принимали участие:

- а) М.И. Кутузов;
- б) Г.К. Жуков;
- в) А.В. Суворов;
- г) А. Невский;
- д) Д. Давыдов;

№ 60. Расположите в хронологическом порядке исторические события:

- а) Куликовская битва;
- б) Начало Великой Отечественной войны;
- в) Нашествие монголо-татар на Русь.

№ 61. Определите, какие слова характеризуют Россию как государство, а какие как страну. Соедини линией.

Сибирь;

Министр;

Закон об образовании;

Страна

Лес;

ГОСУДАРСТВО

Волга;

Милиция;

Промышленность;

СТРАНА

Бюджет;

Прокурор;

Байкал.

№ 62. Найди ошибку и зачеркни «лишнее слово».

Кузнечик, муха, паук жужелица - насекомые.

№ 63. Назовите животных, которые помогут заблудившимся в лесу определить стороны горизонта.

№ 64. Где произрастают эти растения? Соедини линией.

Просо

Тимофеевка

ЛУГ

Рогоз

Вороний

ПОЛЕ

Ряска

Ячмень
Кукуруза
Мятлик

ВОДОЕМ

ЛЕС

№ 65. Какой из предметов сделан из того, что когда-то было живым?

- а) глиняная кружка;
- б) стальной нож;
- в) льняное платье;
- г) кирпичный дом.

№ 66. Чем схожи киты горбачи с птицами?

- а) пением;
- б) скоростью;
- в) расцветкой.

№ 67. Назовите высшую точку Ставропольской возвышенности.

№ 68. Расположите океаны по мере увеличения занимаемой ими площади:

- а.) Атлантический б) Индийский, в) Северный Ледовитый, г) Тихий,

№ 69. Крупнейшая птица на Земле:

- а) павлин, б) журавль, в) пингвин, г) страус.

№ 70. Свечение верхних слоев атмосферы в полярных районах - это:...

- а) радуга, б) молния, в) северное сияние, г) белые ночи.

№ 71. Кого называют «глазастым охотником»:

- а) варан, б) стрекоза, в) лягушка.

№ 72. Гориллы бьют себя в грудь:

- а) чтобы лучше откашляться, б) чтобы напугать врага, в) чтобы избавиться от блох.

№ 73. Верны ли эти утверждения? Напиши ответы "Да" или "Нет".

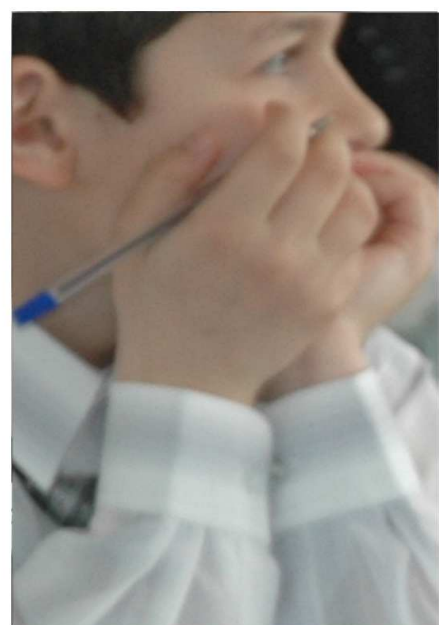
1. Божьи коровки - хищные жуки, поедающие тлей.
2. Ядохимикаты, накапливаясь в растениях, могут попасть в продукты питания человека.
3. Колорадский жук встречается только в штате Колорадо (США).

№ 74. Подчеркни совершенно бесполезных, по твоему мнению, животных:

зайцы, комары, мухи, воробьи, сороки, тли, стрекозы, волки, муравьи, лисицы...

№ 75. В каких горах вырос «Каменный цветок» П.П. Бажова?

- а) Кавказские горы
- б) Альпы



- в) Алтай
- г) Уральские горы

№ 76. Дети из поселка, который находится на западе, пошли в лес на восток. В каком направлении дети должны возвращаться в поселок?

- а) восток
- б) запад
- в) север
- г) северо-запад

№ 77. Наука о связи живых существ со средой обитания

- а) физиология
- б) экология
- в) география
- г) естествознание

№ 78. Перистые, слоистые, кучевые... Что это?

- а) листья
- б) волны
- в) облака
- г) осадки

№ 79. Поджигая сухую траву на лугах, мы...

- а) даем расти молодым побегам
- б) повышаем плодородие почвы за счет золы
- в) наносим непоправимый вред всему сообществу
- г) восстанавливаем природное равновесие

№ 80. Как заканчивается народная примета: Собака свертывается и лежит калачиком – к...

- а) теплу
- б) холоду
- в) голоду
- г) землетрясению

№ 81. Кто трижды меняет облик, когда рождается, прежде чем стать взрослым?

№ 82. К какой группе растений (деревья, кустарники, травы) относится банан?

№ 83. Из каких растений можно сварить?

- а) ячневую кашу _____
- б) пшеничную кашу _____
- в) манную кашу _____
- г) гречневую кашу _____

№ 84. Каких из перечисленных деревьев в природе не существует (зачеркни)?
колбасное, молочное, мыльное, свечечное, бутылочное

№ 85. Соотнеси правильно (соедини пары линией).

ИКОНОПИСЬ
ВОЕННОЕ ИСКУССТВО
НАУКА
КНИГОПЕЧАТАНИЕ

АЛЕКСАНДР СУВОРОВ
МИХАИЛ ЛОМОНОСОВ
АНДРЕЙ РУБЛЁВ
ИВАН ФЁДОРОВ

№ 86. В какой русской народной сказке брат не послушался сестры, один раз нарушил санитарно – гигиенические правила и жестоко за это поплатился?

№ 87. Имеется смесь из соли, песка и опилок. Как с помощью воды отделить друг от друга вещества, входящие в эту смесь?

№ 88. Наука, которая изучает строение тела человека, называется

- | | |
|---------------|-------------|
| а) физиология | в) гигиена |
| б) медицина | г) анатомия |

№ 89. Что нужно сделать в первую очередь, при возгорании электроприбора?

- а) вызвать пожарную службу
- б) отключить электроэнергию
- в) позвать на помощь
- г) облить прибор водой

№ 90. Назови первый русский музей.

- а) Эрмитаж
- б) Кунсткамера
- в) Русский музей
- г) Третьяковская галерея

№ 91. Две самые кровопролитные войны в истории человечества, в которых принимали участие большинство стран мира. Запиши названия.





МАТЕМАТИКА

№ 1. 200 г

№ 2. 32 треугольника.

№ 3. Уран – 15, Марс – 2, Нептун – 2, Плутон – 1

№ 4. 1 час

№ 5. 49 проб

№ 6. Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

№ 7. 4 дня

№ 8. $(12 : 3 + 4) \cdot 5 = 40$

№ 9. 7 км

№ 10. 1 ч 10 мин

№ 11. Вторая планета – α или γ

№ 12. 1 6 7 5 2 9 7

+ 3 4 7 5 6 3

3 7 0 5 0 0 4

5 7 2 7 8 6 4

№ 13. 2674

№ 14. $40 : (12 - 3 - 4) \cdot 5 = 40$

№ 15. можно, $5 \cdot 5 \cdot (55 + 5 \cdot 5) = 2000$

№ 16. нет, нет, да

№ 17. В) 2309415687

№ 18. ..., 63300, 691000 . $(a+b) \cdot 10$

№ 19. 30 конфет

№ 20. 32 мышки

№ 21. 120 яблонь

№ 22. 0 км- они встретятся

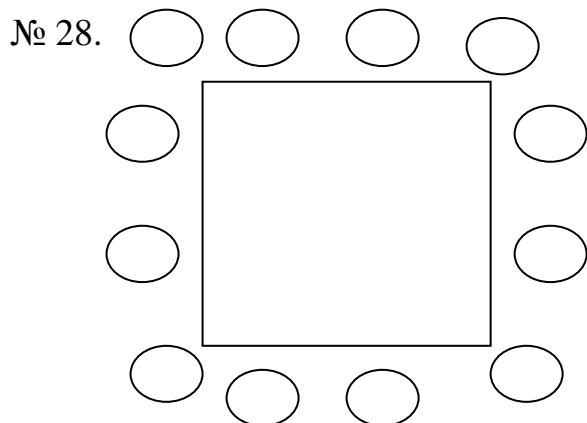
№ 23. 11 лет

№ 24. $(5 + 5) \cdot (5 + 5) = 100$

№ 25. 36 см²

№ 26. нет

№ 27. Через 7 лет



№ 29. 70 мин и 95 мин или 1ч 10 мин и 1ч 35 мин

№ 30. да

№ 31. 2 часа

№ 32. 10 копеек

№ 33. 500 г

№ 34. $(9664 : 32 - 2) \cdot (195 - 37) \cdot 5 = 3000$

№ 35. 12, 8, 9 карасей

№ 36. 0 часов

№ 37. 1

№ 38. $12 \cdot (16 + 128) : 8 + 24 = 240$

$$12 \cdot 16 + 128 : (8 + 24) = 196$$

№ 39. 240г

№ 40. 7 индюков, 4 жеребёнка

№ 41. Набрать двухлитровой банкой 2 раза и вылить в чайник, налить двухлитровую банку

№ 42.

Л	Т	Р	И
Р	И	Л	Т
И	Р	Т	Л
Т	Л	И	Р

№ 43. 90

№ 44. 19

№ 45. 5381

№ 46. Через 4 года

№ 47. Одинаковые буквы соответствуют одинаковым цифрам в числах.

№ 48. Нет.

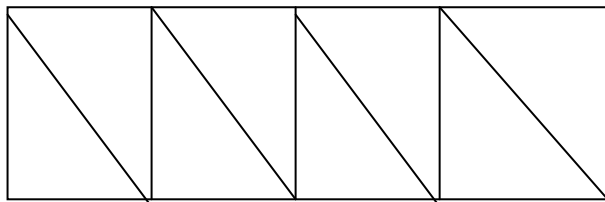
Скорость собаки меньше, чем скорость лисы.

№ 49. 240 г

№ 50. 200 руб

№ 51. 8, 9, 5 см²

№ 52.



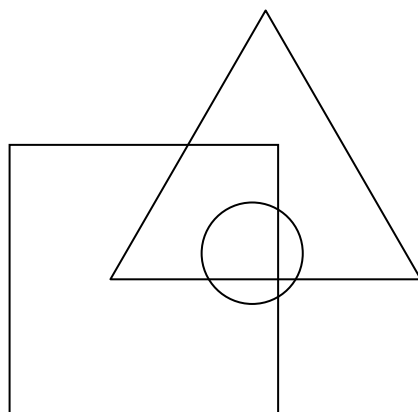
№ 53.

6	4	5
4	5	6
5	6	4

№ 54.6 рукопожатий

№ 55. 45 метров

№ 56.



№ 57. Чётных – 12, нечётных - 13

№ 58.102 года

№ 59. Секунда, дата, площадь, многоугольник

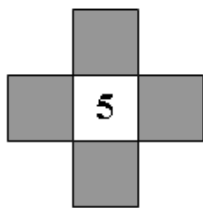
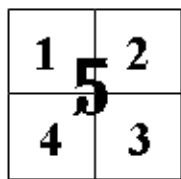
№ 60. $1 + 23 + 4 + 5 + 67 = 100$

№ 61. 1,2,3,5,8,13,21 34,55,89,144

№ 62. 480 кг

№ 63. В 1-ой кучке 36 орехов, во 2-ой кучке 15 орехов, в 3-ей кучке 29 орехов, в 4-ой кучке 2 ореха, в 5-ой кучке 31 орех

№ 64. Считаем квадраты



№ 65.

$$10+11+12+1+2+3=39$$

$$9+8+7+6+5+4=39$$

№ 66. $1+23+4+5+67=100$ или $1+2+34+56+7=100$

№ 67. 6 метров

№ 68. 21 треугольник

№ 69. В среду.

№ 70. 147

№ 71. четвертый ящик, массой 9 кг

№ 72. они будут на одинаковом расстоянии.

№ 73. сумма 1375

№ 74. 400 000 дм, 40 000 м, 40 км

№ 75. 3 г

№ 76.

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ 3. 8,10,3

№ 4. глаголы- съест, лезть, числительное - пять

№ 13. съешь

№ 14. аист, пианино, театр, поэт, яичница

№ 19. Недостает букв «а» – 4

№ 22. в

№ 29. б

№ 36. пароход, картина, паровоз, суббота, крапива, пеликан, москит, кувалда

№ 39. нет, 4шт

№ 40. Ум и смекалка, что брат с сестрой.

№ 43. 3 группы

№ 45. пашешь, можешь

№ 49. б

№ 50. д

- № 51. б
- № 52. а
- № 58. в
- № 59. Волков бояться в лес не ходить.
Нет дыма без огня.
- № 61. расписка, завязка, подснежник
- № 62. семя

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- № 14. Маяковский – парная, Александрова - перекрёстная
- № 16. Олицетворение, повторение звука [ц] передаёт пение синицы
- № 21. «Телефон»
- № 29. б
- № 30. б
- № 31. б
- № 33. г
- № 35. б, б
- № 36. б
- № 42. б, в, в
- № 43. Шорох от дубка как ... будто хорош.
- № 47. 1, 3, 2, 5, 4
- № 48. с
- № 50. Путяты
- № 53. Андрей
- № 55. б
- № 57. в

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- № 8. В
- № 10. мимические
- № 11. Р. Амудсен
- № 12. Кравцово, Сengiлеевское, Новотроицкое водохранилища
- № 13. 22 октября 1777г.
- № 17. оса ---- осина
- № 18. шип + овник
- № 23. Ф.Магеллан

- № 24. грибы
- № 39. Проспект К.Маркса
- № 40. В России: города – Дзержинск, Норильск, село Рудная Пристань ...
- № 54. Москва, Волгоград, Киев, Санкт-Петербург
- № 57. Города - герои
- № 58. Романов
- № 63. муравьи
- № 65. в
- № 66. а
- № 71. б
- № 72. б
- № 75. г
- № 76. б
- № 77. б
- № 80. б
- № 81. многие насекомые (бабочка, ...)
- № 82. трава
- № 83. ячмень, просо, пшеница, гречиха
- № 84. все существуют
- № 86. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- № 87. Смесь высыпать в посуду с водой. Опилки будут находиться на поверхности воды и их легко можно собрать. После этого размешать до растворения соли в воде. Затем раствор отфильтровать. В фильтре останется песок. Воду выпарить на огне. На дне посуды останется соль.



ДЛЯ ЗАМЕТОК